**A DEMOCRATIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO SUPERIOR COMO FORMA DE FORTALECIMENTO DO DIREITO À EDUCAÇÃO: A UEMS COMO EXEMPLO EM MATO GROSSO DO SUL**

**FERREIRA, Juão Ozilo Silva¹** (juaopba@hotmail.com); **FARIA, Sidinéa Cândida²** (sidinea@uems.br);

¹ Discente do Curso de Graduação em Direito da UEMS - Paranaíba; PIBIC/UEMS;

² Docente do Curso de Direito da UEMS - Paranaíba;

Este estudo teve como objeto de pesquisa compreender o acesso à educação superior como forma de fortalecimento do direito à educação, com foco na Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS). Verificou-se que o ingresso na educação superior apresenta grande desafio, necessário de urgente solução, tendo em vista a ausência de participação expressiva da população nesse nível de ensino, seja por dificuldades econômicas ou falta de oportunidade de acesso. Mas qual a importância da UEMS para a democratização da educação superior em Mato Grosso do Sul? Para responder essa pergunta é necessário estudar a interiorização da universidade como fator de ampliação da educação superior no Estado. O objetivo deste trabalho foi observar o acesso à educação superior como fator de fortalecimento do direito à educação, com enfoque específico para a UEMS, no período de 1993-2015. Por meio de pesquisa bibliográfica e utilização de dados disponibilizados pela UEMS e pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) observou-se como políticas de acesso à educação tornam possível a expansão da educação superior. Os fundamentos teóricos foram buscados nos autores que tratam da temática da democratização da educação superior. Pensar na educação como um dos direitos que visa ao pleno desenvolvimento físico, moral e intelectual do ser humano, permitiu observar o pressuposto de que o acesso universal a todos os graus de ensino, especialmente à educação superior, fortalece esse direito. Os resultados mostram que a democratização da educação superior possibilita o desenvolvimento de maior e mais completa consciência crítica do indivíduo. Centralizou-se a investigação na UEMS por esta universidade, desde sua instituição em 1993, proporcionar o acesso à educação superior pública, oferecendo condições que aproximam as pessoas da universidade, como a interiorização das unidades para próximo das demandas populacionais, viabilizando aos residentes distantes dos grandes centros que frequentem um curso superior. Demonstrou-se que o desenvolvimento de um ambiente propício de oportunidades a todas as pessoas, principalmente àquelas sem condições econômicas de continuar e aprimorar sua aprendizagem, amplia a participação e, portanto, proporciona a democratização da educação.

**Palavras-Chave:** Acesso; Democratização; Educação Superior; UEMS.

**Agradecimentos:** Ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica PIBIC, vinculado à Pró Reitoria de Pesquisa e Pós Graduação – PROPP/UEMS pela concessão da bolsa de Iniciação Científica.