**AVALIAÇÃO DO ECOE SOBRE PRESCRIÇÃO DE MEDICAMENTOS EMPREGANDO A TEORIA DE ENFERMAGEM SÓCIO-HUMANISTA**

**POLLO, Daniela1** (danielapollo93@hotmail.com); **RENOVATO2, Rogério Dias** (rrenovato@gmail.com);

1Discente do curso de Enfermagem da UEMS – Dourados.

2Docente do curso de Enfermagem da UEMS – Dourados.

O Exame Clínico Objetivo Estruturado (ECOE), conhecido como uma tecnologia educacional, busca avaliar as competências e habilidades dos alunos em um cenário de simulação clínica, sendo analisado por examinadores, que avaliam através do c*heck-list* e fornecem o *Feedback* aos participantes na intenção de promover o ensino-aprendizado. O objetivo desta pesquisa foi avaliar o ECOE sobre a prescrição de medicamentos pelo enfermeiro no âmbito da consulta de enfermagem na atenção primária apoiado na teoria de enfermagem sócio-humanista. A metodologia foi de natureza interventiva do tipo aplicação voltada no processo de formação em saúde, e consistia em quatro etapas. Em decorrência da pandemia pelo SARS-CoV 2, foi possível realizar as duas primeiras etapas. Na etapa 1, buscou-se conhecer e compreender as percepções e experiências dos estudantes de enfermagem sobre a prescrição de medicamentos. Foi realizada por meio de entrevistas de 15 acadêmicos do quarto e quinto do curso de enfermagem da UEMS. Na etapa 2, deu-se a elaboração da tecnologia educacional e avaliação por docentes de enfermagem. E após, por meio entrevista coletiva virtual quatro docentes-enfermeiras avaliaram guia de ECOE. Os resultados da etapa 1 evidenciaram percepções dos alunos acerca do conhecimento dos profissionais enfermeiros sobre o protocolo municipal de prescrição de medicamentos, as prescrições vinculadas aos programas de saúde, a autonomia dos enfermeiros em relação à prescrição de medicamentos, e a necessidade de mudanças na estrutura curricular. Na etapa 2, a avaliação dos docentes caracterizou-se por sugestões para o guia, mudanças da terminologia, alterações nos casos clínicos e c*heck-list* e maior detalhamento da teoria de enfermagem dentro do guia. Apesar da não realização das etapas 3 e 4, foi possível verificar a relevância da prescrição de medicamentos na ótica dos estudantes de enfermagem, bem como as potencialidades do guia de ECOE empregando a teoria de enfermagem sócio-humanista.

**Palavras-chave**: Enfermagem, Teoria de Enfermagem, Tecnologia Educacional.

**Agradecimentos**: Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor.