

RECICLAGEM DE RESÍDUOS SÓLIDOS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UNIDADE ESCOLAR NA CIDADE DE DOURADOS/MS

SILVA, Brieni Batista de Souza (brieni_batista@hotmail.com); **OLIVEIRA, Ana Carolina Correia** (anacarol.ambiental@yahoo.com.br);

¹ Discente do curso Engenharia Ambiental da UEMS - Dourados; PIBEX/UEMS;

² Docente do curso Engenharia Ambiental da UEMS – Dourados;

O Brasil enfrenta grandes problemas ambientais atualmente, devido à má gestão dos resíduos sólidos, agravado pelo aumento da quantidade de resíduos sólidos gerados, este quando realizado de forma inadequada é o causador de catástrofes, disseminação de doenças, contaminação do solo, água e ar. Frente a essa problemática foi sancionado pela PNRS (Política Nacional de Resíduos Sólidos), planos, projetos e programas de gerenciamento de resíduos sólidos específicos para cada comunidade em função dos contextos comportamentais e culturais visto que estas dispõem de características próprias, diferentes hábitos e diferentes níveis de educação ambiental. As comunidades escolares devem ser envolvidas no processo, uma vez que elas podem atuar como agentes multiplicadores das ações, auxiliando no plano local de gerenciamento de resíduos sólidos, e expandindo informações adquiridas. O objetivo deste trabalho foi promover a sensibilização ambiental na comunidade por meio de implantação de atividades que visem à sustentabilidade na escola, nos aspectos relacionados ao gerenciamento dos resíduos sólidos como coleta seletiva, reaproveitamento dos materiais recicláveis e orgânicos para a redução dos resíduos destinados aos aterros sanitários, diminuição de água e energia consumida na escola e seu uso consciente, e o armazenamento temporário dos resíduos sólidos correto para a sua destinação final. Assim buscando o interesse da comunidade em preservar o meio ambiente, partindo de atitudes ambientalmente corretas Com o desenvolvimento dessas ações foi possível a redução minimamente da quantidade de resíduos destinados ao aterro sanitário municipal, o que auxiliará na redução dos impactos ambientais, provenientes do descarte e o tratamento inadequado dos resíduos sólidos, e o reaproveitamento de resíduos sólidos orgânicos para compostagem, utilizados para adubação da horta da escola. O desenvolvimento desse projeto transformou atores da comunidade escolar em agentes multiplicadores de práticas sustentáveis e conservacionistas que poderão repassar os conhecimentos adquiridos para outras comunidades. E ainda a continuidade desse trabalho é de uma extrema importância, pois a cada ano renova a população da comunidade escolar com o ingresso de novos alunos e a saída de outros.

Palavras-chave: Gerenciamento. Coleta seletiva. Sensibilização ambiental.

Agradecimentos: A Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul. Ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX, vinculado à Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - PROEC/UEMS pela concessão de bolsa de extensão. A orientação da professora Me Ana Carolina Correia de Oliveira para que o projeto se desenvolvesse. Ao diretor da escola Ramona da Silva Pedroso João Vanderley Azavedo.