



## TÍTULO: CURSO PREPARATÓRIO PARA CONCURSO DO CORPO DE BOMBEIROS E DA POLÍCIA MILITAR DO ESTADO DO MS

**Unidade Universitária/Curso:** Nova Andradina/Matemática

**Área temática:** Educação

**SILVA RAIZZARO**, Oyran<sup>1</sup> ([oyran@uems.br](mailto:oyran@uems.br)); **ANTONIO PAVANI**, Gustavo<sup>2</sup> ([gustavo.pavani@uems.br](mailto:gustavo.pavani@uems.br)); **RODRIGUES LUCAS**, Fábio<sup>3</sup> ([fabiorodrigues@uems.br](mailto:fabiorodrigues@uems.br)); **APARECIDA MATOS**, Mônica<sup>4</sup> ([monicamatos@uems.br](mailto:monicamatos@uems.br)); **JOSÉ MACHADO-NETO**, Olibário<sup>5</sup> ([olibario.neto@uems.br](mailto:olibario.neto@uems.br))

1, 2, 3, 4, 5 – Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;

**Palavras-Chaves:** Concursos; Língua Portuguesa; Raciocínio Lógico; Informática.

### 1 Introdução

O concurso público é uma das principais oportunidades para as pessoas conquistarem estabilidade e benefícios salariais acima da média da população. Por conta disso, a concorrência para cada edital lançado costuma ser bastante alta. A preparação para os concursos é essencial para conseguir a tão sonhada vaga. Entretanto, algumas dúvidas podem surgir, como o que estudar, onde estudar, como pagar um curso de alta qualidade, entre outras questões. Ao auxiliar os candidatos na preparação para as provas, um curso preparatório para concursos pode ser a resposta para estas questões.

A garantia de estabilidade financeira, associada a uma remuneração digna, benefícios, qualidade de vida e, por vezes, o direito de uma aposentadoria íntegra estão entre os principais motivadores dos candidatos. Com a estabilidade mencionada, o indivíduo passa a se sentir mais seguro para fazer planos a longo tempo, investir em viagens, imóveis e viver uma vida mais confortável.

Por meio do curso, o estudante tem a oportunidade de direcionar seus estudos, organizar os resumos e focar nos aspectos mais importantes da prova. Dessa forma, o aproveitamento costuma ser muito maior e os resultados mais rápidos.

Em um curso preparatório para concurso de qualidade, o estudante conta com uma equipe de professores altamente qualificados, aptos a auxiliar o seu aprendizado e a tirar as dúvidas que surgem no percurso. Além dos professores, é muito comum que grupos de estudos sejam formados pelos próprios estudantes. Outro fator importante sobre os cursos é que o candidato tem acesso a informações que são passadas através de metodologias que tornam os conteúdos mais fáceis de serem assimilados.

### 2 Objetivos

O objetivo deste projeto foi preparar os candidatos que fizeram o concurso público do Corpo de Bombeiros Militar e da Polícia Militar do Estado de Mato Grosso do Sul. Neste intento, no decorrer do Curso são ministradas aulas expositivas teóricas e práticas, a critério do professor, com análise e comentário de questões de concursos, atendendo ao disposto no conteúdo programático das disciplinas referente a editais de concursos, de forma a oportunizar um estudo direcionado à melhor preparação do candidato.

O conteúdo programático aborda os seguintes tópicos: raciocínio lógico, informática e língua portuguesa. Este projeto é extremamente relevante, pois muitas pessoas desejam entrar



em uma carreira pública e necessitam de um cursinho preparatório de qualidade e gratuito, devido a sua realidade socioeconômica.

O público-alvo em geral é formado por pessoas que concluíram o ensino médio em 2020 e 2021, e que tiveram uma grande dificuldade de aprendizado devido à pandemia. Dessa forma, vemos tal projeto com o objetivo de recuperar tal aprendizado e aproximar a sociedade da universidade.

