



Unidade Universitária de Aquidauana/Curso de Agronomia

Área temática: Esporte, Cultura

CAMACHO, Marcos Antonio Camacho^{1,2} (camacho@uems.br); **ALMEIDA**, Larissa Garcia^{3,4} (larygarcia@gmail.com); **PRADO**, Deyvid Martins^{3,2} (deyvidpradomartins@gmail.com); **MACHADO**, Euler Ferreira^{3,2} (eulerf.96@gmail.com); **SANTOS**, Josiel Batista^{3,2} (josiel94batista@hotmail.com); **MACHADO**, Nilson Rocha^{3,2} (nilson.rm@hotmail.com).

¹ – Professor Associado da UEMS nas Unidades de Aquidauana e Maracaju;

² – Bolsista do Programa de Educação Tutorial – PET/MEC;

³ – Acadêmico(a) e integrante no grupo PET do curso de Agronomia, Unidade Unviersitária de Aquidauana;

⁴ – Bolsista do PIBIC/UEMS;

Introdução

A prática provou que o exercício físico pode melhorar a vontade das pessoas, melhorar a perspectiva mental e influenciar positivamente a prevenção e o tratamento de alguns transtornos psicológicos (Du & Liu, 2022). As atividades esportivas no âmbito da comunidade acadêmica não só ajudam a reduzir a confusão psicológica dos alunos e depurar as barreiras psicológicas, mas também se tornam uma válvula de escape para catarse emocional e minimizam a influência de emoções nocivas. Esse benefício das atividades esportivas é menos conhecido, o que leva a se esperar que a atividade esportiva aumente a qualidade física dos alunos (Wen & Wen, 2015).

Zhang et al. (2015) evidenciam que muitos universitários ao iniciarem o curso superior apresentaram diferentes graus de problemas psicológicos, sendo a comunicação interpessoal, ansiedade e depressão foram os distúrbios psicológicos mais comuns. As boas habilidades interpessoais não apenas aliviam a solidão dos alunos, mas também os ajudam a manter sua personalidade. Embora a maioria dos alunos anseie ter amizades, muitas vezes os alunos não atingem relacionamentos pessoais e há conflitos interpessoais, sem que se encontrem soluções eficazes.

Outro fator que pode corroborar com este quadro, segundo Copeland et al. (2020), é a prescrição dos objetivos de aprendizagem das disciplinas no ensino superior, o que pode provocar falta de motivação para aprender e falta de interesse nas especializações, tornando os alunos tolerantes a perder a confiança na aprendizagem.

Esses riscos são potencializados com a falta de atividade física e para Hallal et al. (2010) a prática esportiva deficiente ou ausente é um grande fator de risco para a população em geral, o que pode ser aplicado para a comunidade acadêmica.

Objetivos

Fomentar a prática de esportes coletivos, especificamente o futsal, no âmbito da Unidade Universitária de Aquidauana, promovendo maior socialização e condicionamento físico-psicológico aos universitários do campus.

Metodologia

Para realizar as atividades, as ações serão organizadas em torneios esportivos, palestras e oficinas.

Torneio esportivo: será realizado periodicamente a COPA UEMS no campus, aberto à toda comunidade acadêmica. São atividades dentro desta ação o planejamento, montagem de equipe organizadora, criação do comitê técnico, formulação do regulamento do torneio, viabilização da arbitragem, aquisição de troféus e medalhas, recepção das inscrições e pagamentos dos prêmios (por rateio das inscrições), organização do evento (espaço, higiene), contato com os agentes para garantia de condições de segurança no torneio (Polícia, Corpo de Bombeiros e SAMU), disponibilização de ambiente para o torneio (empréstimo no estádio poliesportivo de Aquidauana), aplicação dos testes de avaliação, tabulação dos resultados da avaliação, redação do relatório das atividades.

Palestras: serão palestras organizadas com profissionais ligados à área de saúde, abordando problemas relacionados à falta de atividades físicas. São ações desta atividade: preparação dos temas a serem observados, contatos com profissional que trabalhará o tema, interlocução com a administração para execução das atividades (gerência da Unidade e coordenações dos cursos), aplicação dos comandos para a avaliação da atividade, tabulação dos resultados da atividade avaliação, redação do relatório das atividades.

