

A DIVULGAÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO PARA ESTUDANTES INDÍGENAS DO ENSINO MÉDIO: A NECESSÁRIA ARTICULAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR COM A EDUCAÇÃO BÁSICA

SOUSA, Camila Pires de¹ (camilapiresdesousa@hotmail.com); **LANDA, Beatriz dos Santos** (bialanda@uems.br)

¹ Discente do curso de Letras- Inglês da UEMS – Dourados; PIBEX/UEMS;

² Docente dos cursos de Ciências Biológicas e Pedagogia da UEMS – Dourados.

O acesso de indígenas aos três níveis de ensino teve um forte incremento após a promulgação da Constituição de 1988, e no ensino superior, as cotas para indígenas, que também foram adotadas pela UEMS na proporção de 10% em todos os cursos, vem ampliando o ingresso deste segmento nas instituições públicas. Entretanto, ainda há um distanciamento entre as universidades que possuem ações afirmativas e os jovens que estão concluindo o ensino médio no que se refere às informações que poderiam ser repassadas para estes de forma a poderem escolher entre o grande número de cursos atualmente disponíveis nas universidades do estado. O objetivo do projeto foi a divulgação por meio de oficinas junto aos estudantes indígenas do ensino médio, para apresentação dos cursos e os apoios para a permanência na instituição. A divulgação foi realizada nas escolas localizadas nas terras indígenas de Dourados, Caarapó e Dois Irmãos do Buriti, sendo que além dos estudantes participaram gestores/as e professores/as, onde foram repassadas informações gerais sobre o SISU, cursos, locais, os tipos de bolsas ofertadas pela instituição, entre outras informações. Foi produzido e distribuído aos/as participantes um folder com as informações mais relevantes e que permitirão o acompanhamento do processo seletivo da UEMS. Esta experiência foi considerada positiva tanto pelos estudantes do ensino médio quanto pelos estudantes da UEMS que acompanharam as oficinas por meio de seus depoimentos da vivência acadêmica. Percebeu-se que são necessárias mais ações visando informar de forma mais efetiva estudantes indígenas que estão concluindo o ensino médio para que escolham mais acertadamente os cursos ofertados pelas universidades.

Palavras-chave: Ensino médio. Indígenas no Ensino Médio. Educação Básica e Ensino Superior.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX, vinculado à Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários/PROEC/UEMS pela concessão da bolsa; ao Programa Rede de Saberes/FORD.