

PRÉ - VESTIBULAR DE ÁLGEBRA

Fernanda Silva Correa ¹; Marco Aparecido Queiroz Duarte ²

Área Temática da Extensão: Educação

¹Estudante do Curso de Matemática da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia;
E-mail: fer.nadinha@hotmail.com;

² Professor do curso de Matemática da UEMS, Unidade Universitária de Cassilândia;
E-mail: marco@uems.br;

Resumo:

Os cursos pré-vestibulares têm o objetivo de servir como subsídio para ajudar os alunos na preparação e revisão de conteúdos do vestibular. Como esses cursos preparatórios não são gratuitos e nem todos podem fazê-lo, este projeto de extensão vem a ser um auxílio para o aluno poder se preparar melhor para o vestibular. O presente projeto tem, portanto, como objetivo colaborar na preparação para o vestibular em relação ao estudo de álgebra dos alunos de Ensino Médio, EJA e aqueles que já concluíram o ensino médio, mas estão há algum tempo sem estudar, provenientes das escolas públicas de Cassilândia. Dentre os conteúdos de matemática ligado a álgebra, que necessitam um trabalho especial, estão os estudos de matrizes, determinantes, sistemas lineares, números complexos, análise combinatória, binômio de Newton, polinômios e equações algébricas, pois estes itens fazem parte do conteúdo básico para o aprendizado da matemática e que estão sempre presente nas provas de vestibulares. Com esse projeto pretendemos também despertar o interesse do aluno, mostrando que a álgebra está presente em diversos ramos da ciência, estatística, economia, engenharia, e outras áreas.

Palavras - chave: Estudo. Preparação. Aprendizagem.

Introdução

Como a concorrência dos vestibulares nas universidades públicas vem aumentando e a maioria dos alunos ingressos nesses vestibulares é das escolas privadas,

é necessário que haja uma melhor preparação para os alunos provenientes das escolas públicas. Se compararmos o histórico do aluno público com o do aluno da escola privada, percebemos que o aluno da escola privada leva vantagem em relação ao aluno público, pois o aluno público, na maioria dos casos, trabalha e estuda enquanto que o aluno da escola privada, geralmente, só estuda além, é claro, de a escola oferecer melhores subsídios. Os cursos pré-vestibulares têm o objetivo de servir como subsídios para ajudar os alunos na preparação e revisão de conteúdos do vestibular. Como esses cursos preparatórios não são gratuitos, e nem todos tem condições de pagá-lo, fica difícil o aluno da escola pública chegar aos vestibulares com condições teoricamente iguais de concorrência com o aluno da escola privada.

É por esse motivo e outros, que essa ação de extensão vem a ser um subsídio em relação ao estudo de álgebra para os alunos de Ensino Médio, EJA e aqueles que já os concluíram, mas estão há algum tempo sem estudar, provenientes das escolas públicas de Cassilândia. Apresenta conteúdos básicos para o aprendizado da matemática e que estão sempre presente nas provas de vestibulares, e que na maioria das vezes não são vistos pelos alunos devido à carga horária ser pouca. Além de preparar os alunos para o vestibular, essa ação visa também melhorar o currículo matemático dos alunos, para que possam estar bem preparados quando ingressarem em cursos que tenham matemática na grade curricular. Com esse projeto pretendemos também busca o interesse do aluno mostrando que a álgebra está presente em diversas áreas, como por exemplo, estatística, economia, engenharia, ramos da ciência, incluindo a análise combinatória que é um ramo da matemática que tem por objetivo resolver problemas que consistem basicamente, em escolher e agrupar os elementos de um conjunto tendo assim sua aplicação direta no cálculo das probabilidades, sendo um instrumento de vital importância para a ciência.

Metodologia

As aulas são realizadas aos sábados na escola municipal Amim José, onde foram feitas também as inscrições dos alunos.

Na tentativa do aluno ter um melhor aproveitamento, foi necessário um material que servisse como apoio às aulas, por isso foi elaborada uma apostila com teorias e exercícios. O estudo a álgebra encontrada nessa apostila contém todos os conteúdos ligados a ela e alguns exercícios de fixação e de vestibulares. Essa apostila foi elaborada sob orientação do professor coordenador do projeto e a bibliografia usada encontra-se

disponível na biblioteca da Unidade da UEMS de Cassilândia. Para a elaboração da apostila, bem como para preparo de aulas, são usados todos os livros citados como referências no final desse texto.

As aulas são expositivas e ministradas pela acadêmica extensionista sob a supervisão do professor orientador.

Resultados e Discussão

A ação de extensão vem se desenvolvendo dentro esperado, com uma boa aceitação por parte dos alunos, onde os mesmos relatam que os conteúdos trabalhados ajudam os em seus cursos regulares e na preparação para os vestibulares. As aulas são dinâmicas, o que facilita a aprendizagem.

Até o momento alguns alunos prestaram o vestibular de inverno, porém ainda não saíram os resultados, mas mesmo assim os mesmos continuam freqüentes em sala.

Conclusões

Com a realização dessa ação de extensão tivemos a oportunidade de verificar que os alunos vêm com certa deficiência em relação à matemática e que com a ajuda do projeto conseguiram um desempenho melhor na disciplina de matemática.

O estudo à álgebra vem auxiliando os alunos em seus estudos regulares, ajudando-os a compreender melhor a matemática e fazendo com que eles percebam que à álgebra está presente em diversas áreas e em seu cotidiano.

Agradecimentos

Agradecemos a PROEC, que financiou este projeto, a professora Cleide, diretora da Escola Municipal Amin José, que cedeu o prédio para que fosse realizado o projeto, aos meios de comunicação da cidade e aos alunos que participaram e participam do projeto, pois sem eles não haveria viabilidade de execução do projeto.

Referências

GENTIL, N., SANTOS, C. A. M., GRECO, A. C., BELLOTTO, A. F., GRECO, S. E.,
'Matemática para o Segundo Grau', 6 ed., v. 1-3, Ática, São Paulo, 1997.

GONÇALVES, O. J., *'Matemática por Assunto'*, 3 ed., v. 1-6, Scipione, São Paulo, 1995.

IEZZI, G., et al. '*Fundamentos de Matemática Elementar*', 4 ed., v. 6, Atual, São Paulo, 1998.

IEZZI, G., DOLCE, O., DEGENSZAJN, D., PÉRIGO, R., '*Matemática*', v. único, Atual, São Paulo, 2002.

IEZZI, G., DOLCE, O., MACHADO, N. J., GOULART, M. C., CASTRO, L. R. S., MACHADO, A. S., '*Matemática - Segundo Grau*', 8 ed., v. 1-3, Atual, São Paulo, 1998.

MACHADO, A. S., '*Matemática Temas e Metas*', v. 1-6, Atual, São Paulo, 1988.

YOUSSEF, A. N., FERNANDEZ, V. P., '*Matemática - Conceitos e Fundamentos*', v.1-3, Scipione, São Paulo, 1993.

YOUSSEF, A. N., FERNANDEZ, V. P., SOARES, E. , '*Matemática para o 2º grau*', 7 ed., v. único, Scipione, São Paulo, 1998.