

MICROBIOLOGIA: CONHECENDO UM MUNDO INVISÍVEL

¹**MORA Junior, Elvio** (emjtk13@gmail.com); ²**SILVA, Emilia Maria** (emilia@uems.br)
²**XAVIER, Mírian** (mirian.x@terra.com.br)

¹ Aluno do Curso de Ciências Biológicas da UEMS - Dourados; PIBEX/UEMS;

² Docentes do Curso de Ciências Biológicas-UEMS.

A dificuldade encontrada pelos alunos dos ensinos fundamental e médio de se compreender a presença e interação do mundo microbiótico (fungo, bactérias, vírus e archeas) com o macrobiótico (mamíferos, peixes, aves, répteis, entre outros), reside no fato de que os microrganismos não podem ser vistos, facilmente, a olho nu. Dessa forma, a aprendizagem desses conhecimentos pode ser facilitada pelo suporte experimental. Nessa perspectiva, o projeto teve como objetivo desenvolver atividades práticas com alunos do ensino básico, de escolas públicas e particulares de Dourados, MS, durante o segundo semestre de 2015 e o primeiro de 2016. Além disso, o projeto também pretendia divulgar os diferentes espaços da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Foram desenvolvidas atividades práticas de microbiologia, utilizando materiais de laboratório tais como: meio de cultura, placas de petri, lâminas, lamínulas, microscópio óptico, lupa entre outros. Entretanto, algumas vezes, o projeto utilizou materiais alternativos e de baixo custo, como copos descartáveis, mingau de amido e alimentos em decomposição. Essa decisão se deu pelo fato de que, costumeiramente, as escolas não são aparelhadas com materiais e espaços adequados à experimentação em microbiologia. Dessa forma, o estudo dos conceitos de microbiologia, ocorreu por meio de observação microscópica, produção de culturas fungicas e bacterianas, elaboração de jogos didático-pedagógicos, rodas de conversa e debates acerca da microbiologia na atualidade, tais como: O vírus H1N1, ISTs (Infecções Sexualmente Transmissíveis), Ebola, Dengue, Zica, entre outras temáticas. Após as atividades práticas, ao conversar com os alunos, percebemos que os mesmos se mostram muito empolgados, pois muitos solicitavam novos materiais e procuravam sanar dúvidas e curiosidades. Alguns estudantes e professores também buscavam conhecer melhor a Universidade e o curso de Ciências Biológicas. O projeto mostrou-se importante no processo de ensino e aprendizagem de conceitos voltados a microbiologia, na divulgação do curso de Ciências Biológicas e também na apresentação de outros espaços da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. A soma de todos esses fatores contribuiu para a formação, não apenas dos alunos da rede básica, mas também dos acadêmicos do curso de Ciências Biológicas que prepararam e desenvolveram as atividades práticas.

Palavras-chave: Materiais Alternativos. Aulas Práticas. Ensino de Microbiologia.

Agradecimento: Ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX, vinculado à Pró Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - PROEC/UEMS pela concessão de bolsa de extensão.