**AVALIAÇÃO TECNOLÓGICA DE QUATROS ESPÉCIES DE PINUS**

**PLANTADOS EM AQUIDAUANA-MS**

**Ciências Agrárias**

**RIBEIRO**, Alves Odair1([odairalvesribeiro35@gmail.com](mailto:odairalvesribeiro35@gmail.com)); **GOUVEÂ**, Adriana de Fátima Gomes2

([agouvea@uems.br](mailto:agouvea@uems.br))

1 Discente Odair Alves Ribeiro

2 PorfessoraAdriana de Fátima Gomes Gouveâ

**RESUMO:**

O setor florestal brasileiro tem grande importância para a economia brasileira, através da geração de produtos florestais. Estudar as espécies de pinus e conhecer o comportamento da mesma em cada região do Brasil é o foco de várias pesquisas. O objetivo do trabalho foi avaliar a propriedade física e morfologica das fibras de quatro espécies de pinus. O trabalho foi conduzido em área experimental de pinus da Unidade de Aquidauana-MS. Foram avaliadas quatro diferentes espécies de pinus, sendo derrubadas 3 árvores por espécies, totalizando 12 árvores. De cada árvore foram retirados três discos de aproximadamente 5 cm provenientes da base, meio e ápice da altura comercial. Os materiais foram levados para o Laboratório de Propriedades e Identificação da Madeira- LAPIM e retirados lascas para a análise de morfologia das fibras e cubos para a análise de densidade básica. A análise de morfologia de fibra foi realizada de acordo com o método de Nicholls e Dadswell e a análise de densidade básica foi realizada conforme NBR 11941 (2003). Os valores dos dados de morfologia de fibra variaram de 2,58 (µm) a 2,82(µm) para comprimento, de 5,90(µm) a 6,97(µm) para espessura de parede, de 38,40(µm) a 44,29 (µm) para diâmetro do lume e de 50,38 (µm) a 56,09 (µm) para largura da fibra. A densidade básica variou de 0,332 (g.cm-3) a 0,438 (g.cm-3) para as espécies avaliadas. Conclui-se que as espécies até aqui avaliadas apresentaram variações tecnológica, o que pode contribuir para a seleção de espécies para um novo plantio comercial com finalidades específicas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Madeira, Anatomia, Química da Madeira.

**AGRADECIMENTOS:** UEMS, LAPIM.