



CAPACITAÇÃO EM PRIMEIROS SOCORROS EM ESCOLAS DA REDE PÚBLICA DE CAMPO GRANDE/MS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Unidade Universitária/Curso: CAMPO GRANDE/MEDICINA

Área temática: SAÚDE

MACHADO, Alessandra Aparecida Vieira (alessandra.machado@uems.br); **ALMEIDA**, Milene Alves de Souza (milenealvesdesouzaalmeida@gmail.com); **FERRI**, Erika Kaneta (erika@uems.br);

¹ – Docente efetivo no Curso de Medicina da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;

² – Discente no Curso de Medicina da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;

³ – Docente efetivo no Curso de Medicina da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;

INTRODUÇÃO: O treinamento em Primeiros Socorros é de suma importância para os profissionais do ambiente escolar, dada a propensão a ocorrências médicas emergenciais nesse cenário (CAMBOIN; FERNANDES, 2016). A rápida resposta a situações de emergência pode ser determinante para evitar complicações graves e salvar vidas (AMERICAN RED CROSS, 2024). Nesse contexto, a implementação da Lei Federal n.º 13.722 de 04/10/2018 – “Lei Lucas”, que exige treinamento em Primeiros Socorros nas escolas, assume um papel fundamental na preparação dos funcionários para lidar com essas eventualidades de forma adequada e eficiente (AMERICAN HEART ASSOCIATION, 2023). Logo, o referido projeto de extensão surgiu como resposta à necessidade de capacitar os funcionários das escolas municipais de Campo Grande/MS em Primeiros Socorros, visando habilitá-los a responder de maneira adequada a situações médicas emergenciais de natureza traumática e terem noções básicas em Primeiros Socorros até a chegada da equipe de socorro especializada (SAMU ou Corpo de Bombeiros).

OBJETIVO: Descrever a vivência prática proporcionada pelas atividades desenvolvidas por um projeto de extensão subjacente ao projeto “Tempo é vida: primeiros socorros no ambiente escolar”, dedicado à instrução em primeiros socorros, com especial ênfase em emergências traumáticas, implementado em instituições de ensino da rede municipal da cidade de Campo Grande/MS, em conformidade com os preceitos estabelecidos pela Lei Lucas (Lei n.º 13.722/2018).

METODOLOGIA: Trata-se de um relato de experiência que descreve o processo de implementação do treinamento em primeiros socorros, com foco em emergências traumáticas, em escolas municipais de Campo Grande/MS. Esta iniciativa surge da necessidade de capacitar funcionários escolares para lidar eficazmente com situações de emergência médica, conforme preconizado pela Lei Lucas (BRASIL, 2018), que estabelece a obrigatoriedade de treinamento em primeiros socorros nas escolas. Portanto, este relato busca detalhar as etapas e os resultados da experiência de implementação do treinamento em primeiros socorros nas escolas mencionadas, além de salientar a importância da capacitação dos funcionários escolares para lidar com emergências traumáticas no ambiente escolar.

RESULTADOS: Durante o período de agosto de 2023 a março de 2024, uma série de procedimentos foi adotada para garantir a eficácia do treinamento em primeiros socorros nas escolas municipais de Campo Grande/MS, sendo meticulosamente planejados e executados de forma a fornecer aos participantes as habilidades e conhecimentos necessários para lidar com situações de emergência médica, especialmente aquelas relacionadas a traumas. Inicialmente, foi estabelecido contato com as escolas para apresentar o projeto e obter a autorização para sua implementação a partir da apresentação dos objetivos do projeto e do treinamento, bem como os benefícios para a comunidade escolar, caráter gratuito e aspectos de sua divulgação. Após a manifestação de interesse pelos gestores das escolas, iniciou-se o planejamento das atividades, que incluíram a definição dos conteúdos a ser abordada e a seleção dos materiais didáticos adequados por meio de revisão bibliográfica de condutas em primeiros socorros no ambiente escolar e emergências, seguindo o cronograma de execução proposto no projeto. Os treinamentos presenciais foram conduzidos pela equipe do projeto, composta por estudantes e docentes membros do projeto. Durante os treinamentos, foram realizadas demonstrações práticas de técnicas de primeiros socorros, tais como RCP (reanimação cardiopulmonar), engasgo parcial e total, controle de hemorragias, números de emergência a serem contatados nesses casos, quedas, avulsão dentária etc

