

COMUNICAÇÃO VIRTUAL: GENESE DO NÚCLEO DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Bruno Lemos da Silva¹; Edmilson de Souza²

¹Estudante do Curso de Física da UEMS, Unidade Universitária de Dourados,
brunolemos88@gmail.com

²Professor do Curso de Física da UEMS, Unidade Universitária de Dourados,
edmilson@uems.br

Educação

Resumo

A Divulgação Científica tem se configurado em um dos maiores canais para a assimilação de termos e conceitos, de forma simples e superficial, pelo grande público. Esse ramo do conhecimento tem desenvolvido um modo de comunicação muito peculiar, se diferenciando do discurso científico, e, mais acessíveis à População. A internet, que alcança praticamente todos os povos da Terra, se mostra uma excelente ferramenta para o diálogo da produção do meio científico com o público em geral. O presente trabalho, voltado à extensão universitária, procura explorar recursos de programação computacional para desenvolver um ambiente virtual propício à comunicação entre os pesquisadores do Centro de Análise e Monitoramento Ambiental da UEMS, inicialmente, bem como, futuramente, a professores e estudantes dos cursos de licenciatura da Instituição.

Palavras-chave: Comunicação, Internet, Divulgação Científica

Introdução

O século XX, de maneira inequívoca, representa um ponto de inflexão na história da Comunicação para a humanidade. Durante a maior parte do século passado o Rádio e a Televisão assumiram papel fundamental no relacionamento das sociedades em todo o mundo, encurtando as distancias geográficas, disseminando valores éticos, culturais, comportamentais, etc, de algumas nações (as detentoras dessas tecnologias) para tantas outras, até grande parte do período destacado, apenas consumidoras das novidades via onda eletromagnética.

Nos últimos 25 anos, o setor de informática e a indústria de tecnologias baseada nos semicondutores permitiu um salto ainda maior, a conexão de parte significativa de cidadãos do mundo inteiro em uma rede virtual única, a Internet. Esse novo canal de Comunicação trouxe em seu bojo a necessidade de revisão da organização do trabalho dos atores em áreas seculares como a Educação, e mesmo, uma re-significação de muitas dessas áreas.

Atualmente, é possível realizar aperfeiçoamento profissional cruzando continentes sem sair de sua própria localidade. Os chamados *sites* (na Internet) possuem ferramentas que permitem a milhares de estudantes manterem contato com profissionais de diversas especialidades e níveis de qualificação em diversas instituições, e ao mesmo tempo terem acesso a materiais didáticos amplamente ricos em informações.

A presente proposta que trata do desenvolvimento do *website* do O Núcleo de Divulgação Científica (NDC) da UEMS que representa um braço de extensão do Centro Integrado de Análise e Monitoramento Ambiental (CINAM), tem por objetivo aproximar a comunicação entre as atividades desenvolvidas nos laboratórios de pesquisa do Centro com a Sociedade em geral.

Material e Métodos

Vários professores e acadêmicos estão vinculados ao NDC e, constantemente produzindo material que pode ser publicizado na Internet. Deste modo, uma ferramenta que possibilite a integração desses conteúdos, como textos, fotos e vídeos, a uma página na Internet se faz premente, e pode-se utilizar um famoso *CMS* (Sistema de Gerenciamento de Conteúdo), tal como o Joomla. Das inúmeras vantagens deste gerenciador, destacam-se algumas como: sistema e editor *WYSIWYG* para publicação do conteúdo (umas das facilidades do gerenciador que possibilita a entrada de conteúdos por qualquer pessoa com o básico em informática); *frontend* já traduzido em várias línguas, é um Software livre, hierarquiza grupos de usuários (professores, alunos e comunidade em geral tem acesso a áreas restritas de forma diferenciada) e, a inserção de módulos e componentes externos, um dos quesitos que leva a escolha deste gerenciador. A inclusão de módulos e componentes de terceiros, possibilita novos recursos e ferramentas e aprimora as já existentes por padrão no Joomla.

Depois de definida a estrutura (o gerenciador) para o site, prioriza-se a criação do chamado *layout* (um visual para atender as necessidades). O *Layout* (visual do site) criado atende os requisitos básicos para Web 2.0 e o padrão de layout para o Joomla, onde os elementos na página devem sempre ter uma organização padrão de visualização.

As figuras 01 e 02 ilustram o ambiente, respectivamente, do usuário e de criação a cargo do

administrador.



Figura 01 – Página do Histórico do Núcleo de Divulgação Científica (*Frontend*)

<http://www.uems.br/ndc/>



Figura 02 – Página de Administração do Site (*Backend*)

<http://www.uems.br/ndc/administrator/>

Resultados e Discussão

A fase inicial de desenvolvimento foi completada com sucesso. As ferramentas que foram planejadas para facilitar ao usuário a navegação e busca por informações se restringiram a poucas palavras chaves, que, conectam todo o conteúdo com essas chaves de busca. Um exemplo, é a página do histórico, que com as palavras: histórico, divulgação, núcleo e científico, é possível obter vídeos e imagens relacionados ao conteúdo em destaque.

O Webmaster do site do NDC identifica duas categorias distintas de visitantes. Um deles, através de busca por assunto localizam e selecionam os conteúdos de seu interesse; outros, conhecedores dos provedores das informações (empresas / instituições) procuram aprofundar sua pesquisa, e em geral possuem um foco bem definido.

Atualmente, os vários professores e estudantes que participam do NDC estão convidados a enviarem seus textos, vídeos, fotos, enfim, o conteúdo que dará início à segunda fase do trabalho, que é o manejo das informações, e o monitoramento do trânsito da comunicação com os usuários.

Oportunamente, uma estratégia de divulgação do site entre usuários específicos, estudantes do Curso de Física da UEMS, está sendo realizado através do evento V BIENAL DE FÍSICA, que utiliza o endereço do NDC como referência.

Conclusões

Embora a primeira fase tenha sido concluída como o esperado, a efetiva comunicação com o público alvo, internautas consumidores da divulgação científica, será alcançada mediante a implementação dos conteúdos produzidos pelos professores e estudantes. Nos próximos três meses, o NDC deve estreitar suas relações com informações disponíveis pelo Centro Integrado de Análise e Monitoramento Ambiental.

Agradecimentos

À PROEC/UEMS pelo fornecimento da bolsa de extensão.

Ao Núcleo de Divulgação Científica do CINAM/UEMS.

Referências

BELLONI, M.L. **Educação a Distância**. Autores Associados. 2003

DAGNINO, R. & THOMAS, H. **Ciência, Tecnologia e Sociedade**. Ed. Cabral. 2003

MARTINS, O.B. **A Educação Superior à Distância e a Democratização do Saber**. Vozes. 1991

MASSARANI, L.;TURNEY,J. & MOREIRA, I.C. **Terra Incógnita: a interface entre Ciência e Público**.UFRJ.2005

MOREIRA, I.C.& MASSARINI, L. **Ciência e Público**. Ed. UFRJ. 2002.

OLIVEIRA, F. **Jornalismo Científico**. Ed. Contexto. 2007.

Joomla Brasil. 2008. **O que é Joomla?** Disponível em <http://www.joomla.com.br/o-que-joomla-mainmenu-60.html>. (último acesso em 22/07/2010).