

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

ESTUDO DA RELAÇÃO ENTRE ESTRESSE, SONO E DESEMPENHO ACADÊMICO DOS ESTUDANTES DE MEDICINA DE CAMPO GRANDE

Instituição: Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul - Campo Grande

Área temática: Ciências da saúde - Medicina - Psiquiatria

AUTORES: MORAIS, Lucas Oliveira¹ (06547707199@academicos.uems.br); PEREIRA, Ana Cláudia Alves² (anaclaudiaap17@gmail.com).

¹ – Lucas Oliveira Morais;

² – Ana Cláudia Alves Pereira.

Resumo

A presente pesquisa de caráter transversal buscou analisar a relação e os impactos que o estresse e a insônia têm sobre o desempenho acadêmico de estudantes de Medicina na UEMS de Campo Grande. Foi realizado o recrutamento dos participantes a partir do compartilhamento de mensagem eletrônica contendo link específico para o questionário, hospedado na ferramenta de pesquisa Google Forms, por meio do aplicativo WhatsApp, em grupos abertos voltados aos estudantes de medicina. O link para o questionário foi compartilhado um total de 21 vezes em diferentes grupos com estudantes de todas as séries do curso. Também foi feito o contato do aluno pesquisador com os estudantes presentes nas imediações da UEMS, convidando livremente todos os alunos a participarem da pesquisa, independentemente de se encaixem nos critérios de inclusão em um primeiro momento. A partir do link, o estudante teve acesso ao TCLE e ao contato do aluno pesquisador para esclarecimento de quaisquer dúvidas quanto à pesquisa. Ao aceitar participar do estudo, o participante respondeu um questionário para caracterização sociodemográfica (sexo, idade, ano da graduação) e de rendimento acadêmico, para seleção baseada nos critérios de inclusão e exclusão. Os participantes que preencheram os critérios de inclusão puderam responder aos instrumentos Mini Sleep Questionnaire (MSQ), composto de 6 partes para investigação da qualidade do sono e sintomas de insônia, e Sintomas de Stress de Lipp (ISSL), composto de 3 partes para avaliar sintomas de estresse dentro de 24 horas, 1 mês e 3 meses. As 53 respostas obtidas foram organizadas e sintetizadas a partir do programa Planilhas do Google, e posteriormente baixadas para análise por meio do programa estatístico SPSS, versão 28.0, com significância estipulada em 5% para o cálculo das prevalências de sintomas e para realizar as possíveis associações entre estresse, insônia e rendimento estudantil. Não foi obtida nenhuma significância estatística em nenhuma das associações em decorrência da amostra insuficiente.

Palavras-chave:

Estresse, Sono, Desempenho Acadêmico

Agradecimentos:

Agradeço ao apoio financeiro da UEMS pelo seu programa de bolsas, à minha orientadora Ana Cláudia pelo apoio.