**TECNOLOGIAS ASSISTIVAS**

Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS)

Área: Ensino UEMS

**NURMBERG**, Maricelia Aparecida (maricelianurmberg4@gmail.com)[[1]](#footnote-2)

Professora do Ensino Superior - Professora de Atendimento Educacional Especializado e Tutora Online Curso Superior a Distância Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOSTE).

**RESUMO:** As Tecnologias Assistivas são ferramentas que propiciam maior acessibilidade às pessoas com deficiência, pois possibilitam maior autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão aos espaços, conhecimentos, participação nas atividades bem como ampliação da comunicação, mobilidade e habilidades para seu aprendizado e trabalho. A Lei Brasileira da Inclusão aprovada em 2015 reforçou a importância da acessibilidade para as pessoas com deficiência e discorre sobre as barreiras que elas ainda encontram: arquitetônica, comunicacional, atitudinal, programática, metodológica e instrumental e que precisam ser eliminadas para efetivação da Inclusão. As Tecnologias Assistivas podem ser classificadas como: Auxílios para a vida diária e vida prática, Comunicação Aumentativa e Alternativa, Recursos de acessibilidade ao computador, Sistemas de controle de ambiente, Projetos arquitetônicos para acessibilidade, Auxílios de mobilidade, Órteses e próteses, Auxílios para ampliação da função visual e recursos que traduzem conteúdos visuais em áudio ou informação tátil, Auxílios para melhorar a função auditiva e recursos utilizados para traduzir os conteúdos de áudio em imagens, texto e língua de sinais, Mobilidade em veículos e esporte e lazer. Objetiva-se discorrer sobre a importância das tecnologias assistivas para as pessoas com deficiência e os seus usos para a vida e acesso aos espaços e informações; refletir sobre a necessidade das tecnologias estarem disponíveis as pessoas principalmente nas escolas e universidades para possibilitar maior autonomia e contribuir para a eliminação de barreiras. A metodologia utilizada é de natureza bibliográfica pautada em autores sobre a temática por meio da pesquisa em livros, artigos, teses e dissertações. Por meio das tecnologias as pessoas com deficiência ampliam suas habilidades funcionais e têm auxílio na vida diária para alimentar-se, locomover-se, acesso ao esporte e lazer e aos ambientes públicos e recursos em sala de aula propiciando o acesso e a participação efetiva de todos. É preciso investir em mais políticas públicas e recursos de Tecnologias Assistivas para que as pessoas tenham maior autonomia, acesso aos espaços, maior mobilidade, acesso às informações e conhecimento, possam interagir com as demais e participar de todas as atividades que elas almejam. Também é imprescindível que os direitos já assegurados nas legislações sejam efetivados e haja maior cobrança e fiscalização acerca desses direitos.

**PALAVRAS - CHAVE**: Autonomia; Acessibilidade; Inclusão.

**AGRADECIMENTO:** Agradeço a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) e a Universidade Federal da Grande Dourados, pela organização do IX ENEPEX / XIII EPEX – UEMS E XVII ENEPE – UFGD e a oportunidade de envio de trabalhos e todas as temáticas que serão abordada durante o Evento.

1. Licenciada em Pedagogia e Mestre em Educação pela Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), Pós-graduada em Tutoria em Educação a Distância e Educação Especial; pós-graduação em Braille e Libras; Cursando pós-graduação em Atendimento Educacional Especializado na Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD). Atua como Tutora Online nos cursos de graduação e Pós-Graduação da UNIOESTE desde 2017 e Professora de Ensino Superior na função de Professora de Atendimento Educacional Especializado na Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS) em Dourados. Aluna Especial do Doutorado em Educação (UFGD). [↑](#footnote-ref-2)