



PROGRAMA UNIVERSIDADE DA MATURIDADE: UMA TECNOLOGIA SOCIAL DE PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE AO LONGO DA VIDA

Unidade Universitária/Curso: Campo Grande / Turismo

Área temática: Educação

NETO DE JESUS, Djanires Lageano.¹ netoms@uems.br; **OLIVEIRA**, Katia Juliane Lopes de.² (katiajuliano@gmail.com); **SOUZA**, Luciano Paulo de Almeida.³ (lucianocoordenador26@gmail.com); **SILUS**, Alan.⁴ (alan.silus@uems.br); **MACHADO**, Leila Cardoso.⁵ (leila.machado@uems.br); **OSÓRIO**, Neila Barbosa (neilaosorio@uft.edu.br).⁶

¹ – Coordenador do Programa de Extensão UMA/UEMS. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Pós-Doutorado em Educação. <https://orcid.org/0000-0002-1941-6853>;

² – Coordenadora Adjunta do Programa de Extensão UMA/ UEMS. Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Mestre em Letras. <https://orcid.org/0000-0003-2520-4889>;

³ – Colaborador da UMA/UEMS. Especialista em Gestão Escolar. <https://orcid.org/0009-0000-4780-9817>;

⁴ – Colaborador do Programa UMA/UEMS. Doutor em Letras. <https://orcid.org/0000-0002-7281-261X>;

⁵ – Colaborador do Programa UMA/UEMS. Mestre em Letras. <https://orcid.org/0000-0003-4720-4257>;

⁶ – Coordenadora Nacional da UMA/UFT. Universidade Federal do Tocantins (UFT). Pós-Doutorado em Educação. <https://orcid.org/0000-0002-6346-0288>.

INTRODUÇÃO

O Programa de Extensão "Universidade da Maturidade (UMA)" na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) é uma tecnologia social que promove educação e saúde ao longo da vida para comodidade do envelhecimento humano ativo. Acredita-se que a educação desenvolve a mudança que não se estabelece apenas por conteúdos curriculares, mas igualmente pelas trocas e relações dialógicas viabilizando socialmente a dignidade humana nesse contexto. Vale destacar que a proposta está em curso desde março de 2023 na Unidade Universitária de Campo Grande em parceria com a Universidade Federal do Tocantins (UFT), detentora da marca com as linhas norteadoras: envelhecimento da população; educação em saúde; relacionamentos intergeracionais; e educação intergeracional (UEMS; UFT, 2023). De modo que as ações envolvem diversas gerações: crianças, adolescentes, jovens, adultos e velhos; em trocas de experiências sobre o envelhecer humano. A presente proposta se sustenta pelos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, com destaque aos ODS 3, 4, 5, 10, 11, 12 e 16. Destaca-se que o viés central da formação transdisciplinar da UMA/UEMS é a afetividade nas relações estabelecidas ao longo da formação de Educador Político Social do Envelhecimento Humano, para tanto, envolve diversas áreas de formação do conhecimento científico.

OBJETIVO

Este ensaio objetivou apresentar a UMA/UEMS como uma tecnologia social de promoção da melhoria da qualidade de vida e desenvolvimento integral das pessoas, ancorada na educação e saúde intergeracional, inovação, cidadania e protagonismo das pessoas idosas.

METODOLOGIA

A metodologia ativa proposta na ação pedagógica vem sendo utilizada como meio para o desenvolvimento do projeto e a base para as ações transdisciplinares que envolvem as várias áreas do conhecimento científico, tanto pelo currículo acadêmico dos professores como também pela trajetória profissional, que sempre provocam a valorização e protagonismo dos estudantes participantes, de acordo com os referencias de Dewey (1978), Demo (2011), Berbel (2011) e Paulo Freire (2015).

