

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

TÍTULO: AS AÇÕES DE LETRAMENTO EM SAÚDE SOBRE A PROFILAXIA PRÉ-EXPOSIÇÃO (PREP) E SUA REDUÇÃO DOS INDICADORES DE MORBIMORTALIDADE ASSOCIADOS AO HIV

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

Área temática: Ciências da Saúde

PADOVANI, VITOR VERNINI¹ (vitorvp17@gmail.com); **MACIEL, RUBERVAL FRANCO**² (ruberval@uems.br);

¹ – Autor, Acadêmico de Medicina, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;

² – Orientador, Docente da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul;;

Objetivo: Apresentar as evidências mais recentes, obtidas a partir de uma revisão bibliográfica de literatura, acerca da implementação de ações de letramento em saúde sobre a profilaxia pré-exposição (PrEP) ao vírus HIV. **Métodos:** Trata-se de uma revisão integrativa da literatura, de natureza qualitativa e descritiva estruturada sobre a seguinte pergunta de pesquisa: qual a importância da linguagem multimodal nas ações de letramento em saúde sobre a profilaxia pré-exposição (PrEP) e sua relação com a redução dos indicadores de morbimortalidade associados ao HIV no Brasil e no mundo? Para responder à pergunta de pesquisa, foram selecionados os seguintes descritores, retirados da plataforma “Descritores em Ciências da Saúde – DeCS”: “profilaxia pré-exposição”, “HIV” e “letramento em saúde”, combinados entre si por meio do Booleano “AND”. As pesquisas foram feitas aplicando-se estes descritores às bases de dados “Biblioteca Virtual em Saúde – BVS” e “PubMed”, filtrando-se os resultados pelo idioma e ano de publicação. Foram incluídos os artigos publicados em português e inglês, e nos últimos 5 anos, ou seja, entre os anos de 2018 e 2023. Vale ressaltar que de acordo com a resolução nº 510 de 07 de abril de 2016, parágrafo único, as pesquisas que utilizam informações de acesso ou domínio público e bancos de dados, como revisões de literatura, com o objetivo de aprofundamento teórico sobre questões da prática profissional não necessitam de aprovação pelos comitês de ética do sistema CEP/CONEP. **Resultados:** No total, foram encontrados 76 artigos que, em seguida, foram inseridos em uma plataforma para sistematização durante a seleção de artigos para revisões de literatura. Na plataforma, foram removidas 44 duplicatas. Em seguida, foram selecionados aqueles artigos que, de acordo com o título e/ou resumo, pudessem corroborar à discussão. Por fim, os estudos restantes foram lidos na íntegra, sendo que apenas 4 artigos foram incluídos. **Conclusão:** É possível inferir que a linguagem multimodal exerce uma influência significativa na adesão ao uso da PrEP, visto que o acesso à informação configura uma etapa imprescindível no processo de letramento em saúde. Faz-se necessário compreender a diversidade existente entre os indivíduos e as comunidades para que o conhecimento seja acessível. As ações educativas devem apresentar uma linguagem acessível e contar com elementos visuais para corroborar a compreensão e a interpretação do conteúdo, contribuindo com a eliminação das barreiras que dificultam o acesso a estas informações. A elaboração de propostas de intervenção que perpassam as ações de educação permanente preconizadas pelo Ministério da Saúde e visem alcançar a população como um todo, faz-se possível modificar os indicadores relacionados à adesão da população à PrEP, visto que podem ampliar o acesso a informações seguras, reduzindo as disparidades entre os grupos sociais, além de estimular o empoderamento individual e comunitário acerca de questões de saúde, contribuindo para a modificação dos indicadores de morbimortalidade que afetam a população negra e/ou pertencente a classes sociais menos favorecidas de forma desproporcionalmente elevada.

PALAVRAS-CHAVE: Profilaxia Pré-Exposição; HIV; Letramento Em Saúde.

AGRADECIMENTOS: Gostaria de expressar minha sincera gratidão pelo apoio valioso que recebi da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS e o seu corpo docente ao longo da graduação e deste projeto.