

DIREITOS HUMANOS, EDUCAÇÃO E SEXUALIDADE: REPRESENTAÇÕES E PERCEPÇÕES DA HOMOSSEXUALIDADE NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ALUNOS DO ENSINO MÉDIO DE PARANAÍBA.

Estudante do Curso bolsista do curso de Direito da UEMS, Unidade Universitária de Paranaíba; E-mail: paulohenrique_ras@hotmail.com

Professor do curso de Ciências Sociais da UEMS, Unidade Universitária Paranaíba; E-mail: djalmarcarvalho@terra.com.br

A sexualidade tem grande relevância na vida dos seres humanos. É preciso compreendê-la para além da manifestação e comportamento sexual, passando a concebê-la como uma manifestação afetiva que direciona todos os nossos comportamentos em sociedade. Diante de sua importância e manifestação em todos os espaços de convivência social, torna-se necessário que a escola também repense suas práticas e a formação de professores e alunos no que diz respeito aos direitos sexuais. O seguinte trabalho relata as etapas no qual o projeto fora desenvolvido, relatando todas as passagens pelo o qual se desenvolveu a pesquisa, mostrando assim todos seus resultados. O objetivo central da pesquisa foi analisar como no município de Paranaíba/MS trata o tema e se essas práticas são orientadas, bem como traçar a representação que professores e alunos fazem da construção do diferente no espaço escolar.

Palavras-chave: Homossexualidade; Paranaíba; Educação sexual e escolar.