**TÍTULO: PREVALÊNCIA DE SINTOMAS ANSIOSOS EM ESTUDANTES DO CURSO PRÉ-VESTIBULAR DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL**

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

**Área temática:** Ciências da saúde

**NOME DOS AUTORES**

**GOMES**, Breno da Silva¹ (brenofeitosa15@gmail.com); **VERAS**, André Barciela² (barcielaveras@hotmail.com);

**RESUMO**

A fase de finalização do ensino médio e início de preparação para vestibulares caracterizam um período onde há um dos maiores desafio para os adolescentes, pois expectação e a preparação até o dia da prova, a caracterização do processo de seleção como competição e o entendimento de que apenas os melhores obtêm aprovação e que o êxito não depende apenas do desempenho individual, mas também dos outros candidatos, são elementos que tonificam o princípio do quadro de ansiedade. Além do processo conturbado que essa fase da vida constitui em relação a variabilidade biopsicossocial, desse modo, os jovens ainda tem que lidar com grandes períodos de estudos e pressão psicológica para obter bons rendimentos e resultados diante do investimento financeiro realizado pelos familiares. Alguns contextos tonificam o surgimento de ansiedade em vestibulandos, que, em muitos casos, torna-se prejudicial ao desempenho do candidato na prova de vestibular por influenciar em fatores que denigrem a saúde mental do indivíduo. Portanto, o estudo em questão baseia-se em em objetificar a prevalência dos sintomas ansiosos em alunos do curso pré-vestibular da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, como também descrever o perfil epidemiológico, identificar a influência da situação econômica e exposição a agentes estressores na prevalência dos sintomas ansiosos. O projeto está sendo realizado mediante o uso dos instrumentos de coleta o inventário de Beck que é uma escala de autorrelato, que mede a intensidade dos sintomas de ansiedade, um questionário estruturado para fazer a avaliação dos candidatos do estudo e uma escala de estresse percebido. As atividades estão sendo realizadas baseadas no cronograma e na metologia adaptadas para o panorama atual da pandemia. O curso pré vestibular autorizou a realização do projeto de pesquisa com os alunos participantes, todos os instrumentos de coletas foram transformados em formato eletronico do google formulários e preparados para serem encaminhados para os alunos cadastrados via coordenador do curso. Os resultados ainda não foram totalmente elucidados, pois a quantidade de alunos que até o momento participaram da pesquisa não corresponde com o total almeijado para conclusão dos resultados. Adversidades ocasionadas pela pandemia proporcionaram o adiamento no prazo de finalização e atraso dos dados conclusivos.

**PALAVRAS-CHAVE**

Ansiedade, sintomas, alunos, vestibular;

**AGRADECIMENTOS**

Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico – CNPQ, através do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica – PIBIC, patrocinador da pesquisa de iniciação científica em questão.