

INSTALAÇÃO DE UMA HORTA ESCOLAR E IRRIGAÇÃO EM FORMA DE PETGOTTA, UTILIZANDO ÁGUAS DE CISTERNAS DE GARRAFAS PET

PAULA, Caroline Moreira de (moreiracarold@hotmail.com); **OLIVEIRA, Ana Carolina Correia** (anacarol.ambiental@yahoo.com.br)

¹ Discente do curso de Engenharia Ambiental da UEMS – Dourados; PIBEX/UEMS;

² Docente do curso de Engenharia Ambiental da UEMS – Dourados;

Os recursos naturais são fundamentais para a existência humana, entretanto a expressiva pressão sobre os mesmos pode culminar na degradação do meio e falta de matérias-primas fundamentais. Diante deste cenário, se faz necessário mudança de hábitos e otimização de processos com foco no desenvolvimento sustentável. Para alcançar esta mudança é essencial a educação ambiental para instrução e mobilização da população, por meio dela o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos e atitudes voltadas para a conservação do meio ambiente. Com ênfase nestas questões e neste contexto surge a necessidade de tratar as questões ambientais num enfoque popular. As alternativas para estas questões socioambientais definiram a necessidade do presente estudo, cuja temática central é sugerir a busca constante pela sustentabilidade, pressupõe-se assim, temas de relevância que serão considerados e abordados neste trabalho. Nesta perspectiva, foi desenvolvido na Escola Estadual Ramona da Silva Pedroso, um projeto de educação ambiental chamado “Instalação de uma horta escolar e irrigação em forma de petgotta, utilizando águas de cisternas de garrafas pet”, as atividades de plantio, compostagem e irrigação da horta aliados à cartazes no pátio escolar e em sala de aula, tiveram como finalidade, conscientizar e reforçar os alunos sobre a importância da redução da água e de um desenvolvimento sustentável. Houve a aplicação de um questionário no início e fim do projeto, aplicados a toda a comunidade escolar, a fim de comparar os conhecimentos anteriores e os adquiridos após o projeto. Os trabalhos socioambientais foram desenvolvidos pelos alunos de primeiro a oitavo ano desta escola, professores de todas as disciplinas das séries envolvidas, funcionários e direção e comunidade local. Pode-se notar com esta iniciativa resultados otimizados, havendo por parte da grande maioria da comunidade escolar, atitudes como de reciclagem de resíduos sólidos e orgânicos, pois com as atividades desenvolvidas, começaram a enxergar uma destinação adequada para tais, viabilizando com isso, um ambiente adequado e melhor para viver, visando a consciência crítica e a obtenção de valores e ações ambientais corretas e a formação da cidadania. A melhoria é gradual, porém foi significativa. O desenvolvimento deste projeto mostrou a todos os envolvidos que é possível construir uma nova realidade, levando em consideração o cuidado e responsabilidade com o planeta em que vivemos.

Palavras-chave: Sustentabilidade. Reutilização. Técnicas Alternativas.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX, vinculado à Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - PROEC/UEMS pela concessão de bolsa de extensão.