O curso de extensão tem por objetivo geral oportunizar a formação continuada e preparação para o concurso público do Corpo de Bombeiros e Polícia Militar do Estado de Mato Grosso do Sul, editais:

n. 1-2022 - SAD-SEJUSP-CBMMS-CFSD - Corpo de Bombeiros Militar e

n. 1-2022 - SAD-SEJUSP-PMMS-CFSD - Polícia Militar

### 3 Metodologia

A metodologia se baseia em aulas expositivas teóricas que priorizam os conteúdos específicos das disciplinas de raciocínio lógico, informática e língua portuguesa, conforme o edital do concurso, enfatizando os tópicos dos conteúdos mais relevantes e cobrados em maior recorrência em concursos, a critério do professor, com análise e comentário de questões de concursos afins.

Além disso, para cada um dos tópicos, tivemos alunos colaboradores encarregados de tirar as dúvidas dos participantes do cursinho. Esse atendimento foi realizado remotamente, fora do horário das aulas, pelo WhatsApp.

A avaliação ocorreu de forma contínua, analisando a forma como os alunos participaram das aulas e resolvendo provas de concursos anteriores. Os conteúdos abordados em relação a cada disciplina foram:

#### -RACIOCÍNIO LÓGICO:

Estruturas lógicas. Lógica de argumentação: analogias, inferências, deduções e conclusões. Lógica sentencial (ou proposicional). Proposições simples e compostas. Tabelas verdade. Equivalências. Leis de Morgan. Diagramas lógicos. Lógica de primeira ordem. Operações com conjuntos. Princípios de contagem e probabilidade. Raciocínio lógico envolvendo problemas aritméticos e geométricos.

#### -LÍNGUA PORTUGUESA:

Leitura, interpretação e análise de textos: Leitura, interpretação e análise dos significados presentes num texto e relacionamento desses com o universo em que o texto foi produzido. Fonética: Fonemas; sílaba; tonicidade; ortoépia; prosódia; ortografia; acentuação gráfica; notações léxicas; abreviaturas; siglas e símbolos. Morfologia: Estrutura das palavras; formação das palavras; sufixos; prefixos; radicais gregos e latinos; origens das palavras da língua portuguesa. Classificação e flexão das palavras (substantivo; artigo; adjetivo; numeral; pronome; verbo; advérbio; preposição; conjunção; interjeição; conectivos e formas variantes). Semântica: Significação das palavras. Sintaxe: Análise sintática; termos essenciais da oração; termos integrantes da oração; termos acessórios da oração; período composto; orações coordenadas; orações principais e orações subordinadas; orações subordinadas substantivas; orações subordinadas adjetivas; orações subordinadas adverbiais; orações reduzidas; estudo complementar do período composto; sintaxe de concordância; sintaxe de regência (verbal e nominal); sintaxe de colocação.

-INFORMÁTICA: Conceitos e fundamentos básicos. Conhecimento e utilização dos principais softwares utilitários (compactadores de arquivos, chat, clientes de e-mails, reprodutores de vídeo, visualizadores de imagem, antivírus). Identificação e manipulação de



arquivos. Backup de arquivos. Conceitos básicos de Hardware (Placa mãe, memórias, processadores (CPU) e disco de armazenamento HDs, CDs e DVDs). Periféricos de computadores. Noções de sistema operacional: utilização do sistema operacional Windows. Conceitos básicos sobre Linux e Software Livre. Utilização dos editores de texto, planilhas e apresentações (ambientes Microsoft Office e LibreOffice). Utilização e configuração de e-mail no Microsoft Outlook. Conceitos de tecnologias relacionadas à Internet e Intranet, busca e pesquisa na Web, mecanismos de busca na Web. Navegadores de internet: Internet Explorer, Mozilla, Firefox, Google Chrome. Segurança na internet; vírus de computadores; Spyware; Malware; Phishing. Transferência de arquivos pela internet.

## 4 Resultados

Os objetivos propostos foram todos contemplados. Aulas de altíssima qualidade, relatadas pelos próprios participantes. Foi criado um canal de comunicação entre os colaboradores e os participantes, via WhatsApp, de modo que eles pudessem tirar suas dúvidas, assim como eram apresentadas algumas questões e dicas de concursos similares. Além disso, foram criadas salas virtuais no Google Classroom, nas quais eram disponibilizados materiais teóricos aos participantes. As salas virtuais foram disponibilizadas:

<https://classroom.google.com/c/NTU4NzQyODQxODgx?cjc=ojf7hxj>, código da sala , ojf7hxj e <https://classroom.google.com/u/0/c/NDkxMTAyNDU4MzMy> , código da sala, saslbbl. Foi utilizado também um canal do Youtube de um colaborador, que contém vídeos de matemática básica. <https://www.youtube.com/playlist?list=PLznq0-7-nVBva0Qc0mPJPhZSKo5YDZF6S>.

