

TÍTULO: JORNADA DAS PROFISSÕES DA UEMS - 2021-2024

Unidade Universitária/Curso: PONTA PORÃ

Área temática: Educação, Trabalho

MOREIRA, Adriana Rochas de Carvalho Fruguli¹ (adriana@uem.br); **CHAVES**, Carlos Jaelso Albanese² (jaelso@uem.br); **SILVA**, Andréa Natália da³ (andreanatalia@uem.br); **BRACHT**, Evandro Cesar⁴ (evandro@uem.br); **OLIVEIRA**, Aparecida Antonia⁵ (antonia@uem.br); **BORGES JUNIOR**, Ronã Alves⁶ (rona.borges@uem.br); .

¹ – Professor de Ensino Superior nos Cursos de Administração e Ciências Contábeis;

² – Professor de Ensino Superior nos Cursos de Administração e Ciências Contábeis;

³ – Professor de Ensino Superior nos Cursos de Administração e Ciências Contábeis;

⁴ – Professor de Ensino Superior nos Cursos de Sistemas de Informação e Ciência da Computação;

⁵ – Professor de Ensino Superior nos Cursos de Sistemas de Informação e Turismo;

⁶ – Técnico de Nível Superior PROE.

As vagas ociosas e a evasão no Ensino Superior Público representam desafios significativos para a gestão educacional no Brasil. Estudos apontam uma tendência de aumento desses fenômenos, mesmo com políticas de expansão e democratização do acesso. Dados indicam um recuo no número de ingressos e baixa ocupação de vagas remanescentes, tanto no ensino público e privado. A Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), apesar de adotar estratégias como o Sistema Híbrido de Ingresso (SISU, vestibular tradicional e histórico), continua enfrentando um expressivo quantitativo de vagas ociosas e taxas de evasão consideráveis, especialmente no primeiro ano, acentuada durante a pandemia e que permanece refletindo nos novos ingressos. A evasão é um fenômeno complexo, relacionado às dificuldades dos discentes em concluir o curso no prazo regular. Nesse contexto, a Extensão Universitária surge como ferramenta estratégica para aproximar o público alvo do ambiente universitário. A extensão deixa de ser mera difusora de conhecimento para se tornar um processo dialógico, conectando a universidade à realidade social e política, promovendo trocas de saberes e contribuindo para a transformação social. O projeto "Jornada das Profissões da UEMS" insere-se nesse panorama como uma ação de extensão. Aprovado na UEMS no Edital 001/2021 - Programas, projeto e cursos Fluxo Contínuo DEX/PROEC/UEMS e no Edital da chamada Fundect/UEMS Nº 09/2022 - ACELERA UEMS, o projeto visa abordar o problema das vagas ociosas e da evasão na UEMS, auxiliando alunos do Ensino Médio da Rede Estadual de Mato Grosso do Sul na escolha profissional consciente. O projeto atua, portanto, na intersecção entre a necessidade de orientação profissional para jovens e a busca da universidade por maior eficiência na ocupação de suas vagas, bem como na formação de recursos humanos qualificados. Tem como objetivo geral contribuir para otimizar o bem-estar social por meio do acerto na escolha profissional dos alunos do ensino médio da Rede Estadual de Ensino de Mato Grosso do Sul. Busca-se, com isso, reduzir as frustrações decorrentes de escolhas inadequadas e diminuir o custo social associado à evasão e à subutilização de vagas no Ensino Superior. Entre os objetivos específicos destacam-se: aumentar a taxa de permanência e conclusão dos cursos de graduação da UEMS, melhorando a relação custo-benefício dos recursos públicos; subsidiar, a partir das informações sobre aspirações profissionais dos jovens, o futuro modelo de oferta de