Ao provocar a mobilização dos extensionistas da UMA, são apoiadas à geração propósitos, a curiosidade que motiva a descoberta, o conhecimento científico, a reflexão e a construção de conceitos de forma significativa para desenvolvimento de habilidades de compreensão de mundo. Em outras palavras, trata-se de atividade que evidencia as experiências dos sujeitos e que servem para influenciar outras situações de vida.

Essas ações estão sistematizadas em ementas dos cursos e planos de aula, construídos a partir das condições reais de tempo, local, nível de aprendizagem dos acadêmicos e principalmente as possibilidades de sua participação efetiva e afetiva, de modo a se obter o resultado desejado.

II MOSTRA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DA UEMS



No que tange ao ensino, o currículo foi pensado em disciplinas regulares e de seminários para compor a formação no aspecto gerontológico, educacional, social e intergeracional. Na extensão ocorrem os projetos de intervenção, para estimular no acadêmico da UMA o protagonismo, cidadania e inovação. No terceiro tripé - a pesquisa-ação (Thiollent, 2018), ocorre durante às aulas bem como associados aos grupos de estudo que envolvem os colaboradores do Programa de Extensão atualmente vinculados aos cursos de graduação e pós-graduação da UEMS e da UFT. Essa preparação visa (re)qualificá-los para o mercado de trabalho, para o engajamento comunitário, ou até mesmo atender às demandas relacionadas ao processo de envelhecimento humano na sociedade.

RESULTADOS PARCIAIS

Entre os resultados já colhidos ao longo do ano de 2023, destacam-se: ações intergeracionais envolvendo diversas faixas etárias; participação de eventos e audiências públicas em torno da temática do envelhecimento humano e ativo, da dignidade humana e de combate à violência à pessoa idosa; integração social entre os acadêmicos e professores dos polos do Tocantins e do estado de Mato Grosso do Sul; engajamento e inserção de acadêmicos em representações na sociedade civil organizada. E ainda, o sucesso destas iniciativas reflete o esforço e a dedicação dos colaboradores, especialmente dos professores, que de forma voluntária e comprometida, ofereceram aulas de alta qualidade. Essas demonstraram uma dedicação notável aos acadêmicos idosos, proporcionando uma experiência educativa diversificada e enriquecedora.

O primeiro ano de funcionamento do Programa foi marcado pela realização de diversas atividades e seminários que não apenas abordaram temas essenciais como educação fiscal, direitos humanos, tecnologia e saúde, mas também enfatizaram a importância de uma abordagem intergeracional e inclusiva, focando nas necessidades e interesses dos idosos e fomentando uma compreensão mais abrangente de questões sociais, culturais e de saúde.

Entre as disciplinas oferecidas na matriz curricular do PPP da UMA/UEMS destacam-se: Educação Intergeracional e fundamentos da Gerontologia; Atividade Física com Música; Atividade Física e Lazer: Construção de jogos; Dança e Espetáculo; Dignidade Humana e Direito da Pessoa Idosa; Educação e as Tecnologias Digitais Intergeracionais; Educação em Saúde; Inglês com Música; Letramento Literário na Maturidade; Narrativas Oraís, Depoimentos e Histórias de Vida; Primeiros Socorros; Teatro Intergeracional; Tecnologia Social ao Longo da Vida; Território Organizado: aspectos Históricos-Geográficos; Trajetórias Da Vida, Narrativas de (Des)Encontros sobre que a Memória Ama; Turismo de Experiência na Maturidade e Tereré Turístico; Voz em Cena: a Respiração, a Voz, a Audição e o Canto; Turismo de Experiência em Mato Grosso do Sul.

