**A IDEIA DE EDUCAÇÃO PARA OS DIREITOS HUMANOS NO PENSAMENTO DE HANNAH ARENDT**

**Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul**

**Ciências Sociais Aplicadas**

**VAGO, Ester Santos ¹ (**ester-s.v@hotmail.com); **DURAN, Angela da Cruz² (**angeladuran@uems.br);

¹ Discente do curso de Direito da UEMS – Paranaíba;

² Docente do curso de Direito da UEMS – Paranaíba;

A presente pesquisa buscou analisar o pensamento Arendtiano, que nos traduz que a Educação é a base de uma sociedade sólida e desenvolvida, pois é a partir dela que inserimos desde crianças pessoas no contexto e vivência do mundo, além de conhecimento universal proporcionando um polimento social ao ser humano, nos auxilia na construção do seu espírito crítico e fornece os instrumentos, habilidades e competências para exercer a humanidade do ser humano. Os Direitos Humanos (DH) e a Educação para os Direitos Humanos (EDH) são essenciais para uma formação, que tem como objetivo concretizar a justiça social tornando-se nítido que tais disciplinas são indispensáveis para uma formação de profissionais qualificados nas mais diversificadas áreas. Diante disso nada melhor que analisar o pensamento Arendtiano acerca da EDH. Para melhor entender seu pensamento é importante abordar brevemente sua trajetória: Foi uma importante filósofa e teórica política na Alemanha judaica, considerada uma das pensadoras mais importantes do século XX, suas obras se destacam pela análise e crítica que combatia aos regimes totalitários e à violência social. Em sua obra “Entre o passado e o Futuro” aborda a relação entre a educação e a política. Doravante construiremos um panorama acerca do pensamento de Hannah sobre Educação e Educação para Direitos Humanos usando suas teorias como instrumento de estudo e sintetizando suas principais teses para ser utilizada na área educacional, deixando evidente a importância da instrução de profissionais com conhecimentos educacionais e humanísticos nas diversas áreas do saber como no curso de direito, visto que a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul no campus de Paranaíba prioriza o ensino humanístico em sua graduação. A presente pesquisa utilizou como procedimento metodológico a pesquisa bibliográfica e documental para assim extrair os conteúdos necessários ao desenvolvimento do tema proposto. Dessa forma, para atingir o objetivo final, foi empregado o método dedutivo-indutivo: com a finalidade de analisar a obra Entre o Passado e o Futuro da referida autora, para melhor entender os conceitos acerca da Educação para os Direitos Humanos. Perante o exposto a pesquisa se mostra relevante não apenas no âmbito jurídico, mas também no âmbito social, visto que a efetividade da Educação para os Direitos Humanos é uma importante forma de alcançarmos, a efetividade da justiça social e caminhar para um mundo com mais equidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação Em Direitos Humanos, Hannah Arendt, Formação**.**

**AGRADECIMENTOS:** Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) pela concessão da bolsa de Iniciação Científica a Ester Santos Vago.