



TÍTULO: CURSO PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS

Unidade Universitária/Curso: Nova Andradina/Matemática

Área temática: Educação

SILVA RAIZZARO, Oyran¹ (oyran@uems.br)

¹ – Oyran Silva Raizzaro

Palavras-Chaves: Concursos. Língua Portuguesa. Raciocínio Lógico. Informática. Legislação Educacional. Matemática.

1 Introdução

O concurso público representa uma das principais vias para alcançar estabilidade financeira e salários acima da média. Esta busca pela tão almejada vaga é marcada por uma concorrência acirrada a cada novo edital lançado. A preparação torna-se essencial nesse cenário, mas surgem dúvidas sobre o que estudar, onde buscar conhecimento e como custear cursos de alta qualidade. É nesse contexto que os cursos preparatórios para concursos surgem como uma resposta, proporcionando aos candidatos orientação e suporte para enfrentar os desafios das provas.

A conquista de uma vaga em concurso público oferece não apenas estabilidade financeira, mas também remuneração digna, benefícios e, por vezes, o direito a uma aposentadoria segura. Com essa estabilidade, o indivíduo se sente mais confiante para planejar seu futuro a longo prazo, investir em projetos como viagens e imóveis, e desfrutar de uma vida mais confortável.

Os cursos preparatórios não apenas orientam os estudantes sobre como estudar, mas também os ajudam a organizar seus resumos e focar nos conteúdos específicos das provas desejadas. Isso resulta em um aproveitamento mais eficiente e em resultados mais rápidos.

Em um curso preparatório de qualidade, os estudantes contam com uma equipe de professores altamente qualificados, prontos para auxiliar em seu aprendizado e esclarecer dúvidas ao longo do caminho. Além dos professores, é comum que os próprios alunos formem grupos de estudo. Outro ponto relevante é o acesso a metodologias que facilitam a assimilação dos conteúdos, tornando o aprendizado mais eficaz.

A Unidade da UEMS em Nova Andradina-MS lançou o Projeto de Extensão “Cursinho para Concursos”, sob a coordenação do professor Dr. Oyran Silva Raizzaro, com o objetivo de preparar candidatos para concursos públicos e fornecer conhecimentos aplicáveis ao cotidiano. Além disso, o projeto tem um aspecto de inclusão social, atendendo pessoas afastadas das salas de aula e a comunidade em geral.

O Projeto de Extensão teve início em 2022, atendendo à demanda da comunidade para o Concurso da Polícia Militar e do Corpo de Bombeiros do Mato Grosso do Sul. Os resultados da primeira oferta foram surpreendentes, com a aprovação de um participante no concurso do Corpo de Bombeiros e outros alunos que ingressaram no curso de matemática ou se inscreveram para o vestibular da UEMS. Diante desse sucesso, o Projeto continuou em 2023, contando com uma equipe de 20 colaboradores, incluindo professores, técnicos e alunos da Unidade da UEMS de Nova Andradina-MS.

2 Objetivos

Este projeto tem como objetivo capacitar os alunos de forma intensiva, preparando-os para se tornarem candidatos aptos a enfrentar concursos públicos. Ao longo do curso, serão oferecidas aulas teóricas e práticas, conforme decidido pelo professor, que incluirão análise e discussão de questões de concursos. Isso será feito em conformidade com o conteúdo programático das disciplinas presentes nos editais de concursos, permitindo assim um estudo focado para uma preparação eficaz do candidato.

Durante o curso, foram abordados os seguintes temas: raciocínio lógico, matemática, informática, legislação educacional e língua portuguesa. Este projeto se mostra de extrema relevância,



visto que muitas pessoas almejam ingressar em carreiras públicas e necessitam de um curso preparatório de qualidade e gratuito, considerando suas realidades socioeconômicas.

3 Metodologia

A metodologia adotada no curso consistiu em aulas expositivas teóricas que priorizaram os conteúdos específicos das disciplinas de raciocínio lógico, informática e língua portuguesa, conforme exigido nos editais de concursos. O foco foi nos tópicos mais relevantes e frequentemente cobrados, segundo critério do professor. Durante as aulas, foram analisadas e discutidas questões de concursos relacionadas a esses temas, proporcionando aos alunos uma preparação direcionada e eficaz.

Além disso, para cada um desses tópicos, contamos com alunos colaboradores. Através de um grupo no WhatsApp, os participantes do cursinho puderam esclarecer suas dúvidas mesmo fora do horário das aulas, contando com o suporte dos colaboradores do projeto.

A avaliação dos alunos foi realizada de forma contínua, considerando o engajamento nas aulas e a resolução de provas de concursos anteriores. Esse acompanhamento permitiu uma análise precisa do progresso de cada estudante, identificando pontos fortes e áreas que precisavam de mais atenção, contribuindo para uma preparação mais completa e eficiente.

4 Resultados

Os objetivos propostos foram todos realizados. Aulas de altíssima qualidade, relatadas pelos próprios participantes. Foi criado um canal de comunicação entre os colaboradores e os participantes, via WhatsApp, de modo, que eles pudessem tirar suas dúvidas, assim como eram apresentados algumas questões e dicas de concursos similares. Além disso, foram criadas algumas salas virtuais no Google Classroom, no qual eram disponibilizados materiais teóricos aos participantes. As salas virtuais foram disponibilizadas:

Os resultados foram impactantes, com um retorno positivo da comunidade sobre a realização do curso. Muitos relataram que, após um longo período sem estudar, puderam participar de aulas de alta qualidade e gratuitas, resultando em um desempenho satisfatório. Vale ressaltar que, apesar de o edital abordar outros tópicos não estudados no projeto, os alunos se sentiram preparados para enfrentar os desafios propostos.

