

SEMANA DE INCLUSÃO DE UEMS

CONTRIBUIÇÕES DA TERAPIA OCUPACIONAL PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS

Valentina Barbosa Paolini Corcioli Miguel
valen1505@gmail.com

Acadêmica do curso de Terapia Ocupacional
Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS)
Unidade Campo Grande

Bruna Morais Melo
bruna.melo@uembs.br

Docente do curso de Terapia Ocupacional
Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS)
Unidade Campo Grande

EIXO TEMÁTICO: 2. Práticas Pedagógicas Inclusivas e Metodologias Diferenciadas

O curso de Terapia Ocupacional (TO) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) oferece o componente Projeto Integrador I: Imersão em Contextos de Educação, Saúde e Comunidade, que aproxima os estudantes de diferentes espaços sociais, incentivando a observação crítica e reflexiva com base nos conteúdos teóricos do semestre. Entre os cenários visitados, destacou-se a Escola Estadual Professora Clarinda Mendes de Aquino, cuja estrutura possibilitou conhecer a organização escolar, identificar barreiras no ensino-aprendizagem e observar estratégias inclusivas para público-alvo da educação especial. A Terapia Ocupacional surge como profissão estratégica para fortalecer a inclusão, promovendo participação ativa, desenvolvimento integral e um ambiente educacional mais equitativo. Relatar a experiência vivenciada em uma visita observacional realizada por acadêmicos de Terapia Ocupacional em uma escola estadual, com foco na compreensão do papel da Terapia Ocupacional na educação inclusiva e no funcionamento da sala de recursos multifuncionais. A atividade ocorreu por meio de visita técnica, com observação da infraestrutura, dinâmicas pedagógicas e estratégias voltadas a estudantes com necessidades educacionais específicas. A sala de recursos multifuncionais, estruturada para oferecer suporte individualizado, visa nivelar conteúdos, favorecer autonomia e promover inclusão. O uso de recursos adaptados incentiva a participação, autoestima e vínculos com professores e colegas. A vivência proporcionou aos acadêmicos compreensão ampliada do ambiente escolar como espaço de desenvolvimento e inclusão. Observou-se o impacto de fatores sociais, econômicos e ambientais na aprendizagem, bem como o papel do terapeuta ocupacional no apoio ao corpo docente, na criação de estratégias acessíveis, no desenvolvimento de recursos adaptados e na articulação com famílias e serviços. Evidenciou-se que a Terapia Ocupacional, em parceria com a comunidade escolar, contribui para reduzir barreiras atitudinais, físicas e pedagógicas, reforçando o direito à educação de qualidade. A experiência destacou a importância das visitas observacionais na formação acadêmica, promovendo contato com a realidade escolar e práticas inclusivas. Constatou-se que a atuação interdisciplinar, com a presença da Terapia Ocupacional, favorece um ambiente acolhedor, equitativo e transformador, fortalecendo a autonomia e o protagonismo dos estudantes.

Palavras-chave: Educação inclusiva. Terapia Ocupacional. Sala de Recursos Multifuncionais