

PROJETO DO LIVRO BRINQUEDO: “SOMOS O MEIO AMBIENTE”

¹Orientada: Vanessa da Silva Lopes

²Orientadora: Prof. MSc. Almerinda Maria dos Reis Vieira Rodrigues

³Co-Orientadora: Prof. MSc. Graci Marlene Pavan

¹Estudante do Curso de Letras da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-mail: ne.ssa.fatsul@hotmail.com

²Professora do curso de Pedagogia da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-mail: almerinda@uems.br

³Professora do curso de Turismo da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-mail: graci@uems.br

Área temática da extensão: Educação

Resumo:

O livro brinquedo: “Somos o Meio Ambiente, é um recorte das atividades desenvolvidas neste primeiro semestre pelas bolsistas do projeto de extensão Brinquedoteca na UEMS: Grupo Brincando com Letras. Este sub projeto foi realizado em parceria com o Instituto do Meio Ambiente de Dourados – IMAM - com o objetivo de apresentar, em forma de oficinas, a técnica de confecção de livro de pano que pode ser uma excelente ferramenta para discutir temas ou conteúdos em sala de aula. Nesta parceria a proposta foi o tema *preservação do meio ambiente*. Os participantes aprenderam a confeccionar um material lúdico para desenvolver sua prática no contexto escolar. Em linhas gerais, esse projeto consistiu na aplicação de oficinas aos sábados no período de maio a junho do ano corrente, com um grupo de professores das escolas municipais e acadêmicas dos cursos de Pedagogia e Letras UEMS, onde os mesmos confeccionaram um livro de pano com o mesmo tema. Livros estes que serão doados para as escolas do município de Dourados/MS. Com o término das oficinas, além dos 40 livros brinquedos produzidos, trabalhamos a reflexão da importância desse material em sala de aula, o quanto isso influencia no ensino-aprendizagem nas séries iniciais e como, de forma simples, podemos produzir materiais alternativos na escola. Com a aprendizagem das técnicas básicas de produção os docentes poderão levar essa sugestão para sala de aula e produzir com os alunos.

Palavras – chave: Livros de pano. Aprendizagem. Lúdico.

Introdução:

O projeto livro brinquedo: “Somos o meio ambiente” é um recorte das atividades desenvolvidas pelas bolsistas do projeto de extensão Brinquedoteca na UEMS: grupo brincando com letras, no qual faço parte como bolsista com o subprojeto: Dinâmicas lúdicas: um incentivo à aprendizagem da Língua Portuguesa nos anos iniciais do Ensino Fundamental.

Quando uma criança abre um livro e se depara com a imagem de um livro, certamente estará sendo alvo de um processo de divulgação da mensagem, que não está restrita só ao texto. Segundo Santos (2008) aquela criança será, desde então, estimulada a folhear o livro que, nas circunstâncias, é objeto e personagem. A representação do desenho no livro, em especial, no livro infantil, configura-se como mecanismo de incentivo à leitura, pois a criança, ao ler um livro, tende a transportar para o seu imaginário as histórias que lê e as imagens que vê, sendo duplamente estimulada. Neste caso, ela interpretará o livro como parte de seu universo, assimilando desde pequena a importância do livro no cotidiano das pessoas. Despertar na criança, desde cedo, o interesse pelo meio ambiente estimula-se a educação de adultos mais conscientes e responsáveis pelo mundo a sua volta.

Neste contexto, a inclusão de um “livro-brinquedo” ou livro de pano deve-se a necessidade de constituir uma forma alternativa de livro para crianças, bem diferente do livro tradicional, estimulando a leitura, bem como, desenvolvendo futuros adultos responsáveis com meio ambiente. Em um trabalho realizado por Brites (2002) observou-se que o livro de pano chamou atenção de crianças de famílias de baixa renda, tendo ótima receptividade devido a alegria com a chegada dos profissionais que desenvolviam um projeto em que se utilizava o livro de pano para o desenvolvimento de temas.

Assim, este projeto objetiva utilizar práticas simples para confecção de livro de pano com a intenção de trabalhar o tema preservação do meio ambiente promovendo a conscientização sobre o tema preservação ambiental e sobre o uso do livro brinquedo como recurso didático.

Metodologia:

Inicialmente, em parceria com o Instituto do Meio Ambiente de Dourados- IMAM e a Secretaria Municipal de Educação - SEMED de Dourados/MS iniciamos divulgando e fazendo as inscrições dos participantes. Após este período de matrículas iniciamos as oficinas com 40 participantes, sendo duas turmas, um matutino e outro vespertino, aos sábados na sede do IMAM- Dourados/MS.

Utilizamos práticas simples para confecção de livro de pano, dentre elas, o recorte das páginas de pano, a marcação das margens, a reprodução dos desenhos com papel carbono, a pintura dos desenhos, a construção/reprodução da história escrita entre outras. Durante os encontros ministrados por mim e pela acadêmica/ bolsista Juliana Francielle F. dos Anjos, também contamos com a colaboração da Selma, acadêmica do 4º letras/ inglês.

Assim, essa etapa metodológica deve uma relação direta com o participante, pois conforme íamos aplicando a teoria auxiliávamos na prática. E no final encerramos, depois de 10 encontros, com um total de 40 livros, ou seja, cada participante produziu seu próprio livro que será doado para uma escola municipal de Dourados/MS.

Resultados e discussão:

Com este trabalho enfatizamos a importância da construção e utilização de instrumentos adequados à realidade vivenciada pelas crianças, uma vez que, um profissional bem preparado e com alternativas de ensino pode conscientizar crianças sobre sua responsabilidade, desde cedo na preservação do meio ambiente.

Visamos também estimular o desenvolvimento desse trabalho dentro das escolas, ou seja, a construção do livro de pano com outros temas para que a adoção dessas alternativas metodológicas inovadoras, dinâmicas, possam contribuir para o desenvolvimento de trabalhos, sendo uma importante “ferramenta” para despertar o interesse do aluno pelo ensino-aprendizagem do conteúdo.

Assim, ao término desta oficina, o participante pode aprender como produzir um livro de pano e refletir a importância desse material dentro do ensino, sendo que com ele podemos trabalhar varia habilidades linguísticas do educando, como ler, escrever, falar e escutar e conseqüentemente trabalhar com alguns sentidos como a visão, audição e tato, que também são importantes neste processo de aprendizagem. Ressaltando, a contribuição deste projeto na conscientização ambiental.

Fotos das oficinas:



Agradecimentos:

Agradeço a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul por me conceder essa bolsa do PIBEX, ao Instituto do Meio Ambiente de Dourados – IMAM, pela parceria junto a Brinquedoteca na UEMS: grupo brincando com letras, e a todas as pessoas que contribuíram direto ou indiretamente neste projeto.

Referências:

BRITES, E.E.M. *Contando estória*. 2002. 26 f. Relatório final do Curso de Biblioterapia – Universidade Federal de Santa Catarina.

SANTOS, I. P. *O livro no livro infantil: mecanismo de incentivo à leitura no universo da criança*. Democratizar, v.II, n.3, set. / dez. 2008. Instituto Superior de Educação da Zona Oeste /Faetec/Sect -RJ.

SANTOS, Santa Maria Pires dos (org). *Brinquedoteca: a criança, o adulto e o lúdico*.
Petrópolis- RJ: Vozes, 2000.