

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ACADÊMICOS DE MEDICINA DO 6º ANO DA UEMS SOBRE O INTERNATO REGIONAL NA FORMAÇÃO MÉDICA E PESSOAL.

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Área temática: Ciência da Saúde

O internato regional é realizado por acadêmicos do sexto ano da Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul e envolve a orientação dos alunos por preceptores em áreas remotas do estado, proporcionando experiências e oportunidades únicas. Este internato desempenha um papel crucial na formação médica, preparando os alunos para desafios clínicos e éticos do mundo real, contribuindo para seu crescimento pessoal e profissional. A percepção dos acadêmicos sobre essa fase é essencial para avaliar a eficácia do currículo da universidade e as oportunidades e desafios que enfrentam, de forma a corroborar melhorias nas práticas adotadas. O objetivo geral do projeto de pesquisa foi “Analisar e compreender a percepção dos acadêmicos internos de medicina da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, matricula-dos no sexto ano no ano de 2022 e as repercussões psicossociais do internato regional nos acadêmicos de medicina do último ano letivo.”. Os objetivos específicos são: Avaliar a percepção dos internos quanto a estrutura física e acesso aos recursos necessários para o atendimento dos pacientes. Identificar o grau de satisfação dos acadêmicos quanto a receptividade e suporte teórico e técnico da equipe multidisciplinar na prática do internato. Avaliar a percepção dos internos quanto a sua evolução humanística e empática após o término do estágio. Avaliar a percepção dos internos quanto a sua evolução teórica e técnica após o término do estágio. Analisar a percepção dos acadêmicos quanto à influência do Internato Regional na possibilidade de atuação profissional no interior. Quanto à metodologia, foi realizado um estudo transversal, com colet de dados por meio de formulário Google Forms com TCLE e dezessete questões aplicadas a estudantes matriculados no 6º ano da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul. Amostra foi escolhida por conveniência. Estatística realizada por associação entre variáveis dependentes e independentes por meio do teste do qui-quadrado de Pearson com correção (Programa Jamovi, Nível de Significância de 5%), respeitando todos aspectos éticos. Sobre os resultados e conclusões do projeto de pesquisa, a análise do Internato Regional na formação dos estudantes de medicina da UEMS destaca sua significativa influência no desenvolvimento clínico e pessoal desses futuros profissionais da saúde. A imersão em ambientes hospitalares oferece uma oportunidade para aplicar conhecimentos teóricos na prática, fortalecendo habilidades clínicas, aprimorando a tomada de decisões e construindo confiança nas interações com os pacientes. Além disso, o Internato Regional desempenha um papel transformador ao cultivar empatia, compaixão e compreensão das várias dimensões da prática médica, incluindo sua influência cultural e social. Isso cria médicos sensíveis, capazes de lidar com a complexidade e diversidade do campo médico. Assim, fica evidente que o Internato Regional é essencial para a formação de médicos proficientes e compassivos, prontos para contribuir positivamente para a sociedade.

PALAVRAS-CHAVE: Internato de Medicina, Estágio Médico, Internato Regional.

AGRADECIMENTOS: Agradecimento à instituição de ensino Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul pelo financiamento do Projeto em questão e por fomentar a Pesquisa no estado do Mato Grosso do Sul.