

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

TÍTULO: LETRAMENTO EM SAÚDE: UMA ANÁLISE DO NÍVEL DE LETRAMENTO NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL III – AFRODITE, CAMPO GRANDE, MS.

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

Área temática: Ciências da Saúde

RIPAMONTE, Rafael Carvalho ¹ (42536934829@academicos.uems.br); **OLIVEIRA**, Maria Inesila Montenegro Garcia de ² (inemontenegro@uems.br)

¹ – Discente do curso de Medicina;

² – Docente do curso de Medicina;

Health Literacy, termo em língua inglesa que denomina um amplo conjunto de competências e habilidades que os indivíduos usam quando buscam, compreendem, avaliam e dão sentido a informações sobre saúde, visando o seu cuidado ou de terceiros, com tradução para a língua portuguesa para *Letramento em Saúde*, tem sido um assunto de grande interesse científico nos últimos anos devido a necessidade crescente de educação em saúde para a população, visando a melhoria do aproveitamento financeiro dos sistemas de saúde, principalmente o Sistema Único de Saúde (SUS), além de melhorar a saúde da população de modo a reduzir comportamentos de risco e priorizar escolhas saudáveis. Alguns estudos demonstram competências fracas em letramento, o que gera todo um atraso no sistema devido a adesões defasadas e ineficazes aos tratamentos. Ademais, alguns usuários do sistema ainda têm, adicionado à essa defasagem, um contexto socio-econômico-cultural baseado em tabus, como os pacientes portadores de doença mental, o que pode piorar os níveis de letramento, visto que apenas recentemente aconteceram mudanças na assistência à saúde no Brasil que impulsionaram a inclusão e cuidado humanizado à esses pacientes. O presente estudo objetivou analisar o grau de letramento em saúde da população que frequenta o *Centro de Atenção Psicossocial III (CAPS) - Afrodite*, de Campo Grande/MS, através da aplicação do *Teste de Letramento em Saúde (TLS)*, desenvolvido pela *Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)*. Trata-se de um estudo transversal incluindo 15 pacientes, tendo sido comparado o desempenho nos testes do TLS com fatores sociais como escolaridade, patologia apresentada e percepção de saúde. O nível de significância adotado foi de 5%, analisado pelo software Jamovi 2.2.5, através do *Teste Exato de Fisher*, tendo sido possível identificar associação significativa entre Escolaridade e Desempenho no TLS. Este estudo foi aprovado pelo *Comitê de Ética e Pesquisa*. Foram identificados níveis insatisfatórios de letramento em saúde em pacientes com Nível de Escolaridade baixo, enquanto o fator Percepção de Saúde não demonstrou significância estatística em relação ao desempenho, ademais, a Patologia apresentou resultados controversos que necessitam de mais estudos para maiores conclusões. No presente estudo, tornou-se evidente que os profissionais de saúde e os gestores das unidades devem se atentar aos fatores sociodemográficos dos pacientes para a tomada de decisões terapêuticas e de educação em saúde, assim alcançando melhores resultados de tratamento na população, além de possibilitar a melhora do fluxo dos sistemas de saúde, evitando maiores gastos.

PALAVRAS-CHAVE: Letramento em Saúde, Centro de Atenção Psicossocial, Saúde Mental

AGRADECIMENTOS: O presente trabalho foi realizado com apoio da CNPq/UEMS, MS, Brasil, Programa de Iniciação Científica, além disso, agradeço à toda equipe de saúde e pacientes do CAPS-Afrodite.