



## PROJETO MAIS CIÊNCIAS

**Unidade Universitária/Curso:** Dourados, Ciências Biológicas

**Área temática:** Educação

**XAVIER**, Mirian<sup>1</sup> ([mirian@uems.br](mailto:mirian@uems.br)); **CHACUR**, Mônica Mungai<sup>2</sup> ([mmchacur@uems.br](mailto:mmchacur@uems.br)); **VALENTE**, Andressa de Souza<sup>3</sup> ([07173014190@academicos.uems.br](mailto:07173014190@academicos.uems.br)); **NIZ**, Giovana Montserrat Feliu<sup>4</sup> ([nizgiovana@gmail.com](mailto:nizgiovana@gmail.com));

<sup>1</sup> – Coordenadora do projeto e docente da UEMS – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;

<sup>2</sup> – Colaboradora do projeto e docente da UEMS – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;

<sup>3</sup> – Bolsista e discente da UEMS – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;

<sup>4</sup> – Bolsista e discente da UEMS – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;

### INTRODUÇÃO

Aprender Ciências significa entender os processos biológicos imprescindíveis para nossa sobrevivência, qualifica-nos a tomar decisões mais conscientes sobre nosso estilo de vida e contribui para nossa formação como cidadãos, pois nos esclarece sobre assuntos relacionados com a vida de todos os seres (XAVIER, 2000). Entretanto, o ensino de ciências, na maioria das vezes, acaba se resumindo as aulas expositivas, sem nenhuma experimentação que promova a relação teoria-prática. Como resultado, temos um ensino memorístico, sem contextualização, em que os alunos não são capazes de interagir com os conteúdos, nem estabelecerem relações entre os conceitos. Pensando em superar as dificuldades acima relacionadas, foi pensado o Projeto Mais Ciências, que se propõem desenvolver atividades didáticas, como por exemplo: experimentações, demonstrações, jogos, modelos, mostras e visitas aos laboratórios de ensino da UEMS, para facilitar a aprendizagem dos alunos quanto aos conceitos relacionados às disciplinas de Ciências.

### OBJETIVOS

Além de ter como objetivo geral desenvolver atividades práticas de Ciências, com alunos do ensino fundamental e médio, das escolas públicas de Dourados e região, o projeto ainda possui como objetivos específicos: oportunizar aos alunos do ensino básico, visitas aos laboratórios de ensino e outros espaços da UEMS; auxiliar os professores da rede pública, na preparação e desenvolvimento de atividades práticas relacionadas aos conceitos de Ciências; propiciar aos alunos do curso de licenciatura em Ciências Biológicas da UEMS (Ciências Biológicas, Física, Química e Matemática), momentos de discussão e reflexão, a partir de situações vivenciadas em contato direto com alunos do ensino básico e finalmente, promover a interação entre a comunidade do Município de Dourados e região e a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.

### METODOLOGIA

O projeto é executado desde o ano de 2015, mas em 2022 ganhou o caráter de permante por consolidar as ações contínuas no âmbito da educação básica e da Universidade. Importante ressaltar, que no início das ações o projeto contava com parceria apenas dos curso de licenciatura da UEMS, entretanto, ao longo do tempo, outros curso passaram a compor o quadro de colaboradores. Atualmente, participam do projeto, alunos, professores e técnicos dos cursos de Ciências Biológicas (licenciatura e bacharelado), Física, Química, Química Industrial, Matemática, Turismo, Enfermagem, Engenharia Ambiental e Pedagogia. Partindo dessa contextualização, o artigo descreverá algumas ações do projeto Mais Ciências: Segunda temporada, realizadas durante o ano de 2023. Os dados foram coletados por meio das listas de presença assinadas pelos participantes durante as atividades do projeto. Os resultados serão apresentados a seguir.

