

GRANDES HISTÓRIAS: INICIANDO A CULTURA DOS DIREITOS HUMANOS COM AS CRIANÇAS DE PARANAÍBA

¹SILVA, M. C. (mayre93@msn.com); ²CARVALHO, D. Q. de (djalmacarvalho@terra.com.br).

¹Aluna do curso de Direito-UEMS; ²Professor dos cursos de Ciências sociais e Pedagogia-UEMS.

Os objetivos deste trabalho foram apresentar os Direitos Humanos de forma lúdica para as crianças das séries iniciais das escolas públicas de Paranaíba. Assim, há um desenvolvimento sobre o estudo de tal tema aproximando a Universidade da comunidade. Associado a esta apresentação, há a contribuição sobre valores humanos que são essenciais na educação de toda pessoa. Para alcançar estes objetivos, a metodologia utilizada foi pesquisa bibliográfica e documental através de acervo disponível na biblioteca da UEMS, unidade de Paranaíba; acervo pessoal e acervo disponível na *internet*. O projeto foi realizado em escolas públicas da cidade de Paranaíba, com turmas de alunos das séries iniciais. As atividades ministradas tiveram como intuito chamar a atenção de crianças de diferentes personalidades por meio de várias atividades próprias para as suas idades, tais como: dança, música, leitura, filmes, brincadeiras, entre outras. Sendo assim, os resultados foram a compreensão dos conceitos básicos sobre Direitos Humanos, que proporcionaram o aprendizado sobre o assunto através de atividades de todos os tipos, voltadas ao lúdico, tornando a absorção melhor. A cada encontro era perceptível a evolução dos debates, bem como, os relatos de como esses direitos eram encontrados pelas crianças na sociedade. Desta forma, percebeu-se a compreensão de tais direitos pelos alunos, através das atividades práticas e das mudanças relatadas pelos profissionais das escolas, pelos colegas, e, em alguns casos, pelos pais. Por fim, sabe-se que se a cultura dos Direitos Humanos for trabalhada desde a infância, os adultos poderão ser mais conscientes e conseqüentemente a sociedade pode mudar para melhor. Se desde as séries iniciais as crianças conhecerem seus direitos e deveres, também saberão quando lutar por eles. Portanto, este projeto tem sua importância quanto ao desenvolvimento do cidadão, que deve conhecer seus direitos e deveres e respeitar os direitos e deveres dos outros. Este trabalho, assim como outros, é apenas uma inserção inicial sobre os Direitos Humanos, que devem continuar a ser ministrados para estes alunos para que eles o compreendam melhor o assunto e evoluam seu pensamento de acordo com sua idade e suas experiências de vida, também para que eles dividam seus conhecimentos com seus familiares e com aqueles que mantêm contato. Assim, há uma diminuição do senso comum, que muitas vezes acaba por julgar certos fatos como incorretos por falta de conhecimento, causando muitas injustiças.

Palavras-chave: Direito. Ensino fundamental. Atividades lúdicas.