Entre os eventos realizados no ano de 2023: Educação Fiscal; Esclerose Múltipla Bota para Correr; Agosto Lilás: Violência Contra a Mulher; Avaliação Física; Receita Federal e os Tributos; Recriando; Relações Interpessoais e Violência Contra Mulheres; Seminário Integrador: Avaliação Médica; A Produção de Alimentos Contemporâneos, suas Correlações e Importâncias para a Sustentabilidade da Sociedade Econômica Brasileira; A Brinquedoteca e suas relações intergeracionais; Comunicação e Oratória; Conhecendo o Acervo e a História Da Maria Da Glória Sá Rosa; Direito e Tecnologia; Direitos Humanos e Etarismo: Assédio Moral e Violência Contra o Idoso; Economia Criativa; Educação e Saúde Pela Arte; Gênero e Sexualidade: Diálogo Possível; Inclusão, Acessível e Educação ao Longo da Vida: uma Abordagem Estratégica para a Promoção do Envelhecimento Ativo; Novas Tecnologias: Compras On-line; Universo Literário na Biblioteca da UEMS; Segurança no Ambiente Digital; Sexualidade e Relações de Poder; Terapia Ocupacional no Envelhecimento Ativo.

Além disso, foram realizados ao longo de 2023, reuniões pedagógicas, atividades com professores para ampliar as possibilidades de práticas docentes mais eficientes e afetivas com os diversos tipos de estudantes matriculados. Pontuamos alguns dados referentes ao primeiro ano de funcionamento do projeto: total de alunos inscritos 126 pessoas; total de alunos matriculados 103 e frequentes 95 pessoas; total de alunos desistentes 31 pessoas, sendo que a maioria relacionadas a questões pessoais e familiares.

CONSIDERAÇÕES PARCIAIS

A UMA/UEMS vem correspondendo aos seus propósitos, missão e visão definidos no Projeto Político Pedagógico. Na produção científica, o resultado obtido vem fortalecendo significativamente a função social do Programa, seja por meio de publicações de diversos formatos textuais, incluindo *papers*, resumos expandidos, artigos, capítulos de livros, entre outros. Essas produções estão sendo viabilizadas pela participação ativa de acadêmicos e professores dos programas de graduação e pós-graduação das Universidades envolvidas.

Ao abordar esse contexto, há de se considerar o impacto significativo do marketing institucional intermediado pelas ações da UMA na sociedade sul-mato-grossense, destacando-se principalmente pela sua presença espontânea e ativa em diversos eventos. A UMA foi convidada para participar em mais de 33 inserções de pautas, incluindo reportagens em âmbitos local, estadual e nacional, programas de televisão, podcasts,

II MOSTRA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DA UEMS



videocasts, entrevistas, além de matérias publicadas em sites e jornais de ampla circulação. Ao avaliar anualmente os extensionistas por meio de formulários específicos, observamos feedbacks expressivos tais como: 96,3% de aprovação na avaliação da qualidade das atividades desenvolvidas pelos docentes; 89,5% na avaliação do nível de ensino e aprendizagem; e 92,3% na qualidade das atividades práticas. Esses indicadores reforçam a eficiência e eficácia das iniciativas implementadas pelo Programa, tanto no ambiente interno como externo universitário.

PALAVRAS-CHAVE: Protagonismo; Tecnologia Social; Intergeracionalidade; Inovação; Criatividade.

REFERÊNCIAS

BERBEL, N. As metodologias ativas e a promoção da autonomia dos estudantes. **Semina: Ciências Sociais e Humanas**, Londrina, v. 32, n. 1, p. 25-40, jan./jun. 2011.

DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. 9. ed. Campinas: Autores Associados, 2011.

DEWEY, J. **Vida e educação**. Trad. Anísio Teixeira. 10. ed. São Paulo: Melhoramentos; Rio de Janeiro: Fundação Nacional do Material Escolar, 1978.

FREIRE, P. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 51. ed. Rio de Janeiro: Paz e terra, 2015.

THIOLLENT, M. **Metodologia da pesquisa-ação**. 18. ed. São Paulo: Cortez, 2018.

UEMS. **Projeto Político Pedagógico da UMA/UEMS**. Campo Grande: UEMS, 2023.

UFT. **Projeto Político Pedagógico da UMA/UFT**. Tocantins: UFT, 2023.