

MATEMÁTICA BÁSICA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL EM ESCOLAS PÚBLICAS DE DOURADOS

VIERO, Janaína Amarilha¹ (ninaajaques@hotmail.com); **PROENÇA, Maria Gladis Sartori**² (m.gladis@uol.com.br)

¹Discente do Curso de Pedagogia da UEMS- Dourados; PIBEX/UEMS;

²Docente do Curso de Pedagogia e Matemática da UEMS- Dourados.

A leitura é muito importante tanto para a vida dos seres humanos na sociedade como também para o entendimento de outras disciplinas trabalhadas na escola. O trabalho com a Matemática tem enfrentado algumas dificuldades e esta pode estar relacionada a não alfabetização das crianças, fato que compromete a interpretação e resolução de problemas matemáticos. Em vista dessa constatação, pensou-se em oferecer às escolas municipais e estaduais uma proposta que viesse ajudar professores e alunos. O projeto foi desenvolvido na escola Municipal de Dourados Vereadora Albertina Pereira de Matos atendendo crianças entre 8 a 11 anos das séries iniciais do Ensino Fundamental (2º ao 4º ano). O objetivo geral foi o de oferecer apoio pedagógico aos professores junto aos alunos na aprendizagem dos conteúdos básicos da Matemática relacionando-os com a Língua Portuguesa e a Ciência. Como metodologia de trabalho priorizou-se um atendimento individualizado, interdisciplinar levando-se em consideração os conhecimentos teóricos trabalhados nos cursos de formação, que afirmam ser importante para a aprendizagem, o atendimento das necessidades de cada aluno. As teorias de aprendizagem nos esclarecem que algumas crianças necessitam de um atendimento e tempo diferenciado daquele que se oferece em sala de aula para apreender os conteúdos. Foram utilizados também materiais diferenciados que incluiu: jogos, bingos, leitura infantil, tangran entre outros jogos matemáticos, os quais possibilitam a aprendizagem dos conteúdos de forma prazerosa e lúdica, fato que vai ao encontro das características das crianças nesse estágio de desenvolvimento. Uma das dificuldades enfrentadas para o alcance dos objetivos em sua totalidade refere-se à falta de materiais pedagógicos na escola, sala apropriada para o atendimento dos alunos e falta assiduidade dos participantes no projeto. Em vista dessas dificuldades, o projeto necessita de uma ação contínua e permanente para se atingir os objetivos propostos. O desenvolvimento de projetos na escola se faz importante para a formação dos futuros professores porque permite vivenciar na prática o que se aprende na academia, como também conhecer a realidade em que, futuramente, atuarão.

Palavras-chave: Matemática. Apoio Pedagógico. Interdisciplinaridade.

Agradecimento: Ao programa Institucional de Bolsas de Extensão- PIBEX, vinculado à Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários- PROEC/UEMS pela concessão de bolsa de extensão.