



UMA/UEMS: INTERVENÇÕES INTERGERACIONAIS NAS ÁREAS DE TURISMO, MEIO AMBIENTE, EDUCAÇÃO E TECNOLOGIAS

Unidade Universitária/Curso: Campo Grande/Turismo

Área temática: Educação

NETO DE JESUS, Djanires Lageano.¹ netoms@uems.br; **GONÇALVES**, Debora Fittipaldi,² (defittipaldi@uems.br); **TEIXEIRA**, Kelly Vanessa³ (kelly.teixeira@uems.br); **ARAÚJO**, Wanderleia de Vargas⁴ (wanderleia.araujo@uems.br) **GODINHO**, Cleonice da Costa, (cleo@uems.br); **ROCHA**, Alessandra Lopes da⁶ (alessandral@uems.br).

¹ – Coordenador do Programa de Extensão UMA/UEMS. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Pós-Doutorado em Educação. <https://orcid.org/0000-0002-1941-6853>;

² – Docente Colaboradora. UEMS. Pós-Doutorado em Desenvolvimento Local e Turismo; <https://orcid.org/0000-0002-4664-8174>;

³ – Profissional Técnica Colaboradora. UEMS. Pós-graduanda. <https://orcid.org/0009-0001-8177-6374>;

⁴ Profissional Técnica Colaboradora. UEMS. Doutorado. <https://orcid.org/0000-0002-3759-8566>;

⁵ – Profissional Técnica Colaboradora. UEMS. Mestrado. <https://orcid.org/0000-0003-4033-3048>;

⁶ – Profissional Técnica Colaboradora. UEMS. Mestranda. <https://orcid.org/0009-0005-7126-506X>.

INTRODUÇÃO

A Universidade da Maturidade – UMA/UEMS, é um programa de extensão, que tem por objetivo desenvolver uma abordagem holística, com prioridade para a educação, a saúde, o esporte, o lazer, a arte e a cultura, concretizando, desta forma, um verdadeiro desenvolvimento integral dos acadêmicos, em busca da melhoria da qualidade de vida e o resgate da cidadania (UEMS, 2023).

De acordo com o Censo Demográfico comparativo do IBGE (2022) a população de 0 a 14 anos em 2000 era de 29,6% e no ano de 2022 reduziu para 19,8%; a população de 15 a 59 anos em 2000 era de 61,9% com aumento sutil em 2022 para 64,4%; no entanto, a população de 60 anos ou mais em 2000 era de 8,6% saltando em 2022 para 15,8%. Em particular, o estado de Mato Grosso do Sul (MS) vem experimentando um crescimento constante na população idosa, que de acordo com o IBGE (2022) alcançou a marca de 14,2% do total da população.

Como uma alternativa de resposta a esse cenário, as atividades ocorrem três vezes na semana de forma presencial, em turnos e turmas diferentes. Participam como profissionais colaboradores de diversas áreas do conhecimento tais como: Medicina, Psicologia, Turismo, Ciências Biológicas, Letras, Pedagogia, História, Administração Pública, Direito, Dança, Teatro e Geografia, cadastrados na Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários da UEMS (PROEC), ou seja, são docentes, pessoal técnico e acadêmicos da UEMS e da Universidade Federal do Tocantins (UFT), dando suporte pedagógico e administrativo às ações desenvolvidas.

Destacamos que a Tecnologia Social UMA nasceu em 2006 na cidade de Palmas na UFT e iniciou suas atividades no Mato Grosso do Sul, com a aula magna em março de 2023. O corpo discente é formado por pessoas acima de 45 anos de idade, interessadas em conhecer e estudar como viver uma velhice com qualidade de vida ao longo da vida (UEMS; UFT, 2023).

Como parte da ação pedagógica prevista no Projeto Político Pedagógico (PPP) da UMA/UEMS, estão sendo desenvolvidos diversos projetos de intervenção na Capital, ou seja, uma ação estruturada sobre um problema relevante de política pública, com vistas a oferecer uma alternativa de solução com base em um modelo bem especificado e concebido pelos líderes de projeto e extensionistas da UMA. Neste ensaio, serão apresentados quatro, dos oito projetos em andamento no primeiro semestre de 2024, intitulados: "Conecta UMA/UEMS", "A magia da contação de histórias musicalizadas: da velha infância para o infante", "Horta e Jardim Sensorial" e "Monitores de Turismo Sênior".

OBJETIVO

O objetivo geral deste ensaio foi apresentar os resultados de quatro projetos de intervenção em fase de desenvolvimento pelo grupo de extensionistas vinculados ao Programa de Extensão UMA/UEMS, Unidade Universitária de Campo Grande.



METODOLOGIA

A metodologia foi fundamentada na abordagem problemática central: *De que maneira a UMA/UEMS pode trabalhar de forma intergeracional e que produzam resultados positivos na população de Campo Grande-MS?*

A escolha da pesquisa-ação como metodologia proporcionou uma abordagem adaptável à realidade em questão. Esta proposta, centrada na investigação de problemas vem buscando soluções intervencionistas, exigindo levantamentos bibliográficos, bem como a realização de oficinas preparatórias e estudos preliminares do público-alvo. Ou seja, um tipo de pesquisa social com base empírica que é concebida e realizada em estreita “[...] associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo, solucionados de modo cooperativo ou participativo” (Thiollent, 2011, p. 20).

Ao longo do processo de concepção e aplicação das intervenções foi proposto um acompanhamento e monitoramento por meio da aplicação de uma autoavaliação para a coleta de dados, utilizando um instrumento via *Google Forms*, sendo parte dos resultados apresentados neste ensaio. As temáticas das intervenções foram escolhidas pelos extensionistas na disciplina de Tecnologias Sociais, quando ocorreu um levantamento de demandas sociais que poderiam ser contempladas. A partir disso, encontros periódicos semanais ocorreram na UEMS, a fim de planejar, organizar, realizar, controlar e avaliar cada ação.

