

ACÇÕES DO PROJETO MINI RONDON – OPERAÇÃO MAMORÉ

Lívia Malacarne Pinheiro¹; Rosa Maria Farias Asmus²;

¹Estudante do Curso de Engenharia Ambiental da UEMS, Unidade Universitária de Dourados; E-mail: liviamaionese@hotmail.com

²Professor(a) do curso de Engenharia Ambiental da UEMS, Unidade Universitária de Dourados. E-mail: .rosa_asmus@yahoo.com.br

Área Temática: Educação

Resumo

O presente trabalho visa ajudar os alunos interessados a participarem do Rondon Nacional, auxiliando na elaboração de suas propostas e efetivação destas em sua região. Justifica-se dar segurança para os alunos e professores na viabilização desses projetos para obtenção da conclusão satisfatória no Rondon Nacional, pois o Mini Rondon fornece aos seus participantes a possibilidade de terem uma experiência prática prévia com seus projetos em suas regiões. Tendo como método a divulgação, apoio e seleção dos projetos por meio de organização de documentos e através de assistência via internet, mantendo o contato e o fornecimento de informações básicas de auxílio. Obtemos assim, projetos que melhor se enquadram nas ações propostas no Rondon Nacional e que na prática não terão problemas, visto que já tenham sido solucionados no período em que foram implantados na região do coordenador do projeto.

Palavras-chave: Auxílio. Prática. Seleção.

Introdução

Poder participar do Rondon Nacional com certeza é muito gratificante, uma vez que existe uma troca de experiências única.

As necessidades das regiões selecionadas para as operações se encontram com soluções apontadas pelos alunos que aprendem assim, tanto a por em prática seu projeto como também sobre a realidade das comunidades ajudadas.

Diante disso é importante que os alunos estejam seguros quanto à eficácia de seus projetos e que também estejam preparados para eventuais problemas durante as operações. Por isso o Mini Rondon faz-se necessário tendo como metodologia a pesquisa participativa pela interação entre pesquisador e membros usando-se de oficinas para elaboração dos projetos, da execução destes, do acompanhamento, avaliação da execução dos trabalhos por responsáveis nas devidas unidades da UEMS e do auxílio online para tirar dúvidas. Tendo como objetivo selecionar as melhores propostas.

Material e Métodos

Através de editais foram divulgados os convites para a participação do Rondon Nacional. Os alunos interessados puderam participar de uma oficina que auxiliava na elaboração de seus projetos. Após a aprovação dos projetos os alunos podiam colocar em prática suas propostas na região em que vivem, tendo a ajuda de um avaliador que estaria responsável pela avaliação do aluno e da experiência prática. Estando pronta a avaliação feita pelo professor responsável, lançou-se um edital com os nomes dos alunos selecionados para o Rondon Nacional. A equipe tem um apoio quanto a reuniões e palestras, que deverão ser efetuadas para compor o treinamento das equipes que irão participar do Projeto Rondon.

Público-alvo: discentes da UEMS e da UFGD e professores

Resultados e Discussão

Através do convite do Projeto Rondon pelo Ministério da Defesa e dos Editais da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul - N° 23/2010 (das ações de extensão a serem desenvolvidas pelas Unidades Universitárias da UEMS, válidas como pré-requisito para a participação no Projeto Rondon Nacional), N° 40/2010 (para seleção de discentes para participação de vagas remanescentes para o Projeto Rondon Nacional), N° 42/2010 (divulga o resultado final da classificação dos inscritos para compor a equipe) e N° 44/2010 (retificação do Edital 42/2010 que divulga a classificação final dos inscritos para compor a equipe que

representará a UEMS no Projeto Rondon Nacional) - foi escolhida a equipe para a Operação Mamoré.

Os componentes da equipe são: Alini da Silva Santos (4ª série – Enfermagem/ Dourados-MS), Cintia Paula Santos da Silva (4ª série- Letras/Inglês-Dourados-MS), Daniela Pereira de Toledo (4ª série -Letras Inglês/Dourados-MS), Denilson da Silva Domingues (3ª série - Ciências Sociais /Amambai-MS), Diego Roberto Wilhans (3ª série- Licenciatura em Química/ Naviaraí-MS), Érica Quintiliano Oliveira (4ª série-Enfermagem/Dourados-MS), Pedro Fachin (3ª série - Direito /Dourados - MS), Priscyla Tainan Camargo (4ª série- Enfermagem/ Dourados-MS), professora Jussara Martins Cerveira de Oliveira (Direito/ Dourados-MS) e professora Viviane Scalon Fachin.

Figura: Cartaz de Divulgação de Oficinas

OFICINAS

Treinamento para elaboração de propostas de extensão
Pré-requisito para o Rondon Nacional

16 vagas
8 UEMS - 8 UFGD

Inscrições via e-mail com:
nome / dia escolhido / instituição / curso de origem
enviar para: uemspjetoircndon@yahoo.com.br

data: 20 ou 22 de abril
das 13:30 às 15:30
local: Bloco E - Sala 03 (térreo)

Informações: www.uems.br EDITAL Nº 23/2010 PROEC/UEMS

Fonte: a autora

Agradecimentos

Agradeço primeiramente a Deus pela ajuda de cada dia e também a UEMS/PROEC por todo o apoio e incentivo para ser uma extensionista.

Referências

BEUREN, Ilse Maria, (Org.) **Como Elaborar Trabalhos Monográficos em Contabilidade: Teoria e Prática**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

LENHARD, Rodolf. **Sociologia Educacional**. 4 ed. São Paulo:Pioneira, 1979.