

DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NA PÁGINA ELETRÔNICA DO CURSO DE FÍSICA DA UEMS

Ana Paula Langaro¹; Nilson Oliveira da Silva²

¹ Acadêmica do Curso de Física da UEMS, Unidade Universitária de Dourados;
E-mail: aninha_langaro@hotmail.com

² Técnico do Laboratório de Física do Curso de Física da UEMS, Unidade Universitária Dourados; E-mail: nilson@uems.br; URL: <http://fisica.uems.br>

ÁREA TEMÁTICA: Comunicação

RESUMO:

A Página Eletrônica do Curso de Física da UEMS é um veículo de comunicação muito importante e dinâmica para o meio acadêmico e para a comunidade em geral. Nesse Projeto de extensão temos o objetivo de atualizar a página e fazer sua manutenção diária, temos o papel de ajudar na comunicação entre professores, alunos e a comunidade externa com o serviço de notícias, que já há algum tempo é bastante utilizado. No início houve a discussão do projeto, e a segunda etapa foi selecionar artigos na internet para atrair mais atenção dos visitantes, após isso iniciamos a etapa de selecionar vídeos que fossem úteis a qualquer um que visitasse a página, optamos por vídeos-aula, para as quais colocamos os links que levam ao site de origem. A terceira etapa ainda está em andamento que é a resolução de exercícios de vestibular objetivando ajudar os vestibulandos. O aumento do número de acessos indica que o trabalho tem produzido os resultados esperados.

PALAVRAS-CHAVE:

Física Divulgação Científica, Página Eletrônica.

INTRODUÇÃO:

A Internet já é uma realidade há muitos anos no mundo. A facilidade ao acesso à informação gerou uma procura maior por conteúdo selecionado de qualidade. Com o intuito de atender esta demanda a Página Eletrônica do Curso de Física da UEMS (<http://fisica.uems.br>) foi construída e é mantida através de um projeto de extensão e tem se mostrado como um veículo de comunicação muito importante e dinâmico para o meio acadêmico e para a comunidade em geral.

Neste contexto, insere-se este projeto com o objetivo de utilizar o potencial da Internet para aproximar as distâncias entre todos aqueles envolvidos com o curso de física da UEMS, bem como trazer conteúdo científico selecionado e de interesse de toda a comunidade e sociedade em geral. A página já tinha de início um cotidiano e o que estamos fazendo é atualizar a página e fazer sua manutenção diária, auxiliando na comunicação entre professor e alunos com o

serviço de avisos, que já algum tempo é bastante utilizado, alimentando também o sistema de notícias, fóruns e galeria de fotos seções com vídeos, experiências, testes de vestibular.

Alimentar a página eletrônica do curso de física com informações úteis e relevantes ao meio acadêmico e a comunidade em geral é uma tarefa muito interessante, e bastante trabalhosa, temos uma equipe onde todos se ajudam para termos bons resultados.

METODOLOGIA:

O sistema de notícias da página eletrônica do curso de física da UEMS necessitava de atualização e, portanto, foi uma das primeiras atividades que desenvolvemos. O sistema permite que as notícias sejam separadas por categorias e isto auxilia no momento da publicação e do acesso dos usuários.

Primeiro fizemos pesquisas na Internet em sites especializados em informação científica e selecionamos artigos que fossem interessantes para o público que nos visita diariamente, é claro que sempre respeitando a legislação dos direitos autorais. Após isso acompanhamos o impacto das publicações por meio dos acessos e comentários aos artigos publicados.

Paralelamente a esta ação decidimos criar uma seção para divulgação de vídeos disponíveis na internet. Os vídeos foram selecionados utilizando como critério a utilidade aos visitantes da página, optamos então por vídeo aulas. Criamos os links que levavam ao site de origem.

Outra atividade que está sendo desenvolvida é a resolução de exercícios de vestibular, com o objetivo de auxiliar os vestibulandos e melhorar os acessos à página.

RESULTADOS E DISCUSSÃO:

Nesses últimos três meses já foi possível constatar várias mudanças, o número de visitas ao site foi bem maior que no primeiro trimestre quando o projeto não estava em andamento. No período de 1 de maio a 30 de julho de 2007 tínhamos 110 acessos diários, em 2008 aproximadamente 372 acessos e em 2009 o número de visitas diárias nesse mesmo período aumentou para 535 .

Podemos destacar ainda os acessos realizados aos trabalhos de acadêmicos do curso de física e a divulgação de eventos que possibilitou a participação de acadêmicos do curso na XX Escola de Inverno - Física UFMG.

CONCLUSÕES:

A realização do projeto é algo novo para nós e está sendo uma experiência interessante, pois nos proporciona aprendizado em diversas áreas, principalmente na ciência e na informática.

As maiores dificuldades ficaram por conta da linguagem específica da internet como a elaboração de hipertexto e códigos de programação para web.

Os resultados apresentados nos animam a dar prosseguimento ao trabalho e aperfeiçoar o que está sendo feito para que a página eletrônica se torne um veículo de comunicação cada vez mais útil a toda comunidade interna e externa.

REFERÊNCIAS

RAMALHO, José Antonio. **HTML avançado**. São Paulo: Makron Books do Brasil, 1997.

CRUMLISH, Christian. **O dicionário da internet, um guia indispensável para os internautas**. São Paulo: CAMPUS, 1997.

_____. **Explorando a Internet**. São Paulo: Makron Books, 1995.

MOHLER, James L. **Aprenda em 14 dias a se tornar um WebMaster**. São Paulo: Campus, 1997.

CASTELLS, Manuel. **A galáxia Internet, reflexões sobre a internet, negócios e sociedade**. Lisboa, PT: Fundação Calouste Gulbenkian, 2004.

DERTOUZOS, Michel L. **O que será, como o novo mundo da informação transformará nossas vidas**. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

CENTRO DE ESTUDOS SOBRE AS TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO. **TIC Domicílios e usuários 2006**. Disponível em: <<http://www.cetic.br>>. Acesso em: 20 mar. 2007.