RESULTADOS PARCIAIS

O projeto "Conecta UMA/UEMS" vem demonstrando a importância da inclusão digital, promovendo sua autonomia, empoderamento e integração à sociedade digital. Entre os resultados apontam-se: formação continuada em tecnologias para as pessoas idosas, segurança cibernética e inclusão das redes sociais. Essa intervenção foi aplicada em um Lar de Idosos “Casamor” e teve a participação ativa de 25 residentes do local, que são levados por suas famílias pela necessidade de um atendimento multidisciplinar de saúde.

O projeto "A magia da contação de histórias musicalizadas: da velha infância para o infante", por sua vez, vem promovendo a integração intergeracional e o enriquecimento cultural, através da contação de histórias musicalizadas. Entre os resultados destacam-se: formação em técnicas de produção e de leitura de textos infantis, oficinas de fantoches e teatralização para aplicação no público-alvo. Essa intervenção foi aplicada numa Escola Municipal de Educação Infantil (EMEI), localizada próximo a UEMS e teve a participação ativa da coordenadoria pedagógica, professores e das crianças de 0 a 3 anos de idade.

Em relação ao projeto de intervenção "Horta e jardim sensorial" objetiva promover uma melhoria significativa no ambiente ocupado pela comunidade acadêmica e externa, com a integração de diferentes gerações. Entre os resultados obtidos: a promoção do consumo consciente dos alimentos, os estímulos sensoriais do corpo humano (olfato, visão, audição, tato e paladar), além do paisagismo comunitário e da acessibilidade. Essa intervenção foi aplicada no Ponto de Ônibus que atende os estudantes da UEMS, ou seja, está em fase de implantação um jardim sensorial no entorno, para beneficiar a comunidade acadêmica e dos bairros vizinhos que ficam esperando o transporte público coletivo.

E o 4º projeto em desenvolvimento "Monitores de Turismo" que objetiva formar os acadêmicos da UMA para atuarem na condução de visitantes e turistas por meio do *Walking Tour (passeio à pé)*, ou seja, uma oportunidade de empregabilidade e renda para a maturidade e, ao mesmo tempo, vem demonstrando por meio do guiamento de pessoas a importância do turismo, da história e da cultura do município de Campo Grande. Entre os resultados destacam-se: estímulo à empregabilidade e inclusão social; treinamentos de ética e postura profissional; noções de primeiros socorros e conhecimentos gerais sobre o patrimônio cultural e turístico local. Após a fase de preparação com teorias e técnicas no turismo, ocorreu as intervenções no Parque das Nações Indígenas e no centro urbano da Capital.

A partir de uma avaliação diagnóstica, os extensionistas responderam um questionário aplicado (70 respondentes, totalizando 78% dos participantes das ações), tendo os seguintes resultados: Considerando o quanto do projeto já foi entregue pela equipe, de acordo com o planejado, obteve-se os seguintes índices percentuais: 87,2% validou satisfatoriamente; considerando o resultado gerado na formação extensionista da UMA, após certa quantidade de esforço da equipe envolvida: 88,6% validou satisfatoriamente; considerando o prazo real do projeto e de acordo com o que foi estimado no planejamento: 89,9% validou satisfatoriamente; sobre quais as 3 (três) características principais que foram estimuladas pelos líderes de projetos e contribuíram na formação da UMA: 57,1% a comunicação; 52,9% o trabalho em equipe; 50% a participação ativa.

No que tange aos quatro projetos de intervenção mencionados neste ensaio, foi considerado pontualmente cada um deles com o nível de resultado satisfatório e estabelecida uma média sobre os quesitos de planejamento do grupo; prazo de entrega da ação; e esforço da equipe; para tanto o resultado ficou distribuído da seguinte forma: "Conecta UMA/UEMS" (70%), "A magia da contação de histórias musicalizadas: da velha infância para o infante" (80%), "Horta e Jardim Sensorial" (70%) e "Monitores de Turismo Sênior" (80%).

CONCLUSÕES

II MOSTRA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DA UEMS



Acredita-se que a UMA, voltada para a intergeracionalidade, está sendo conduzida de forma mais ativa no processo de ensino e aprendizagem. Essa Tecnologia Social vem abordando uma variedade de temas relevantes voltados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), incluindo a importância da sustentabilidade, educação, inclusão digital e interação entre diferentes gerações.

Os resultados colhidos abrangem desde o enriquecimento cultural e o fortalecimento comunitário até o desenvolvimento de habilidades individuais, como a promoção da saúde e bem-estar, bem como a integração de conhecimentos e práticas de formação ao longo da vida. Essas intervenções vem refletindo o compromisso da UEMS com a promoção do desenvolvimento local e comunitário. Além disso, coaduna com a proposta pedagógica da UMA, que é de promover o protagonismo da pessoa idosa em cenários distintos, contribuindo para uma sociedade mais justa e igualitária para todas as gerações.

PALAVRAS-CHAVE: Longevidade; Tecnologia Social; Intergeracionalidade; Intervenção social; Inovação.

REFERÊNCIAS

BRASIL. IBGE. Censo Demográfico 2022. População por idade e sexo. IBGE, 2022.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

UEMS. **Projeto Político Pedagógico da UMA/UEMS**. Campo Grande: UEMS, 2023.

UFT. **Projeto Político Pedagógico da UMA/UFT**. Tocantins: UFT, 2023.