



ALFABETIZAÇÃO DIGITAL: ABRINDO CAMINHOS PARA CIDADANIA E INCLUSÃO SOCIAL NA MELHOR IDADE

Fainy Laiane Ricardo Roda, estudante do Curso de Direito da UEMS, Unidade Universitária de Paranaíba; E-mail: fainylaiane@hotmail.com. (**Aluno Bolsista do PIBEX/UEMS**).

Kasla Garcia Gomes Tiago de Souza, professora do curso de Direito da UEMS, Unidade Universitária de Paranaíba; E-mail: kaslagats@yahoo.com.br.

Área Temática da Extensão

Área de Conhecimento: Ciências Humanas » Educação » Tópicos Específicos de Educação » Educação de Adultos.

Área Temática Principal: Direitos Humanos e Justiça.

Área Temática Secundária: Educação.

Linha de Extensão: Jovens e Adultos.

Resumo

O problema da falta de leitura está em todos os campos da educação, e a universidade deve retribuir à sociedade todo o ganho obtido, apoiando projetos com a finalidade de incentivar a leitura, a inclusão digital e social, principalmente na terceira idade, grupo vulnerável e mais resistente às inovações tecnológicas. Por isso, o projeto consiste em incentivar a leitura por meio da tecnologia da informática, obtendo maior interatividade, buscando assim, estimular a curiosidade do leitor. O mundo digital pode trazer inúmeros benefícios aos idosos, como informações sobre saúde, direitos, notícias e curiosidades, gerando novas oportunidades no mercado de trabalho. Este projeto busca incentivar o acesso desse grupo à informática, com o intuito de facilitar a vida no dia a dia e impulsionar o hábito da leitura. Com o avanço do projeto, podemos observar que pessoas que tinham receio de falar sobre o assunto, hoje se entusiasmam com a grandeza do universo cibernético. Entusiasmo notoriamente observado em seus semblantes, motivadores ao andamento do



projeto. Uma das finalidades mais importantes do projeto é a independência adquirida por esse grupo de pessoas, introduzida com o aprendizado, utilizado na realização de atividades cotidianas, como comprar, pesquisar preços e produtos, entretenimento e outros, proporcionando uma significativa melhora na qualidade de vida. Outro importante resultado, além da satisfação obtida na participação do projeto, por parte do bolsista, é o aprendizado alcançado ao interagir com as experiências dessas pessoas.

Palavras-chave: Terceira Idade. Informática. Leitura. Interação.

Introdução

O Projeto Alfabetização Digital: Abrindo Caminhos para a Cidadania e Inclusão Social na Melhor Idade surgiu para estreitar a relação entre o idoso e a tecnologia da informática por meio do incentivo à leitura.

A principal finalidade desse projeto é a independência alcançada por essa terceira idade, como forma de aprendizagem, para realizarem atividades do dia a dia, com o intuito de melhorar a qualidade de vida. Mas, também promover uma relação entre a Universidade e comunidade; demonstrar o uso benéfico da Internet para o acesso ao conhecimento e à informação; facilitar a comunicação; trabalhar a inclusão e o alfabetismo digital; oportunizar o acesso às informações e literaturas para a população hipossuficiente; sendo assim, estaremos contribuindo para a responsabilidade social da universidade.

Material e Métodos

O projeto está sendo desenvolvido no CRAS (Centro de Referência da Assistência Social) do bairro Santo Antônio em Paranaíba, com um grupo da terceira idade. Realizado semanalmente, às terças-feiras, com a duração de 2h, no período das 14h00 às 16h00.

Inicialmente foi realizado um trabalho de noções básicas de informática, tais como: o que é monitor de vídeo, CPU, mouse, teclado, impressora. Em sequência, foi passado o mínimo de conhecimento de operação da máquina, como ligar e desligar, para quebrar o enigma das pessoas que computador é um “bicho de sete cabeças”.

O sistema dos computadores oferecidos pelo CRAS é Linux, contudo foram trabalhados os programas: Ferramenta de Pintura, Editor de Texto, Planilha e Internet. O



primeiro foi dado com o intuito de os idosos dominarem o mouse. O segundo para a produção de texto, formatação, ortografia, estimulando a memória. O terceiro para fins de fazerem suas despesas mensais, orçamentos, estimulando a calcular. E por fim, a Internet, para terem mais informação, estimulando o hábito da leitura.

Foram utilizados computadores e apostilas cedidas pelo próprio Centro de Referência da Assistência Social, como também lousa branca, pincel atômico, caderno, caneta e folha sulfite.

Resultados e Discussão

Ao término da primeira turma foi constatado que as pessoas que participaram do projeto ficaram satisfeitas com o resultado, pois eles conseguem acessar a internet, falar com seus filhos por meio de redes sociais, pesquisar, digitar um texto e fazer seu próprio orçamento. Nessa turma o resultado foi aceitável, porque absorveram todo o conteúdo aplicado para terem a independência diária em frente aos computadores e isso foi verificado por meio de uma avaliação prática e teórica.

No entanto, o número de participantes em relação ao início e conclusão do curso foi reduzido, devido ao receio que esse grupo de pessoas possui sobre as inovações tecnológicas.

Portanto, a expectativa é que na nova turma, os idosos tenham mais interesse e passem a frequentar as aulas. Pois, é muito gratificante ouvir um aluno dizer que conseguiu fazer os mesmos exercícios dados em aula no computador de sua casa; e outros que não tinham o instrumento e passaram a possuí-lo, devido o aprendizado.

Como dizia Abreu (2005, p. 11): “[...] o mais importante não são as informações em si, mas o ato de transformá-las em conhecimento. As informações são tijolos e o conhecimento é o edifício que construímos com eles.” Logo, pode se constatar que as informações adquiridas, podem levar o leitor a uma modificação de comportamento, uma vez que tornam-se, na medida do possível, capazes de guiarem os seus próprios desejos através de suas ações cotidianas, descobrindo assim, o imenso valor que possui cada aprendizado.

Conclusões



O projeto alcançou o objetivo fundamental, proporcionando o hábito de leitura por meio da internet aos idosos. Porém, o grande vilão é o receio que esse grupo de pessoas possui do mundo digital, que vem sendo eliminado com o desenvolvimento do projeto.

É imensa a gratificação de executar esse projeto, uma vez que beneficia a sociedade local. Porém, grande é a dificuldade de motivar essas pessoas a comparecerem nas próximas aulas para buscarem mais conhecimento, refletindo assim, na qualidade de vida.

Agradecimentos

Agradeço a todos que de forma direta ou indireta colaboraram para o sucesso da realização desse projeto: UEMS; Programa Institucional de Bolsas de Extensão – PIBEX; CRAS; Professora orientadora Kasla Garcia Gomes Tiago de Souza; Junior Tomaz; meus pais, José Carlos da Silva Junior e outros.

Referências

ABREU, Antônio Suárez. **A arte de argumentar:** gerenciando razão e emoção. 8. ed. Cotia, SP: Ateliê Editorial, 2005.