

EDUCAÇÃO INCLUSIVA EM PERSPECTIVA COMPARADA: ENTRE BRASIL E A BOLÍVIA

Gilceneia Vilalva Rodrigues
gilceneinha@hotmail.com
UFMS – CPAN

EIXO TEMÁTICO: Políticas Educacionais, Inclusão, Acessibilidade e Interface.

RESUMO:

O texto apresenta as etapas iniciais de uma pesquisa comparativa sobre os direitos educacionais das pessoas com deficiência no Brasil e na Bolívia. O propósito é entender e compreender, por meio da análise da legislação, as semelhanças e distinções entre os dois países no que se refere à oferta da Educação Inclusiva para pessoas com deficiência, identificar pontos de convergência e de divergência entre os ordenamentos jurídicos dos dois países. No âmbito da Educação Inclusiva, o Brasil adota uma abordagem influenciada por leis e procedimentos jurídicos que, em alguns casos, vão além da legislação educacional. Embora haja diferenças no ordenamento jurídico, isso não implica maior ou menor qualidade na oferta da Educação Inclusiva. A qualidade vai além do escopo do estudo e requer abordagens separadas. Há importância de estudos comparativos entre Brasil e Bolívia, pois a comparação facilita aprendizado e diálogo entre países com vínculos culturais, econômicos, políticos e educacionais. O estudo ganha relevância no espaço fronteiriço, onde existem oportunidades de escuta, aprendizado e cooperação entre profissionais da educação e da medicina para o atendimento educacional de pessoas com deficiência. Os direitos educacionais das pessoas com deficiência no Brasil e na Bolívia têm como alicerce a ideia de que a escola precisa ser um espaço acolhedor para todos, destacam a importância de oferecer programas adaptados e individualizados com uma abordagem que busca remover barreiras e promover participação plena de estudantes com deficiência na escola comum. Ambos os países valorizam a inclusão, promovendo o acesso universal à educação e respeitando as diferenças de cada estudante uma educação como direito universal, não excludente.

Palavras-chave: Brasil; Bolívia; Educação Especial; Direitos Educacionais.