

O USO DE RECURSOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE ZOOLOGIA PARA ALUNOS DO SÉTIMO ANO DA ESCOLA MUNICIPAL AURORA EM DOURADOS, MS

OLIVEIRA, Alini Suzi de¹ (alinisuzioliveira@hotmail.com)); **CHACUR, Mônica Mungai**² (mmchacur@uems.br).

1 Discente do curso de Ciências Biológicas da UEMS – Dourados; PIBEX/UEMS;

2 Docente do curso de Ciências Biológicas da UEMS – Dourados.

A proposta de extensão foi desenvolvida na Escola Municipal Aurora Pedroso de Camargo, na cidade de Dourados-MS, com os alunos do Ensino Fundamental II do 7º ano, no período de agosto de 2015 a julho de 2016. O objetivo do projeto foi oferecer diferentes estratégias de ensino em ciências possibilitando uma aprendizagem significativa, visto que a referida escola não dispõe de laboratórios e nem equipamentos para a realização de atividades diversificadas em ciências. No total foram realizadas sete atividades envolvendo os grupos zoológicos de invertebrados: protozoários, poríferos, cnidários, platelmintos, anelídeos, moluscos, crustáceos equinodermos e também os grupos de vertebrados: peixes, anfíbios e répteis, ofertadas em concomitância aos conteúdos estudados no livro didático adotado pela escola. Os materiais biológicos dos diversos grupos animais e os equipamentos de microscopia foram disponibilizados pelo laboratório de zoobotânica da UEMS de Dourados. As atividades eram iniciadas com uma avaliação simples na forma de questões ou de desenhos que possibilitaram diagnosticar o conhecimento prévio dos alunos sobre cada tema. O material biológico fixado em álcool era exposto em bancadas para o manuseio e a exploração da morfologia e as respectivas funções de estruturas corpóreas, bem como suas adaptações ao ambiente onde cada espécie habita. Eram levantados alguns questionamentos aos alunos possibilitando uma discussão sobre os temas abordados. Além dos materiais biológicos foram apresentados vídeos educativos e também atividades lúdicas como jogos de tabuleiro, cruzadinhas, desenhos e gincanas para melhor assimilação dos conteúdos. Constatou-se uma significativa participação, curiosidade e interesse dos alunos em explorar os materiais biológicos, conhecer e manusear instrumentos como microscópios e lupas, bem como entusiasmo em participar das diversas atividades lúdicas propostas. Considera-se que o uso exclusivo do livro didático, por mais bem elaborado, não poderá abranger as diversas linguagens e explicações de ciências. As práticas didáticas possibilitam aos alunos a construção e elaboração de conhecimentos de forma cientificamente adequada, tornando clara a maneira como o conhecimento científico é produzido e valorizando a compreensão de conceitos. O aluno estimulado em aulas experimentais aumenta sua capacidade cognitiva, estabelecendo relações entre os seres vivos e o meio existente, assim como suas ações tem papel importante em eventos futuros.

Palavras-chave: Ciências. Estratégias de ensino. Aprendizagem significativa.

Agradecimento: Ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX, vinculado à Pró reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - PROEC/UEMS pela concessão de bolsa de Extensão. A Escola Municipal Aurora Pedroso de Camargo pelo apoio e incentivo ao projeto.