### RESULTADOS PARCIAIS

No dia 05 dias do mês de junho de 2023 o projeto Mais Ciências, recebeu nos laboratórios de ensino da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, alunos e professores da Escola Estadual Vila Brasil, localizada no Município de Fátima do Sul, MS. Estiveram presente alunos do ensino fundamental. No mês de agosto, visitaram os laboratório da UEMS, alunos do ensino médio de uma escola privada, localizada em Ponta Porã. O foco dessa visita foi apresentar o curso de Ciências Biológicas, tendo que vista que eram alunos do pré vestibular. Ainda no mesmo mês, dia 15, foi a vez dos alunos ensino fundamental e professores da Escola Estadual Luiz Soares Andrade, localizada no Município de Nova Andradina, MS. Para esses alunos foram preparada aulas de microscopia e mostra de materiais fixados do laboratório. De acordo com Krasilchik (2005), as aulas práticas permitem que os alunos tenham contato direto com os fenômenos, manipulando materiais e

## II MOSTRA DE PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DA UEMS



equipamentos e observando organismos. No dia 12 dias do mês de setembro de 2023 o projeto Mais Ciências, recebeu nos laboratórios de ensino da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, alunos e professores da Escola pública do Município de Jatei. Também foram preparadas atividades de microscopia, jogos e mostra de materiais fixados. O projeto Mais Ciências recebeu, no 03 dias do mês de outubro de 2023, alunos e professores da Escola Estadual Bonifácio Camargo Gomes localizada no Município de Bonito, MS. Importante ressaltar, que todos os anos essa escola participa do projeto, oportunizando aos alunos do ensino médio conhecerem a instituição e os projetos desenvolvidos na mesma. No mês de outubro o projeto Mais Ciências participou ativamente da 20ª Semana Nacional de Ciências e Tecnologia, promovendo mini cursos nas escolas da rede básica, participando de ações de popularização da ciência e organizando o evento “portas abertas”, realizado na UEMS, e que contou com a participação dos professores, alunos e técnicos colaboradores do projeto. Durante o ano de 2023, outros três trabalhos estavam sendo desenvolvidos por bolsistas vinculadas ao projeto Mais Ciências. O primeiro deles intitulado “conhecendo os insetos: amigos ou inimigos?” tinha o intuito de desenvolver atividades didáticas que proporcionasse aos alunos do ensino fundamental conhecimento a respeito dos insetos, desde sua morfologia até a sua importância ecológica e econômica. O segundo projeto, “Embriologia: o desenvolvimento completo do embrião até o seu nascimento”, elaborou aulas práticas, jogos didáticos e modelos, com o intuito de facilitar a aprendizagem dos alunos diante dos conceitos relacionados a embriologia. E o terceiro projeto intitulado “Ensino de biologia a partir do conhecimento prévio do aluno”, buscou trabalhar com os alunos do ensino médio para que os mesmos tivessem espaço para explicitar seus conhecimentos prévios e indagar sobre temas relacionados com ciências biológicas, de maneira que desenvolvessem um pensamento crítico e científico.

### CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir do relato de algumas ações desenvolvidas ao longo do ano de 2023, é possível evidenciar que o projeto, reflete a importância das atividades práticas que foram pesadas e desenvolvidas. Mesmo com inúmeras dificuldades relacionadas a transporte dos alunos da rede básica até a UEMS, alimentação dos colaboradores e a falta de financiamento para a construção dos recursos didáticos, os resultados do projeto vêm se mostrando promissores, tendo em vista os alunos do ensino fundamental e médio se envolvem de maneira significativa nas atividades propostas durante as visitas. Este interesse, advindo dos alunos, serve de motivação para que à cada nova ação sejam preparadas novas e significativas atividades práticas. A soma de todos esses fatores está contribuindo para a formação científica, não apenas dos alunos da rede básica, mas também dos acadêmicos das diversas áreas dos cursos de graduação ofertados pela UEMS, unidade Universitária de Dourados. Finalmente, é importante destacar, que o projeto é uma forma de divulgar os cursos de graduação e pós graduação, aproximando cada vez mais a UEMS da comunidade.

### REFERÊNCIAS

KRASILCHIK, M. **Prática de Ensino de Biologia**. 4 ed. São Paulo: EdUP, 2005.

XAVIER, M. Vírus e bactérias – “Pequenos Animais?” **Mapas conceituais e aprendizagem significativa dos conteúdos relacionados a vírus e bactérias no ensino médio**. Dissertação (Mestrado em Educação e Formação de Professores) – Universidade Católica Dom Bosco, Campo Grande, 2000.

PALAVRAS-CHAVE: Atividades práticas. Educação científica. Escola básica. Formação de professores.