**A EMERGÊNCIA DOS FÓRUNS DE MOBILIZAÇÃO E DEFESA DO CURSOS DE PEDAGOGIA EM CONTRAPOSIÇÃO À RESOLUÇÃO CNE/CP N. 2/2019**

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

**Área temática:** Educação

RIBEIRO, Jessica Noeli da Silva1 (05860984103@academicos.uems.br)

MILITÃO, Andréia Nunes2 (andreiamilitao@uems.br)

**RESUMO:** A presente investigação integra uma pesquisa interinstitucional denominada a “A BNCC como indutora das políticas educacionas”, registrada no ambito da PROPPI/UEMS e aprovada pelo CEP sob o Parecer n. 4766.445. A emergência de fóruns de mobilização e defesa dos cursos de Pedagogia, em contraposição e como forma de resistência à implementação da Resolução da CNE/CP 2/2019 que define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial de Professores é o foco deste trabalho. Visando identificar e analisar a criação dos fóruns de mobilização e defesa dos cursos de Pedagogia, elegemos como metodologia a abordagem qualitativa e como procedimento de coleta de dados: **a)** pesquisa bibliográfica, realizada por meio de mapeamento da produção sobre o tema em repositórios digitais; **B)** pesquisa documental em páginas eletrônicas de entidades acadêmicas-científicas no no canal do YouTube. A partir das pesquisas feitas, foi feito um mapeamento e análise das livres que falavam sobre a temática, que é a importância dos fóruns de mobilização, e foi feito quadros com as buscar das pesquisas, que são separado por repositório e descritores. A pesquisa empreendida revela que os fóruns constituem-se em espaços de diálogo, resistência e proposições para o curso de Pedagogia e em torno da formação docente, buscando criar uma política democrática de formação docente. Considera-se fundamental a compreensão do papel dos fóruns, pois os fóruns permitem a articulação de diversos cursos e universidades e permitem, ainda, a resistência contra a atual política governamental que fragamenta e fragiliza a formação inicial, configurando um ataque às licenciaturas. Destaca-se, por fim, a importância de todas as mobilizações nacionais e a participação das entidades acadêmicas e científicas por meio da elaborção de notas públicas e de lives sobre a Resolução CNE/CP 2/2019 e a BNCC, com vistas a ampliar a construção de novas perspectivas para uma formação de professores que supere a fragmentação e o pragmatismo.

**PALAVRAS-CHAVE:** BNCC, PEDAGOGIA, FÓRUNS DE MOBILIZAÇÃO E DEFESA DOS CURSOS.

**AGRADECIMENTOS:** À Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul pela concessão de bolsa de iniciação científica à primeira autora.