

SOLIDARIEDADE E DIREITOS HUMANOS: UM ENCONTRO POSSÍVEL NA ESCOLA

AUCO, Rodolfo Henrique Guimarães¹ (rodolfo-nba@hotmail.com); **PEREIRA, Juliano Gil Alves**² (julianogiladv@gmail.com)

¹Discente do curso de Direito da UEMS – Paranaíba; PIBEX/UEMS;

²Docente do curso de Direito da UEMS – Paranaíba.

O projeto de extensão “Solidariedade e Direitos Humanos: um encontro possível na escola” teve como principal objetivo o esclarecimento da importância e do significado de solidariedade direitos humanos, além de apresentar alguns impactos positivos que o entendimento sobre o assunto pôde gerar tanto no grupo de pessoas atingidas diretamente pelo projeto, como à população, de modo geral. A história mundial descreve vários episódios de ódio e intolerância, a exemplo do nazismo e, conseqüentemente, o holocausto, quando nitidamente ocorreram a negação dos valores solidários e dos direitos humanos. Atualmente, temos visto que a propagação da intolerância e do ódio no mundo continuam justamente pela carência dos direitos humanos e de uma cultura de solidariedade entre os povos. A harmonia social ainda é colocada em risco em decorrência das barbaridades ainda existentes, alimentadas por culturas de ódio, preconceitos e intolerâncias. Dessa forma, observa-se a importância do tema do referido projeto desenvolvido, que aproximou o conhecimento universitário no sentido humanístico, compartilhado na Universidade, com os jovens do ensino médio da Escola Estadual José Garcia Leal no município de Paranaíba/MS. A integração com os jovens ocorreu por meio de um diálogo entre o tema do projeto e a disciplina de Sociologia, contando com colaboração e apoio do professor da disciplina. A escolha pela realização do projeto no ensino médio de uma escola pública foi no sentido de trabalhar a importância da formação cidadã, por meio de um diálogo entre solidariedade e direitos humanos, um tema relevante em se tratando da fase de desenvolvimento intelectual e formação de pensamento crítico dos jovens estudantes do ensino médio. Logo, a cada encontro acompanhou-se a evolução e o acréscimo de conhecimento tanto por parte dos jovens como do aplicador, orientador e professor envolvidos no projeto. Ocorreram algumas barreiras na aplicação do projeto, tais como falta de suporte técnico e outros diferentes recursos, mas que progressivamente foram sendo superadas. Embora o projeto tenha ocorrido em apenas 12 meses, compreendendo o período letivo escolar, as conclusões e perspectivas de seu alcance nos leva a acreditar que seus resultados foram positivos e terão na vida dos alunos envolvidos, tanto no que diz respeito à formação profissional dos mesmos quanto na condição de cidadãos mais sensíveis às questões que envolvem a vida em comunidade.

Palavras-chave: Direitos Humanos. Solidariedade. Escola.

Agradecimentos: Ao Programa Institucional de Bolsas de Extensão PIBEX, vinculado à Pró-reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários - PROEC/UEMS pela concessão de bolsa de extensão.