



ACÇÕES EXTENSIONISTAS NO NÚCLEO DE ENSINO DE LÍNGUAS: CURSOS DE LÍNGUAS, PROVAS DE PROFICIÊNCIA E PROJETOS

Unidade Universitária/Curso: Campo Grande/Letras Bacharelado

Área temática: Educação

CHAVES, Aline Saddi¹ (alinechaves@uems.br); **BARROS, Adriana Lúcia Escobar Chaves de**² (adrianadebarros@uems.br); **FERREIRA, Herbertz**³ (herbertz@uems.br)

¹ – Docente efetiva do Curso de Letras Bacharelado, Licenciatura em Letras Português/Inglês, Mestrado Acadêmico e Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS); Chefe do Núcleo de Ensino de Línguas e Coordenadora do Setor de Proficiência;

² – Docente efetiva do Curso de Letras Bacharelado e Licenciatura em Letras Português/Inglês, Mestrado Acadêmico e Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS); Coordenadora do Setor de Cursos do Núcleo de Ensino de Línguas;

³ – Docente efetivo do Curso de Letras Bacharelado e Licenciatura em Letras Português/Inglês; Coordenador adjunto do Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS); Coordenador do Setor de Projetos do Núcleo de Ensino de Línguas.

Introdução

O Núcleo de Ensino de Línguas (NEL) é um Programa de Extensão da Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários (PROEC) da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS). Tem a missão de atuar como agente transformador na comunidade, promovendo ações de extensão universitária na área de Letras, por meio da oferta de cursos e provas de proficiência em língua estrangeira, e do apoio ao desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão. Seu compromisso é contribuir para a formação linguística, cultural e humana dos membros da comunidade interna e externa.

Fundado em 2012, o NEL é coordenado por docentes efetivos do Curso de Letras da UEMS de Campo Grande, com uma equipe gestora formada por doutores experientes no ensino e aprendizagem de línguas e envolvidos em projetos de pesquisa. Em 2018, foi integrado à estrutura organizacional da Universidade, passando a fazer parte da PROEC. Atualmente, o NEL promove ações de extensão universitária na área de Letras, e está dividido em 3 setores: Cursos; Proficiência; Projetos.

No Setor de Cursos, o NEL atua como um importante centro de formação e aperfeiçoamento em línguas estrangeiras, contribuindo para a formação linguística, cultural e humana de toda a comunidade. Oferta, permanentemente, cursos livres de Inglês, Espanhol e Francês, nas modalidades presencial e remota. De acordo com a demanda, são ofertados cursos de Libras, Grego, Latim, Produção Textual, Escrita criativa, entre outros.

O público-alvo do NEL é formado por estudantes e professores da rede pública e privada de ensino, pesquisadores, profissionais liberais e público em geral. O NEL oferece um ambiente de aprendizagem interativo e colaborativo, que estimula a troca de conhecimentos. As aulas são planejadas de forma a contribuir para o desenvolvimento das habilidades comunicativas dos alunos, bem como para a formação de uma consciência crítica em relação a questões culturais e sociais.

Considerando-se o caráter extensionista do Programa, os professores são selecionados entre os acadêmicos ou egressos da UEMS que possuam fluência e experiência na língua estrangeira que ensinam. A coordenação de cursos do NEL é responsável pela supervisão pedagógica desses professores. Trata-se de uma formação contínua que busca aprimorar suas habilidades de ensino e contribuir para o desenvolvimento de suas carreiras acadêmicas, já que muitos também estão envolvidos em pesquisas e projetos relacionados ao ensino e aprendizado de línguas.

Em 2022, o NEL formalizou parceria com a Assessoria de Relações Internacionais da UEMS (ARELIN) para ofertar cursos de línguas estrangeiras para servidores docentes e técnicos da instituição. A iniciativa tem como objetivo a capacitação linguística em inglês ou espanhol dos servidores, a fim de prepará-los para interações com



outros países e culturas. Esta parceria tem duração prevista de três anos (2002 a 2024), e reforça a importância de uma formação plena e abrangente para os servidores da UEMS, contemplando o objetivo de internacionalização da universidade.

O Setor de Proficiência oferta provas de proficiência em inglês, espanhol, francês e português para estrangeiros, para ingresso em programas de pós-graduação da UEMS e de outras IES. A criação do setor possibilitou a unificação da aplicação das provas de proficiência para os 14 programas de pós-graduação da UEMS. Atualmente, são ofertadas quatro sessões de provas de proficiência ao ano. Desde 2020, as provas são realizadas inteiramente *on-line*, possibilitando a participação de candidatos de outros estados e países.

O Setor de Projetos desenvolve ações que abrangem iniciativas em diversos temas articulados em projetos de ensino, pesquisa e extensão. Para materializar tais iniciativas, promove ações na UEMS de Campo Grande, sobretudo em dois espaços: O Acervo Maria da Glória de Sá Rosa e o Laboratório Audiovisual (LAVI) dos cursos de Letras.

No Acervo Maria da Glória de Sá Rosa, desenvolvemos um ambiente favorável para estudos e pesquisas bem como para a divulgação do Acervo para alunos do ensino médio, anos finais, em escolas públicas e particulares. Na atividade de visita cultural, pequenos grupos de até 15 alunos são recepcionados por acadêmicos estagiários do curso Bacharelado em Letras. A partir dessa atividade, diversas outras ações são fomentadas, como a produção de materiais impressos para divulgação do Acervo e de outros conhecimentos produzidos a partir de práticas em projetos de Extensão, Estágio Supervisionado Obrigatório de acadêmicos do curso Bacharelado em Letras e Creditação da Extensão.

