

CURSINHO UEMS

Unidade Universitária / Curso: Unidade Universitária de Campo Grande / Letras (Bacharelado)

Área temática: Educação e Direitos Humanos

GOMES, Nataniel dos Santos Gomes (nataniel@uems.br); **ROSENDO**, Ailton Salgado (ailton.rosendo@uems.br); **MATOS**, Mônica Aparecida Matos (monicamatos@uems.br).

O Cursinho UEMS é uma iniciativa da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS), em parceria com instituições governamentais e escolas estaduais, que visa oferecer preparação gratuita e de qualidade para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e vestibulares. Coordenado pela professora Mônica Aparecida Matos e pelo professor Nataniel dos Santos Gomes, o projeto tem como público-alvo estudantes da 3ª série do ensino médio, egressos da educação básica e membros da comunidade em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de facilitar seu acesso ao ensino superior. O Coordenador Adjunto do projeto, professor Ailton Salgado Rosendo desempenha um papel fundamental na comunicação aberta e respeitosa dentro da equipe permitindo com os demais professores a construção de estratégias colaborativas, com foco na personalização do ensino e na inclusão social, princípios defendidos por Freire (1996) como essenciais para uma educação verdadeiramente libertadora. O projeto busca: 1. Democratizar o acesso a cursinhos pré-vestibulares gratuitos, especialmente para comunidades carentes. 2. Reduzir a defasagem educacional identificada em indicadores como o IDEB e as notas do ENEM em Mato Grosso do Sul. 3. Fortalecer o vínculo entre a universidade e a sociedade, promovendo a extensão universitária como eixo indissociável do ensino e da pesquisa. 4. Preparar os estudantes não apenas academicamente, mas também para a vida acadêmica, por meio de eventos temáticos sobre saúde mental, escolha profissional e técnicas de estudo. O cursinho é organizado em três modalidades: Extensiva (abril a setembro): Aborda conteúdos de forma aprofundada. Semi-Intensiva (setembro a novembro): Revisão concentrada. Intensiva (novembro a dezembro): Foco em simulados e revisões finais. As aulas são híbridas (50% presenciais e 50% online), utilizando materiais didáticos fornecidos por parceiros como a Secretaria Estadual de Educação. O conteúdo programático segue a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), dividido em áreas do conhecimento: Linguagens: Português, Literatura, Redação, Inglês e Espanhol. Ciências Humanas: História, Geografia, Filosofia, Sociologia e Geopolítica. Ciências da Natureza: Física, Química e Biologia. Matemática: Aritmética, Álgebra, Geometria, Estatística, entre outros. A avaliação é contínua, com cinco simulados ao longo do curso, além de eventos mensais como: Setembro: Escolha profissional. Outubro: Saúde mental. Novembro: Preparação para o ENEM. Dezembro: Cursos da UEMS e vestibulares. O projeto atende cerca de 300 pessoas, incluindo alunos de escolas públicas, egressos do ensino médio e comunidade em geral. As parcerias são essenciais para sua execução, destacando-se: Secretaria Estadual de Educação: Fornece apostilas e apoio logístico. Escolas Estaduais: Cedem espaços físicos para aulas. Prefeituras Municipais: Oferecem cursos complementares e docentes. UEMS: Disponibiliza professores, bolsistas e infraestrutura. Quarta Igreja Batista de Campo Grande: Cede espaços físicos para aulas. A equipe é composta por: Docentes da UEMS: Ministram disciplinas específicas (ex: Matemática, Biologia, Redação). Discentes: Atuam como monitores e colaboradores. Voluntários externos: Contribuem em áreas como História e Línguas. O cronograma prevê uma carga horária total de 360 horas por participante. As ações incluem aulas, plantões de dúvidas, simulados e reuniões de planejamento. A Escola Estadual Marechal Rondon de Nova Andradina, também é parceira do Cursinho UEMS: fornece o espaço físico e uma grande parte dos alunos inscritos no Cursinho advém dela. O quadro Docente é formado por 7 (sete) professores efetivos da própria escola e ministram as seguintes disciplinas: Matemática, Física, Biologia, Língua Inglesa, História, Geografia e Língua Portuguesa). A modalidade oferecida pelo Cursinho UEMS em Nova Andradina é a Extensiva, que inicia-se no mês de abril e finda-se em Outubro de 2025. No ano de 2024, o Cursinho UEMS ofereceu as três modalidades: Extensiva, Semi-Intensiva e Intensiva, 700 alunos foram inscritos no total e 350 frequentaram as aulas,

tanto on-line como presencial. Aproximadamente, 50 alunos foram aprovados no vestibular da UEMS e frequentam cursos nas unidades de Campo Grande, Dourados e Nova Andradina, tais como: Letras, Matemática, Sistemas de Informação, Direito, Medicina e Ciências da Computação. As Inscrições para o Esquenta Vestibular UEMS e o Extensivo 2025 aconteceram no período de 8 a 19 de abril: 2.060 inscritos para Campo Grande e 260 para Nova Andradina. Resultados Esperados: 1. Aumento das notas no ENEM e vestibulares entre os participantes. 2. Elevação da taxa de ingresso no ensino superior, especialmente na UEMS. 3. Fortalecimento da extensão universitária, com produção de artigos, manuais e vídeos educativos. 4. Certificação: Alunos com 75% de frequência e nota mínima de 7 recebem certificado. O Cursinho UEMS representa uma ponte entre a universidade e a sociedade, alinhando-se ao Plano de Desenvolvimento Institucional da UEMS (2021-2025). Ao combater desigualdades educacionais e promover a inclusão, o projeto não apenas prepara estudantes para provas, mas também os incentiva a enxergar o ensino superior como uma realidade alcançável. Sua estrutura híbrida, conteúdo abrangente e parcerias estratégicas o tornam um modelo replicável para outras regiões do estado.

PALAVRAS-CHAVE: Educação; ENEM; extensão universitária; inclusão social; UEMS.

REFERÊNCIAS

ANDES-SN. Proposta do ANDES-SN para a Universidade Brasileira. **Cadernos ANDES** n° 2. 3. ed.atualizada e revisada. Brasília: ANDES-SN, 2003.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

LIBÂNEO, José Carlos. **Adeus professor, adeus professora?** Novas exigências educacionais e profissão docente. Goiânia, Cortez Editora, 1998.

MACHADO, N. J. **Educação:** Projetos e valores. São Paulo: Escrituras Editora, 2000.

PRADO, M. **Pedagogia de Projetos.** Série “Pedagogia de Projetos e Integração de Mídias” – Programa Salto para o Futuro, Setembro, 2003.