Os resultados foram efetivos e eficientes, pois houve um retorno positivo da comunidade em relação a realização do curso. Alguns participantes relataram que, apesar de estarem há muito tempo sem estudar, tiveram bom desempenho nos concursos, e que através do projeto puderam assistir aulas de altíssima qualidade e de forma gratuita. Muitos afirmaram que seu rendimento foi extremamente satisfatório, principalmente nos conteúdos abordados no projeto, pois no edital haviam outros tópicos que não foram estudados.

Entre os participantes, tivemos um aluno aprovado no concurso para o Corpo de Bombeiros-MS, inscrição 1047574 , site <http://concurso.idecan.org.br/Concurso.aspx?ID=63>, edital EDITAL N. 12-2023 – SAD-SEJUSP-CBMMS-CFSD - RESULTADO DA PROVA ESCRITA.

## 5 Considerações Finais

O projeto foi realizado de maneira satisfatória, atendendo toda a demanda da comunidade participante. Houve uma grande divulgação da qualidade do curso oferecido por toda comunidade. Sendo assim, muitas pessoas que não participaram do curso na primeira oferta nos procuraram e propuseram que ofertássemos novamente, de maneira mais abrangente, não para um concurso público específico, tanto nos âmbitos nacional, estadual e municipal.

Sendo assim, o curso foi novamente ofertado no ano de 2023, com grande procura para sua participação. Hoje estão inscritas 70 pessoas, e com uma lista de espera de mais de 80 pessoas. Além disso, como dentre os inscritos há uma grande quantidade de professores, que desejam obter uma efetivação em setores públicos, resolvemos adicionar um tópico à nossa ementa: Legislação Educacional.

## 6 Referências



- BASTOS , Cleverson Leite; KELLER, Vicente. Aprendendo Lógica. 14 edição. Petrópolis-RJ: Vozes, 2005.
- CUNHA, Celso; CINTRA, Luís F. Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo (de acordo com a nova ortografia ). 5 edição. Lexikon Editorial, 2009.
- FILHO, Edgar de Alencar. Iniciação à Lógica Matemática. São Paulo: Nobel, 2002.
- GYURICZA, Gyorgy Laszlo. Lógica: 200 questões com respostas comentadas. 3 edição. São Paulo-SP: Yalis, 2010.
- FIORIN, J. L.; SAVIOLI, F. P.. Lições de Texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 2006.
- FIORIN, J. L. e SAVIOLI, F. P.. Para Entender o Texto: Leitura e Redação. São Paulo: Ática, 2000.
- KOCH, Ingedore Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender os sentidos do texto. São Paulo: Contexto, 2006.
- Joyce Cox ET AL. Microsoft Office System 2007, Artmed, 2008.
- Linda & Lobur, Julia, Bookman. Princípios Básicos de arquitetura e organização de computadores. 2010.
- MANZANO, A.L.N.G. & MANZANO, M.I.N.G.. Estudo Dirigido de Informática Básica. 7ª edição. Érica, 2007.
- MANZANO, A.L.N.G. & MANZANO, M.I.N.G. Informática básica. São Paulo: Ática, 2008.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. Produção Textual análise de gêneros e compreensão. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.
- Paixão, Renato Rodrigues. Manutenção de Computadores: Guia Prático. São Paulo: Érica, 2010.
- ROCHA, Enrique. Raciocínio Lógico: você consegue aprender. Rio de Janeiro, Elsevier, 2006.
- SACCONI, Luís Antônio. Nossa Gramática Contemporânea: teoria e prática. São Paulo: Atual Informática, 2005
- Souza, Maxuel Barbosa de. Windows Server 2008: Administração de Redes. Ciência Moderna, 2010.
- Torres, Gabriel. Redes de computadores – versão revisada e atualizada. Nova Terra, 2010.