

## **REFLETINDO SOBRE A PRÁTICA EXPERIMENTAL NO ENSINO MÉDIO COM O USO DE MATERIAL ALTERNATIVO.**

**Kelly Regina Scariot Barbosa<sup>1</sup>; Noé de Oliveira<sup>2</sup>; Geovani Hoffmann de Oliveira<sup>3</sup>; Sérgio Mateus Tinoco Filho<sup>4</sup>; Antonio Rogério Fiorucci<sup>5</sup>; Edemar Benedetti Filho<sup>6</sup>**

<sup>1,3,4</sup>Estudantes do Curso de Química Licenciatura da UEMS, Unidade Universitária de Dourados-MS; [kelly\\_scariot@hotmail.com](mailto:kelly_scariot@hotmail.com)

<sup>2,5,6</sup>Professores do curso de Química da UEMS, Unidade Universitária de Dourados-MS; Edemar Benedetti Filho [oliv.noe@terra.com.br](mailto:oliv.noe@terra.com.br)

Área Temática: Ensino de Química.

### **Resumo**

O professor deve levar em consideração o cotidiano do aluno no sentido de que ele entenda que os fenômenos químicos observados em atividades de experimentação não acontecem apenas nos laboratórios das escolas ou de indústrias de transformação e não se satisfaça com afirmações dogmáticas, como se a química fosse uma ciência já completada. O ensino de Química precisa ser apresentar a dualidade teoria/prática no sentido de que o aluno possa a ser estimulado desconstruir conceitos do seu senso comum, reconstruindo-o sob o senso científico. As atividades vêm sendo desenvolvidas e aplicadas em mini-cursos na Escola Estadual “Vilmar Vieira de Matos”, na cidade de Dourados-MS. Ao término, realizar-se-á a aplicação de questionários avaliativos sobre o método utilizado. A essência das atividades desenvolvidas com esse material, certamente provocará o fascínio, seja pelo toque das mãos ou do raciocínio, auxiliando a construção do conhecimento e o despertar para a ciência. Acredita-se que com a aplicação deste método, possa-se alcançar maior interação entre alunos e professor, onde o conhecimento científico fique mais claro e mais interessante. Como objetivo, este trabalho visa minimizar a dificuldade que a escola normalmente encontra em obter material técnico para laboratório, propondo a construção de seus simuladores com material alternativo e de baixo custo que permita esse procedimento, inclusive em sala de aula.

Palavras-chave: cotidiano. teoria/prática. minicursos.