O setor também colabora com a manutenção e atualização da conta Instagram [@acervoglorinha](https://www.instagram.com/acervoglorinha) e do site <https://www.acervomariadagloria.com.br/>. O Acervo fornece espaço adequado para uma ampla variedade de pesquisas, com uma biblioteca constituída com aproximadamente 3 mil títulos nas áreas de letras e cultura em geral. Portanto, o Acervo abre espaço de estudos e pesquisas para além da produção bibliográfica da professora Maria da Glória e da própria UEMS, tornando-se em um espaço memorial da cultura sul-mato-grossense.

O LAVI – Laboratório Audiovisual dos cursos de Letras, com equipamentos adquiridos também a partir de um Projeto para captação de recursos financeiros da FUNDECT, oferece condições tecnológicas aos discentes e docentes na produção de conteúdos educacionais dos mais variados, a depender das propostas de atividades apresentadas.

Objetivos

O Setor de Cursos do NEL tem como objetivo principal promover a formação linguística, cultural e humana de todos os seus participantes, independentemente de sua origem ou vínculo institucional.

O Setor de Proficiência tem como objetivo ofertar sessões de provas de proficiência em língua estrangeira para candidatos em processo seletivo para o ingresso na Pós-Graduação da UEMS e de outras IES.

O Setor de Projetos tem por objetivo apoiar o desenvolvimento de projetos de ensino, pesquisa e extensão dos Cursos de Letras, de forma interdisciplinar e interinstitucional.

Metodologia

A metodologia dos cursos do NEL é baseada na abordagem comunicativa, com foco no uso efetivo da língua-alvo. O NEL busca estimular um ambiente de aprendizagem interativo e colaborativo, em que o aluno é incentivado a comunicar-se de forma eficiente e autônoma. Por meio de aulas dinâmicas e envolventes, o NEL utiliza-se de uma variedade de técnicas e recursos didáticos, valorizando a diversidade cultural e linguística e promovendo o respeito e a compreensão das diferenças. Nesse sentido, as aulas abordam aspectos culturais e históricos dos países onde se fala a língua estudada, ampliando a visão de mundo dos estudantes e preparando-os para enfrentar desafios pessoais e profissionais em um mundo globalizado e multicultural.

A metodologia empregada na elaboração e correção das provas de proficiência está fundamentada nos níveis de referência linguística do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECL), criado pelo



Conselho da Europa em 2000. O nível de referência das provas de proficiência do NEL corresponde ao B1, chamado de “independente”, ou “patamar”, refletindo o nível de conhecimentos mínimos para a compreensão escrita de textos opinativos, com temáticas da atualidade, nas mais diversas áreas do conhecimento.

O Setor de Projetos utiliza-se do conceito de Metodologias Ativas, com aprendizagem baseada em Projetos. Esse método a contribui para assimilar novos conhecimentos de forma prática, dinâmica e com vistas à solução de problemas. Metodologicamente, viabilizamos grande parte das atividades desenvolvidas no Setor de Projetos com recursos tecnológicos do LAVI e do próprio Acervo Maria da Glória de Sá Rosa, de maneira a criar um ambiente que favoreça a inovação e criação de projetos autorais nos quais os alunos e pesquisadores tornam-se o centro do processo (ABREU, 2009).

Resultados parciais ou finais

No Setor de Cursos, são atendidos em média 400 alunos ao ano, referente aos cursos livres. Quanto à capacitação linguística de servidores, em 2022, o NEL atendeu 85 servidores; em 2023, foram homologadas as inscrições de 110 servidores. Todos os alunos concluintes do NEL recebem certificado de conclusão do curso.

O Setor de Proficiência atende, em média, 400 candidatos ao ano. Os aprovados recebem um Atestado de Aprovação.

O Setor de Projetos atende discentes e docentes dos cursos de Letras da UUCG em níveis de graduação e pós-graduação. Além desse público-alvo interno, atendemos pesquisadores externos, *in loco* no Acervo Maria da Glória Sá Rosa e no LAVI.

Considerações Finais

O NEL se consolida como um importante núcleo de formação linguística, cultural e humana, oferecendo uma variedade de ações extensionistas para atender às demandas sociais em seu âmbito de atuação. Considerando seu caráter extensionista, o NEL busca levar conhecimento e cultura para além dos limites geográficos da universidade, contribuindo para o aprimoramento das habilidades linguísticas, a formação de uma consciência crítica em relação a questões culturais e o desenvolvimento socioeconômico e cultural das comunidades da região.

Referências

ABREU, J.R.P. Contexto Atual do Ensino Médico: Metodologias Tradicionais e Ativas - Necessidades Pedagógicas dos Professores e da Estrutura das Escolas. 2009. 105 f. Dissertação (Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde) - Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre, 2009.

CONSELHO DA EUROPA. *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas: aprendizagem, ensino, avaliação*. Coleção: Perspectivas Actuais/Educação. Porto, Portugal: Edições Asa, 2001.

MENDES, E. “A perspectiva intercultural no ensino de línguas: uma relação ‘entreculturas’”. In: ALVAREZ, M. L. O.; SILVA, K. A. (Orgs.). *Linguística Aplicada: múltiplos olhares*. Campinas: Pontes, 2007, p. 119-139.

Palavras-chave: Núcleo de Ensino de Línguas. Cursos de línguas. Provas de proficiência. Projetos.