

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL DIGITAL SOBRE A ABORDAGEM FARMACOCINÉTICA E FARMACODINÂMICA (PK/PD) DE ANTIMICROBIANOS

Instituição: Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul - UEMS

Área temática: Enfermagem (4.04.00.00-0)

NIELING, Ágatha¹ (nielingagatha@gmail.com); **RENOVATO, Rogério Dias**² (rrenovato@gmail.com).

¹ – Discente do Curso de Enfermagem/Dourados – UEMS, bolsista PIBIC/UEMS

² – Docente do Curso de Enfermagem/Dourados – UEMS e do Programa de Pós-graduação Ensino em Saúde (PPGES/UEMS)

Introdução: A farmacocinética e farmacodinâmica de antimicrobianos discorrem acerca destes fármacos em seu processo de absorção, de distribuição, do metabolismo e da excreção, bem como abordam acerca da curva de suas concentração plasmáticas e da concentração inibitória mínima. Considerando a complexidade da farmacocinética e farmacodinâmica de antimicrobianos, existirão diferentes situações clínicas nas quais estes componentes serão afetados durante o seu percurso no organismo humano. Desse modo, o desenvolvimento de processos educativos podem contribuir para mediar melhor em relação ao ensino destes conteúdos, auxiliando ao futuro enfermeiro a compreender mais amplamente acerca das dosagens apropriadas, e sua correlação com a segurança e efetividade desses medicamentos muito empregados na terapêutica farmacológica atual. O objetivo da pesquisa foi avaliar o desenvolvimento de tecnologia educacional digital sobre a abordagem farmacocinética e farmacodinâmica. E como objetivos específicos foram: planejar a construção da tecnologia educacional digital sobre a abordagem farmacocinética e farmacodinâmica e implementar a tecnologia educacional digital em ambiente virtual de aprendizagem. Metodologia: tratou-se de pesquisa baseada em design, em que a tecnologia educacional desenvolvida foi o curso autoinstrucional, tendo como referencial teórico a Teoria Cognitiva da Aprendizagem Multimídia de Richard Mayer. O estudo foi submetido e aprovado pelo CESH/UEMS com o protocolo n. 5.464.515. Participaram 13 acadêmicos do Curso de Enfermagem de Dourados da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul, que finalizaram a disciplina de Farmacologia aplicada à Enfermagem I. As etapas da pesquisas consistiram em quatro etapas: pesquisa bibliográfica, que sustentou o desenvolvimento da tecnologia; o planejamento apoiado nos princípios da Teoria da Aprendizagem Multimídia de Mayer; a terceira e quarta etapa, onde ocorreu a implementação e avaliação desta tecnologia educacional digital, em ambiente Moodle/UEMS. Para a construção da tecnologia, foram adotados os princípios da teoria de Mayer: princípio da coerência, princípio da segmentação, princípio da sinalização, princípio da contiguidade espacial, princípio da contiguidade temporal, princípio da redundância, dentre outros. O conteúdo trouxe situações clínicas, como questões de relacionadas ao paciente séptico, paciente com insuficiência renal e paciente queimado. A avaliação foi realizada por cinco estudantes e abordou o conteúdo do curso, o design, os recursos utilizados, o nível de dificuldades e as atividades. Além disso, foi realizada roda de conversa conduzidas por duas questões disparadoras. Apesar da complexidade do tema, o desenvolvimento de uma tecnologia educacional sobre farmacocinética e farmacodinâmica de antimicrobianos para estudantes de enfermagem empregando uma teoria de aprendizagem mostrou-se facilitadora do processo educativo, ao empregar recursos multimídia, apoiados em evidências científicas. Logo, outras pesquisas são necessárias para ampliar estudos de processos formativos apoiados em aprendizagem multimídia.

PALAVRAS-CHAVE: Tecnologia educacional, farmacocinética, farmacodinâmica.

AGRADECIMENTOS: O presente trabalho foi realizado com apoio da instituição Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) por meio da bolsa PIBIC.