II MOSTRA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DA UEMS



conforme as diretrizes nacionais e internacionais em primeiros socorros (GLOBAL FIRST AID CENTRE, 2020; (AMERICAN HEART ASSOCIATION, 2023). Além disso, nas atividades práticas, foram feitas simulações de cenários de emergência para estimular a participação e o envolvimento dos participantes. Essas estratégias permitiram a aplicação dos conhecimentos teóricos na resolução de problemas reais, preparando os funcionários escolares para agir de forma rápida e eficiente diante de situações de crise. No entanto, houve algumas dificuldades nesse processo relatado como a disponibilidade de tempo dos funcionários escolares para participar dos treinamentos, a necessidade dos treinamentos serem realizados no período extra-classe dos professores e demais funcionários das escolas, recursos financeiros para a compra de materiais a serem usados nas simulações e demonstrações, e a falta de apoio e desinteresse da gestão municipal de educação em liberar os profissionais do público-alvo do projeto para as atividades estipuladas assim como de algumas escolas que não retornaram o contato, tais dificuldades também foram relatadas na literatura (DE FARIA et al., 2020). Felizmente, isso foi contornado através de parcerias com a UEMS e HRMS que forneceram os equipamentos para os treinamentos, da flexibilização do horário para que os mesmos ocorressem aos sábados e da divulgação do projeto por meio da imprensa local e diretoria de comunicação da UEMS. Durante as sessões de treinamento em primeiros socorros realizadas em duas escolas, foi possível capacitar um total de 28 profissionais da área educacional. A maioria desses profissionais inicialmente não possuía conhecimento adequado em primeiros socorros. Os participantes do curso expressaram que a formação recebida foi extremamente relevante tanto para suas vidas profissionais quanto pessoais, destacando o valor prático das informações aprendidas para sua atuação em situações de emergência. Adicionalmente, alguns participantes revelaram que anteriormente não consideravam essencial que profissionais da educação tivessem conhecimentos de primeiros socorros, pensando que tal preparo era necessário apenas para profissionais da saúde. Contudo, essa percepção mudou significativamente após a participação no curso, reconhecendo a importância de tais habilidades em seu campo de trabalho

CONCLUSÕES: Diante do exposto, conclui-se que a implementação do treinamento em primeiros socorros nas escolas municipais de Campo Grande/MS foi fundamental para capacitar os funcionários escolares a lidar eficazmente com situações de emergência médica, especialmente aquelas relacionadas a traumas. Apesar dos desafios encontrados, como a disponibilidade de tempo dos funcionários escolares e os recursos financeiros limitados, foi possível superar essas dificuldades por meio de parcerias estratégicas e flexibilidade na execução das atividades. Os resultados obtidos até o momento são promissores, refletidos no *feedback* positivo dos participantes, e demonstram a importância e eficácia desse tipo de iniciativa para promover um ambiente escolar mais seguro e preparado para lidar com emergências. Portanto, recomenda-se a continuidade e a expansão de projetos semelhantes, visando alcançar um maior número de escolas e contribuir para a formação de uma comunidade escolar mais preparada e consciente em relação aos primeiros socorros.

PALAVRAS-CHAVE: Ensino em Saúde. Primeiros Socorros. Lei Lucas.

REFERÊNCIAS

AMERICAN RED CROSS. **CPR Programs for Schools**. First Aid - Cardiopulmonary Resuscitation. Disponível em: <https://www.redcross.org/take-a-class/cpr/cpr-training/cpr-programs-for-schools> . Acesso em: 28 abr. 2024.

AMERICAN HEART ASSOCIATION. **Part 8: First Aid. 2023**. Disponível em: <https://cpr.heart.org/en/resuscitation-science/first-aid-guidelines/first-aid> . Acesso em: 28 abr. 2024.

BRASIL. **Lei Nº 13.722, de 04 de outubro de 2018: Torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil**. Brasília: Diário Oficial da União, 2018.

CAMBOIN, F.F.; FERNANDES, L.M. Manual: **Primeiros Socorros para o Ambiente Escolar**. Porto Alegre: Evangraf, 2016. Disponível em: https://www5.unioeste.br/portaunioeste/arquivos/pibid/Livros_PIBID/PRIMEIROS_SOCORROS_PARA_O_AMBIENTE_ESCOLAR.pdf . Acesso em: 28 abr. 2024.

CRIANÇA SEGURA. Entenda os acidentes. **ONG Criança Segura Brasil**. 2023. Disponível em: <https://criancasegura.org.br/entenda-os-acidentes/> Acesso em: 28 abr. 2024.

DE FARIA, Wiviany Alessandra et al. Primeiros socorros para professores em âmbito escolar: Revisão

II MOSTRA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DA UEMS



integrativa. *Nursing (São Paulo)*, v. 23, n. 267, p. 4522-4535, 2020.