

O ATO DE CONTAR HISTÓRIAS: UM INCENTIVO À LEITURA

Marvely de Moura Losano, Bolsista de Extensão da UEMS¹; Vera Lucia Mazanatti, Orientadora²

¹Estudante do Curso de Letras/Habilitação: Português/Espanhol da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-mail: marvely.losano@hotmail.com

²Professora do Curso de Letras/Habilitação: Português/Espanhol da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-mail: vermaza@hotmail.com

Área Temática da Extensão

Educação

Resumo

O projeto tem por objetivo preparar e auxiliar nas atividades relacionadas com o ato de contar histórias a serem trabalhadas na EM Prof^a Elza Farias K. Real. Primeiramente houve um contato com a escola, para a apresentação do projeto e verificação das opiniões da diretora e professora responsável pela disciplina de Língua Portuguesa. Após isso, terá início a etapa que tem por objetivo levar o conhecimento das técnicas de contar histórias aos alunos da escola municipal. Além disso, os alunos não serão apenas ouvintes, mas o projeto possibilitará a eles a participação na contação e criação de histórias. Esse trabalho consiste na pesquisa, contação e criação de histórias, em que os alunos da escola municipal desenvolvam o gosto pela leitura, a criatividade, a linguagem oral e escrita e o prazer pela arte. Busca-se, ainda, dar contribuição aos docentes da escola, auxiliando-os para participarem das atividades referentes ao projeto e mais tarde possam incluí-las em suas práticas. O trabalho de contar histórias denota uma ação importante, pois amplia o vocabulário e possibilita ao leitor fazer descobertas e compreender o mundo.

Palavras-chave: Leitura. Oralidade. Escrita.

Introdução

O projeto visa a contribuição aos alunos do 7ºC e 7ºD da EM Profª Elza Farias K. Real, para que além de ouvir histórias, aprenderão as técnicas da contação de histórias e serão construtores de suas próprias histórias.

O ato de contar histórias é uma forma de recreação que enriquece as experiências das crianças, desenvolve a linguagem, amplia o vocabulário e possibilita dar asas à imaginação. A história consiste numa narrativa relacionada ao tipo de discurso que toma como base a imaginação de uma cultura.

Ao tempo em que as narrativas são lidas ou contadas, a criança é apresentada aos mitos contidos nas fábulas, nos contos e nas lendas que possibilitará a construção de sua identidade social e cultural.

“...as histórias estimulam o desenvolvimento de funções cognitivas importantes para o pensamento, tais como a comparação (entre as figuras e o texto lido ou narrado) o pensamento hipotético, o raciocínio lógico, pensamento divergente ou convergente, as relações espaciais e temporais (toda história tem principio, meio e fim) os enredos geralmente são organizados de forma que um conteúdo moral possa ser inferido das ações dos personagens e isso colabora para a construção da ética e da cidadania em nossas crianças.” (CUNHA SILVA, 2009:1)

O projeto, por sua vez, incluirá atividade lúdica, ampliando a imaginação, a linguagem oral e escrita, a habilidade de associar os acontecimentos e um estímulo à leitura que levará os participantes à pesquisa e a novas produções, formando assim cidadãos humanizados capazes de criar e ampliar seu universo de leitura.

Os objetivos do projeto consistem em despertar o gosto dos discentes para ouvir e inventar histórias, auxiliando os participantes a desenvolverem técnicas de contar histórias e incentivando-as a leitura e o interesse pela pesquisa por histórias, em que desenvolverão a linguagem oral e escrita dos alunos. Além de contribuir com os alunos, ainda ocorrerá a integração dos docentes da escola no desenvolvimento de novas práticas em suas aulas.

Material e métodos

O projeto será desenvolvido no Ensino Fundamental na EM. Profª Elza Farias K. Real, no município de Dourados – MS, a cada 15 dias. A princípio foi feito o embasamento teórico prático através de estudos em equipe, realizando leituras dirigidas e momentos de diálogos. Serão realizados exercícios interativos, a fim de sensibilizar e promover uma observação de si mesmo e do outro. Ao ato de contar histórias se aplicará atividades como jogos teatrais e artes plásticas, despertando a criatividade e a ludicidade. A contribuição do projeto, tem vista a realização de exercícios de leitura, de escrita e contação de histórias, com o objetivo de enriquecerem as experiências infantis, desenvolvendo a linguagem, aplicando o vocabulário e possibilitando entrar no mundo da imaginação.

E, ainda, contará com sessões e apresentação de histórias escolhidas ou inventadas pelos participantes, feita através da pesquisa de histórias. Aprimorando assim, a capacidade dos discentes da escola de pesquisar, ler e entender, contar e desenvolver a oralidade e a escrita. Por fim, serão promovendo reuniões com os participantes para avaliar os resultados das atividades desenvolvidas. Assim, ao término do projeto poderemos verificar se a leitura passou a ser feita de forma prazerosa pelos alunos, pois é, por meio dela que adquirimos conhecimento e passamos a compreender melhor a sociedade.

Resultados e Discussão

O projeto é de grande importância, pois o ato de contar histórias visa desenvolver a imaginação, o poder da observação, ampliam desta forma as experiências, despertando o gosto pela arte, estabelecendo uma ligação interna entre o mundo fantástico e o real. Enquanto ao sentido da língua, as histórias enriquecem as experiências, esclarecem o pensamento, desenvolverem o gosto pela literatura, além de, ampliar o vocabulário, estimulam o interesse pela leitura e desenvolvem a oralidade e a escrita.

É por causa dessas contribuições, que a Escola Municipal Profª Elza Farias K. Real recebeu-nos com grande prazer e com o intuito de serem bem contemplados com nosso projeto.

Além de contribuir com a escola, os alunos do 7ºC e 7ºD do período vespertino e, as professoras de língua portuguesa que receberão os referenciais a respeito da contação de

histórias, para que incluam em suas aulas. O projeto também possibilitará aos colaboradores do curso de Letras/Espanhol, um aprendizado que servirá para utilizarem em suas aulas.

Em fim, o projeto o ato de contar histórias: um incentivo à leitura, tem como objetivo principal o incentivo à leitura, através da contação de histórias, para que os alunos possam obter conhecimento e compreender o mundo.

Agradecimentos

Agradeço primeiramente à UEMS pela bolsa do PIBEX, que possibilita um aprendizado e um enriquecimento de experiências, aos acadêmicos, pois entrando em contato com a comunidade adquirimos muitos conhecimentos. Além disso, o importante apoio da Escola Municipal Prof^a Elza Farias K. Real e aos alunos e professores colaboradores.

Referências

CUNHA SILVA, Claudia Marques. **A importância de contar histórias para crianças.** Disponível em [HTTP://www.profala.com](http://www.profala.com) acessado em 12 de Nov. de 2009. P. 1.