Na segunda versão do Projeto, registramos mais de 140 inscrições e oferecemos cinco disciplinas: Língua Portuguesa, Matemática, Informática, Raciocínio Lógico e Legislação Educacional, esta última relacionada à legislação municipal para os concursos públicos das prefeituras locais. As aulas eram presenciais de segunda a quinta-feira, das 17h às 19h. Para facilitar a interação, criamos um grupo no WhatsApp, onde os participantes podiam compartilhar conteúdos, informações sobre concursos e tirar dúvidas com os colaboradores, incluindo professores, alunos e membros da comunidade em geral. Essa abordagem permitiu que alunos que não puderam participar presencialmente também se envolvessem nos assuntos relacionados aos concursos.

A prefeitura Municipal de Nova Andradina abre o concurso público em 2023, dessa forma o projeto direciona-se a esta publicação, abordando nas disciplinas oferecidas tópicos referentes às ementas dos cargos neste concurso. Após a realização do concurso, foi publicado o resultado na prova objetiva, no site da banca do concurso FAPEC, e os resultados foram excelentes. Dentre os inscritos no projeto, tivemos mais de 60 aprovações na prova objetiva, dos quais 16 participantes foram classificados entre os cinco primeiros colocados e seis participantes em primeiro lugar em seus respectivos cargos disputados. Estes participantes classificados em primeiro lugar são alunos do “Cursinho para Concursos” da UEMS-unidade de Nova Andradina-MS

5 Considerações Finais

O projeto foi executado de forma satisfatória, atendendo plenamente à demanda da comunidade participante. A qualidade do curso oferecido foi amplamente divulgada pela própria comunidade, destacando sua eficácia e utilidade.



Todos os objetivos propostos foram alcançados com sucesso. Após a abertura do concurso público da Prefeitura de Nova Andradina, o projeto concentrou seus esforços exclusivamente nele. Dos inscritos no curso, mais de 60 participantes foram aprovados na prova objetiva, sendo que 16 deles conseguiram classificação entre os cinco primeiros colocados e seis alcançaram o primeiro lugar em seus respectivos cargos. É importante ressaltar que esses alunos destacados em primeiro lugar são provenientes do "Cursinho para Concursos" da UEMS, unidade de Nova Andradina-MS.

Além desses resultados expressivos, uma informação relevante é que muitos dos alunos que frequentaram o cursinho demonstraram entusiasmo em continuar seus estudos. Como reflexo disso, vários deles decidiram se matricular no curso de Matemática oferecido pela UEMS, mostrando o impacto positivo do projeto não apenas na preparação para concursos, mas também no estímulo à busca por mais conhecimento e educação continuada. Este desdobramento é especialmente gratificante, pois demonstra não apenas a eficácia do cursinho, mas também o seu papel inspirador na trajetória educacional dos participantes.

6 Referências

- BASTOS, Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo Lógica. 14 edição. Petrópolis-RJ: Vozes, 2005.
- BRASIL. Constituição Nacional. Capítulo da Educação - Senado Federal. Brasília. 1988.
- BRASIL. Lei 93.94/96: Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBEN. Senado Federal. Brasília. Distrito Federal. 1996.
- BRASIL. Senado Federal. Estatuto da Criança e do Adolescente. LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. Brasília. 1990.
- BRASIL. LEI Nº 9.795- de abril de 1999. Dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Presidência da República. Brasília. 1999.
- BRASIL. Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica. MEC. Brasília. 2001.
- BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. MEC, Brasília. 2013.
- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular: Resolução CNE/CP nº 2, que institui e orienta a implantação da Base Nacional Comum Curricular a ser respeitada obrigatoriamente ao longo das etapas e respectivas modalidades no âmbito da Educação Básica. Ministério da Educação. Brasília, Distrito Federal, 14 de dezembro de 2018.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo (de acordo com a nova ortografia). 5 edição. Lexikon Editorial, 2009.
- FILHO, Edgar de Alencar. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 2002.
- GYURICZA, Gyorgy Laszlo. Lógica: 200 questões com respostas comentadas. 3 edição. São Paulo-SP: Yalis, 2010.
- FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P.. Lições de Texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.
- FIORIN, J. L. e SAVIOLI, F. P.. Para Entender o Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática, 2000.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
- JOYCE COX ET AL. Microsoft Office System 2007, Artmed, 2008.
- LINDA & LOBUR, JULIA, BOOKMAN. Princípios Básicos de arquitetura e organização de computadores. 2010.
- MANZANO, A.L.N.G. & MANZANO, M.I.N.G.. Estudo Dirigido de Informática Básica. 7ª edição. Érica, 2007.
- MANZANO, A.L.N.G. & MANZANO, M.I.N.G. Informática básica. São Paulo: Ática, 2008.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção Textual análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- ROCHA, Enrique. Raciocínio Lógico: você consegue aprender. Rio de Janeiro, Elsevier, 2006.
- SACCONI, Luís Antônio. Nossa Gramática Contemporânea: teoria e prática. São Paulo: Atual Informática, 2005
- SOUZA, Maxuel Barbosa de. Windows Server 2008: Administração de Redes. Ciência Moderna, 2010.
- Torres, Gabriel. Redes de computadores – versão revisada e atualizada. Nova Terra, 2010.

II MOSTRA DE
PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO
DA UEMS

