

TÍTULO: DIVULGAÇÃO DAS AÇÕES DO PROGRAMA NAUEMS NA REDE DE ENSINO DE NOVA ANDRADINA

Unidade Universitária/Curso: Universidade estadual do Mato Grosso do Sul/Licenciatura em matemática

Área temática: Educação

Nomes dos Autores: Gabriela Barreto Dias Silva (gabrielabarretodiassilva@gmail.com)
Sonner Arfux de Figueiredo (sarfux@uems.br)

INTRODUÇÃO

Nos últimos anos, a interação entre universidade e escola tem se mostrado estratégia essencial para a melhoria da educação básica. Pensando nisso, o Programa NAUEMS surge como uma iniciativa inovadora da Universidade Universitária de Nova Andradina (UEMS), como o propósito de aproximar a comunidade acadêmica dos professores e alunos da rede estadual de ensino. A proposta busca, por meio das mídias digitais, promover diálogo, a troca de experiências e o fortalecimento do ensino da Matemática com foco na produção de conteúdos audiovisuais educativos. Diante dos avanços tecnológicos e da popularização das redes sociais e plataformas de compartilhamento de vídeos, torna-se cada vez mais necessário explorar esses meios como ferramentas pedagógicas. Além de facilitar o acesso ao conhecimento, essas mídias ampliam as possibilidades de comunicação entre universidade e sociedade. O projeto parte da ideia de que conteúdos bem elaborados, como vídeos temáticos, roteiro didáticos e planos de ensino podem fomentar debates importantes dentro das escolas, ao mesmo tempo que fortalecem a formação docente e discente.

OBJETIVO

O objetivo geral deste projeto é divulgar as ações do Programa NAUEMS, promovendo, por meio de conteúdos audiovisuais, discussões e interações entre a comunidade acadêmica, os professores e os alunos da rede estadual de ensino. Aqui estão os objetivos específicos do projeto: Fomentar discussões e interações entre comunidade acadêmica, professores da rede estadual e alunos, a partir de diálogos desenvolvidos dentro do ambiente escolar. Publicar as produções nos canais de comunicação do projeto (Instagram, Youtube, WhatsApp, entre outros). Diagramar, editar, elaborar roteiros e preparar planos de ensino temáticos relacionados ao ensino de Matemática, a serem utilizados na produção de materiais audiovisuais ligados ao programa NAUEMS.

METODOLOGIA

A metodologia adotada pelo projeto é baseada em uma atuação colaborativa, prática e formativa, envolvendo bolsistas, acadêmicos do curso de Matemática, professores da rede estadual de ensino e a comunidade em geral. As ações supervisionadas do Programa NAUEMS e organizadas para promover a participação ativa dos acadêmicos. Os bolsistas terão papel fundamental regularmente matriculado, promovendo a vivência de práticas que muitas vezes são tratadas apenas de forma teórica e superficial nas salas de aula. O foco é transformar esses conhecimentos em experiências mais significativas, aplicadas à realidade escolar comunitária. A avaliação será feita de forma contínua, com base no acompanhamento das ações desenvolvidas, na análise da qualidade dos materiais produzidos e nas respostas do público por

meio das redes sociais. Além dessas atividades principais, o programa também preve a realização de ações complementares, como cursos, encontros, palestras e oficinas voltados tanto para o público interno (acadêmicos e docentes) quanto para o público externo (escolas e comunidade). Todas essas ações serão registradas e transformadas em conteúdos digitais, com o objetivo de fomentar ainda mais o debate e a colaboração entre universidade, escola e sociedade.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Até o momento, o projeto tem alcançado resultados bastante positivos. Foram produzidos vídeos educativos abordando temas como equações, geometria espacial, todos com roteiros elaborados por estudantes da UEMS com supervisão docente. Os próprios estudantes também demonstram maior envolvimento ao assistir conteúdos produzidos por acadêmicos próximos de sua realidade.

O projeto de produção e divulgação de conteúdos digitais dentro do Programa NAUEMS demonstra

que é possível fortalecer os laços entre universidade e escola por meio de ações simples, mas bem planejadas. A continuidade do projeto prevê a expansão das ações para novas temáticas bem como o aprofundamento das parcerias com outras instituições das regiões.

REFERÊNCIAS

BASSO, Marcus Vinícius de Azevedo, et al. Redes sociais: espaço de aprendizagem digital cooperativo//Social networks: collaborative digital learning space. Conjectura: filosofia e educação, 18, n.1, 2013, p. 135-149.

COSTA, AMSN, and André Luís Andrejew Ferreira. Redes sociais na educação: aprendizagem colaborativa no ensino de Matemática. Seminário Nacional de Inclusão Digital. 2012.

FAZENDA, Ivani Catarina Arantes. Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa. Campinas, SP: Papirus, 1994.

PAIXÃO, Alexandre Figueiredo da, et al. Redes sociais e educação: o Facebook enquanto um espaço com potencialidades para o ensino superior de matemática. II Congresso Internacional TIC e Educação, 2012

PALAVRAS CHAVE:

Redes sociais, educação e tecnologia matemática, formação de professores de matemática.