

A FÍSICA ALÉM DO QUADRO NEGRO

Willian Carvalho da Silva¹

Jaqueline Ferreira da Silva²

¹Estudante Bolsista do Curso de Matemática da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia; Endereço Institucional: Rodovia MS 306 - km 6,4 - CEP: 79540-000; E-mail: Williancarvalhodasilva@yahoo.com.br.

²Professor(a) do Curso de Matemática da UEMS. Unidade Universitária de Cassilândia; Endereço Institucional: Rodovia MS 306 - km 6,4 - CEP: 79540-000 ; E-mail: jaqueline@uems.br

Área Temática da Extensão: Ciências Exata e da Terra - Física.

Cassilândia- MS

2010

Resumo

Este projeto tem como apoio a idéia de que os as dificuldades de aprendizagem dos conceitos físicos podem ser trabalhada de forma prazerosa e contextualizada que se estande além da sala de aula, porém, sem perder seu formalismo. O projeto é desenvolvido na Escola Estadual São José de Cassilândia – MS. A idéia geral é relacionar a teoria com o experimento e nesse contexto, aulas práticas serão elaboradas com material de baixo custo ou reciclável para colocar o aluno frente ao fenômeno de estudo. Contudo a finalidade deste projeto é apresentar os mesmos conceitos já abordados em sala de aula, porém de forma diferente buscando relaciona- La com seu cotidiano, mas vale ressaltar que as aulas de reforço são ministradas sempre respeitando a ementa proposta para o ano letivo. O projeto ainda conta com uma sala de informática com computadores em número considerável aonde os alunos poderão visualizar simulações dos conceitos trabalhados na sala de aula despertando sua curiosidade e apego pela física.

Palavras-Chave: reforço, teoria, experimento.

Introdução

O presente trabalho entende que o objeto de conhecimento da disciplina de Física é o comportamento energético da matéria. Assim, visa-se a qualificação e a quantificação das diferentes formas de energia envolvidas em todos os fenômenos físicos. Não obstante, despertar o interesse dos alunos para a disciplina de Física e possibilitar ao acadêmico o contato direto com a escola e com o educando, proporcionando experiência na obtenção de fundamentos que contribuam na sua formação.

Materiais e Métodos

Os conteúdos são apresentados de forma relacionada com os fatos concretos, onde é comentado todo processo histórico do conteúdo abordado.

Nas aulas expositivas são enfatizados os raciocínios lógicos e reflexivos, priorizamos o a compreensão por parte do educando, assim possibilitamos abstração física mediante simples experimentação. Ao final de cada aula expositiva é proposto ao

aluno que produzam um pequeno texto com e embasamento teórico para suas explicações.

Resultados e Discussão

Em consequência da dificuldade do atendimento individual de cada aluno, devido ao grande número de alunos e ao baixo número de aulas disponíveis (duas aulas para o primeiro ano do ensino médio) para o ano regular que se segue e, onde em algumas situações não ocorre à assimilação do conteúdo. Assim, este projeto visa ampliar o contato do aluno com a disciplina de Física em horário extraclasse resolvendo os problemas propostos e por meio de aulas experimentais para que o mesmo tenha um contato mais direto com o assunto. Ressaltamos ainda a necessidade de o aluno familiarizar-se mais com a tecnologia visto que haja uma infra-estrutura disponível para isso. Nesta etapa, o aluno pode fazer simulações e constatar de outra forma à teoria relatada durante a aula.

A seguir temos as fotos tiradas durante à atuação nas atividades de extensão nas turmas do 1º, 2º e 3º colegial da Escola Estadual São José.



Figura I: Alunos do 1º colegial da Escola Estadual São José



Figura II: Alunos do 2º colegial da Escola Estadual São José



Figura III: Alunos do 3º colegial da Escola Estadual São José

Agradecimentos

Agradeço a instituição UEMS por ter proporcionado a oportunidade de desenvolver este trabalho e ainda ter concedido uma Bolsa de Estudo.

BIBLIOGRAFIA

SAMPAIO, J. L. & CALÇADA, C. S. 2009. **Livro Universo da Física**. São Paulo – SP, Ed. Atual.

WALKER, H. R. 2002. **Fundamentos de Física**. São Paulo – SP, Ed. Atual.