Oficinas: serão realizadas oficinas de futsal com profissionais de educação física, para ensino e demonstração de regras do jogo e arbitragem. São ações desta atividade: preparação das oficinas, contato com profissional que trabalhará o tema, interlocução com a administração para execução das atividades (gerência da Unidade e coordenações dos cursos), aplicação dos interruptores para avaliação da atividade, tabulação dos resultados da



avaliação, redação do relatório das atividades.

Resultados parciais ou finais

As ações previstas para o desenvolvimento do esporte e integração dentro da universidade estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), culminou na realização do evento denominado Copa UEMS, com a participação dos cursos de agronomia, zootecnia, engenharia florestal e o centro de educação profissional de Aquidauana (CEPA). O evento teve início nos dias 25, 26 e 27 de abril de 2022 e concluiu-se nos dias 3, 4 e 5 de maio do mesmo ano, no poliesportivo de Aquidauana, local cedido pela prefeitura da cidade.

O evento contou com torneios de futsal nas categorias feminina e masculina, sendo os times formados por alunos ingressantes no mesmo ano (turma) e mesmo curso. O que fez com que ocorresse a união entre as turmas e cursos em questão para disputa dos jogos, isso foi percebido até entre os torcedores de cada curso que aproximaram-se para torcer pelo seu curso.

Foram inscritos 11 times masculinos e 3 times femininos, os quais por sorteio dividiram-se em grupos: 3 grupos do time masculino e 1 feminino. A disputa culminou nas finais disputadas no dia 5 de maio de 2022. O time que se sagrou campeão no masculino foi o Dependência-FC representante da zootecnia, e na categoria feminina as campeãs foram as representantes da agronomia, a equipe Agronoize. Para os finalistas (primeiro a terceiro colocados) de cada categoria, foi dada uma premiação que consistia em troféus e medalhas.

A COPA UEMS 2022 foi um sucesso em termos de renda, mesmo este não sendo o foco da competição e de públicos, com uma presença massiva de espectadores durante toda a competição, do ponto de vista integrativo, que era nosso maior foco, promover que os acadêmicos, torçam se divirtam e busquem cada vez mais a saúde tanto física e mental com a prática de esportes além é claro do entendimento promovido pelos jogos. A realização e efetivamente o sucesso de um evento desse cunho, pós uma pandemia que devastou a sociedade como um todo, nos mostrou ainda mais a importância de estarmos unidos, saudáveis e dispostos a recuperar o que foi tirado pelo covid-19 e o esporte como ferramenta desse serviço é com toda certeza uma das formas de trabalhar a integração entre a comunidade interna e externa a UEMS.

Conclusão ou considerações finais

Promover eventos que tenham esse caráter além de gratificante é de muita nobreza e importância para a comunidade, pois a interdisciplinaridade que oferta a comunidade é enriquecedora, promover saúde, bem-estar e entretenimento, com toda certeza é satisfatória e se torna um algo a mais que o grupo PET oferece aos acadêmicos, fugindo totalmente da zona de conforto nos colando em situação que certamente crescem cada membro, tanto no aspecto pessoal, quando no profissional. Do ponto de vista do espectador, participar como esportista ou espectador da copa surge como uma motivação a mais na vida agitada que se vive na universidade.

Referências

- Copeland WE, McGinnis E, Bay Y, Adams Z, Nar done H, Devadanam V, et al. Impacto do COVID na saúde mental e bem-estar dos estudantes universitários. *J Am Acad Child Adolesc Psychiatry*. 2020
- Du, X.; Liu, Z. Influência da educação física na saúde mental dos universitários. *Rev Bras Med Esporte* 28 (4). jul-ago 2022.
- Hallal, PC et al. Avaliação do programa de promoção da atividade física Academia da Cidade de Recife, Pernambuco, Brasil: inscrição de usuários e não usuários. *Caderno de Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v.26, n.1, p.70-78, jan, 2010.
- Wen X, Wen S. Um estudo experimental sobre a integração do aconselhamento psicológico de grupos temáticos no ensino de educação física -- uma prática de intervenção de "melhorar a timidez" da assistência em grupo no currículo de educação física da faculdade. *J Southwest Univ (NAT SCI ED)*. 2015;40(02):145-9.
- Zhang Y, Wu X, Tao S, Zhang S, Su P, Zhang M, et al. A interação entre exercício físico e qualidade do sono e saúde mental de universitários. *Chin Sch Saúde*. 2015;36(07):1025-8.

Palavras chaves: Comunidade acadêmica, Educação, Esporte, Saúde.