cursos de graduação pela UEMS, alinhando-o às demandas do Estado e ao cenário socioeconômico e tecnológico do mercado de trabalho; divulgar os cursos da UEMS e as formas de acesso e permanência (bolsas) para atrair estudantes do Ensino Médio, combatendo o baixo número de matrículas e o alto nível de evasão; promover a interação entre a comunidade acadêmica (docentes e discentes da UEMS) e os estudantes da rede estadual, fortalecendo o papel social da universidade e a relação ensino-pesquisa-extensão; gerar conhecimento sobre as perspectivas e dificuldades dos jovens em relação ao Ensino Superior, contribuindo para futuras pesquisas e para o aprimoramento de políticas institucionais. O projeto "Jornada das Profissões da UEMS" caracteriza-se como uma ação de extensão de caráter educativo, social e científico, desenvolvida entre julho de 2021, prorrogado até abril de 2027. A metodologia central consiste na oferta de oficinas interativas para alunos do 3º ano do Ensino Médio da Rede Estadual de Mato Grosso do Sul, realizadas nas próprias escolas públicas estaduais. A execução do projeto piloto (2021) envolveu docentes, discentes de graduação e pós-graduação, e técnicos administrativos da UEMS. Por se tratar de um projeto de extensão com foco em difundir as opções de formação profissional, principalmente as disponíveis na UEMS, todos os cursos da UEMS, juntamente com seus acadêmicos, são convidados a participar, assim é uma excelente oportunidade para a creditação de extensão, onde os acadêmicos têm a oportunidade de levar às escolas suas experiências, da vida acadêmica, e também seus anseios de sua futura profissão. O projeto Jornada das Profissões possui alunos bolsistas do PIBEX nos cursos de Administração, Direito e Turismo. Atualmente, o projeto conta com mais de 60 integrantes, entre docentes, técnicos e discentes, oriundos de seis unidades da UEMS, o que evidencia a dimensão colaborativa e interdisciplinar da iniciativa. Devido à pandemia, o planejamento inicial e a elaboração de materiais (slides, vídeos, questionários) ocorreram remotamente, pois a equipe é composta de docentes e discentes de diversas unidades universitárias. As interações com os alunos são presenciais, e já atingimos mais de 25 escolas em municípios como Amambai, Aral Moreira, Bonito, Caarapó, Campo Grande, Deodápolis, Dourados, Fátima do Sul, Glória de Dourados, Guia Lopes, Jardim, Naviraí, Paranaíba, Ponta Porã (e Distrito do Assentamento Itamarati) e Sanga Puitã. As atividades foram estruturadas em quatro etapas principais: (1) Sensibilização e Autoconhecimento: apresentação da equipe e do projeto, dinâmica sobre o futuro após Ensino Médio, exibição de vídeos temáticos e aplicação do Questionário I (sondagem socioeconômica e de intenções sobre Ensino Superior). (2) Apresentação da UEMS e Profissões: exibição de vídeo institucional, apresentação da universidade, cursos, formas de ingresso, bolsas e diálogos com docentes sobre as profissões oferecidas. (3) "Mãos na Massa": atividade prática onde os alunos criaram materiais (vídeos, slides, poemas) sobre cursos e profissões de interesse, utilizando plataformas como TikTok para compor um "guia de profissões". Aplicação do Questionário II para avaliar o impacto da oficina. O material foi divulgado no Instagram do projeto (@jpuems). (4) Feedback: reunião virtual com coordenadores e diretores das escolas, equipe executora e ministrante para devolutiva, avaliação e sugestões de melhoria. A avaliação da ação envolve o preenchimento dos questionários pelos alunos e reuniões periódicas da equipe para acompanhamento, além do feedback dos gestores escolares. A metodologia é flexível, adaptando-se aos recursos e demandas de cada Comunidade Escolar. O projeto estabelece parceria formal com a Secretaria de Estado de Educação de Mato Grosso do Sul (SED/MS). Nestes 4 anos de edição da Jornada das Profissões já tivemos um bom resultado: no primeiro ano, 6 escolas estaduais participaram; em 2024, foram 24 escolas em diversos municípios, totalizando 34 escolas em 13 municípios. No levantamento parcial do primeiro ano, 58 alunos efetivaram matrículas nos cursos da UEMS, distribuídos em diferentes áreas. No segundo ano, foram efetuadas 43

matrículas, no terceiro ano, 79 matrículas e no quarto ano (2025) 89 matrículas (número que pode aumentar, pois o processo de matrícula continua em alguns cursos), totalizando 269 matrículas de alunos das escolas em que a Jornada atuou, demonstrando o impacto positivo da iniciativa na captação e permanência de estudantes. O projeto Jornada das Profissões destaca-se como uma das formas de captação de alunos para a UEMS, somando-se às mídias institucionais e tendo papel relevante em auxiliar o jovem do ensino médio a realizar escolhas mais assertivas. Além disso, contribui para a curricularização da extensão, com projetos PIBEX integrados ao propósito da Jornada das Profissões, fortalecendo a formação cidadã e profissional dos acadêmicos envolvidos. Os resultados do projeto são fonte de dados para a gestão estratégica da UEMS, pode subsidiar decisões sobre o futuro dos cursos, manutenção, reconfiguração ou proposição de novas ofertas que atendam melhor aos anseios da sociedade e às demandas do mercado de trabalho. Dessa forma, a Jornada das Profissões da UEMS consolida-se como uma ação inovadora de extensão universitária, promovendo orientação profissional, integração entre universidade e comunidade, e contribuindo para a redução da evasão e das vagas ociosas no Ensino Superior, fortalecendo o papel social da UEMS, potencializando a formação de recursos humanos qualificados e alinhando-se aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, especialmente o ODS 8, ao mesmo tempo em que gera conhecimento relevante para o aprimoramento de políticas institucionais e para o desenvolvimento regional sustentável.

Palavras-Chave: Evasão, vagas ociosas, extensão universitária, orientação profissional, ensino superior público.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. **Censo da Educação Superior 2022:** notas estatísticas. Brasília, DF: INEP, 2023.

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL; SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO DE MATO GROSSO DO SUL. **Termo de Cooperação n. 1151/2021** e Aditivo 01/2023. Diário Oficial do Estado de Mato Grosso do Sul, Campo Grande, 8 nov. 2023.

MARTINS, P. C.; SOUZA, M. A. Evasão e permanência no ensino superior: desafios e perspectivas. **Revista Brasileira de Educação**, v. 26, e260041, 2021.

MOREIRA, A. R. de C. F. et al. **Projeto Jornada das Profissões da UEMS: relatório parcial 2024-2026.** Ponta Porã: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários, 2024-2026. (Edital n. 001/2024 – DEX/PROEC/UEMS Fluxo Contínuo das Ações de Extensão).

ORGANIZAÇÃO DAS NAÇÕES UNIDAS. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. **ODS 8:** trabalho decente e crescimento econômico. Disponível em: <https://brasil.un.org/pt-br/sdgs/8>. Acesso em: 4 maio 2025.

SOUZA, R. A.; SILVA, J. S. Extensão universitária e transformação social: desafios e possibilidades. **Revista de Extensão e Cidadania**, v. 12, n. 1, p. 45-60, 2022.