

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

Ensino Sobre Úlceras Vasculogênicas na Enfermagem: Uma Revisão Narrativa.

Instituição: UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MATO GROSSO DO SUL

Área temática: Ciências da Saúde

MOURA, Karyne Chaves da Silva Rodrigues de¹ (karynechaves2007@gmail.com); **FONTOURA**, Flaviany Aparecida Piccoli (flavianyfontoura@hotmail.com).

¹ – Discente do curso de Enfermagem UEMS;

² – Docente do curso de Enfermagem UEMS.

Introdução: O conteúdo referente aos cuidados e tratamentos de feridas nos cursos de enfermagem desempenha um papel fundamental na formação do profissional, preparando os estudantes para lidar com um problema de saúde pública significativo. Os pacientes com úlceras vasculogênicas necessitam de assistência contínua para estabilização do estado físico, sendo fundamental que seja oportunizado aos acadêmicos de enfermagem conhecimentos atualizados sobre os cuidados oferecidos a esses pacientes no que se refere à avaliação e tratamento dessas lesões. **Objetivo:** Este estudo tem como objetivo principal identificar as diferentes metodologias empregadas no ensino de úlceras vasculogênicas no âmbito da graduação em enfermagem. **Metodologia:** No contexto deste estudo, a pergunta norteadora se concentrou em como o conteúdo relacionado a úlceras vasculogênicas é oferecido aos acadêmicos do curso de enfermagem. O período de busca utilizado para a pesquisa foi de agosto de 2022 a fevereiro de 2023, considerando artigos publicados nos últimos 10 anos (2012-2022) no idioma português. As palavras-chave foram: Vasculogênicas, Metodologia, Enfermagem e suas combinações, “Vasculogênica OR Metodologia OR Enfermagem”, “Vasculogênica And Metodologia And Enfermagem”, “Vasculogênica And Metodologia”, nas seguintes bases de dados: Portal Capes, Scielo, PubMed, Google Acadêmico e Biblioteca Virtual da Saúde. No entanto, a palavra vasculogênica não foi encontrada nos textos, sendo que o termo ferida apareceu na maioria dos trabalhos, totalizando 5 trabalhos para compor este estudo. Sendo assim, optou-se por manter a pesquisa já que os estudos trazem a temática do ensino de enfermagem para tratamento de feridas. No primeiro momento realizou-se a pré-seleção a partir da leitura dos títulos e resumos, seguida da leitura do texto completo de cada artigo e por fim, iniciado o processo de discussão. **Resultados e discussão:** A avaliação e tratamento de feridas são responsabilidades fundamentais do enfermeiro, que desempenha um papel direto no cuidado ao paciente, visando a restauração tecidual e a prestação de assistência de qualidade e através dessa assistência é possível verificar a necessidade da inclusão do tema na graduação. Nesse sentido, universidades tem aderido metodologias ativas que incentivam os estudantes a serem agentes ativos no processo de aprendizagem. A simulação é um método de ensino que vem crescendo atualmente no âmbito dos cursos da área da saúde. As atividades educacionais visam proporcionar aos estudantes uma preparação abrangente e prática, a fim de capacitá-los a lidar de forma eficaz com os desafios encontrados na prática dos cuidados e tratamento de feridas. Além disso, o ambiente de simulação permite um espaço seguro para aprimorar habilidades e conhecimentos, contribuindo para o desenvolvimento de profissionais competentes nessa área especializada da enfermagem. Os dados ressaltam a necessidade de aprimorar o conhecimento dos acadêmicos nesse campo, indicando a importância de melhorias no processo educacional, tanto ao nível universitário quanto em outras formas de formação profissional. **Conclusão:** Apesar da limitação, quanto ao termo da pesquisa, optou-se por prosseguir com a análise dos artigos relevantes encontrados. Essa abordagem permitiu explorar as práticas educacionais relacionadas aos cuidados com feridas na formação acadêmica de futuros profissionais enfermeiros e contribuiu para o entendimento mais amplo dessa área de estudo.

PALAVRAS-CHAVE: VASCULOGÊNICAS, METODOLOGIA, ENFERMAGEM.

AGRADECIMENTOS: Agradeço ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a minha orientadora por todo auxílio fornecido.