

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

OSCE COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO DO PREPARO E ADMINISTRAÇÃO DE MEDICAMENTOS

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

Área temática: Ciências da saúde

PRESTES, Nádia Takeuchi¹ (nadia_prestes@hotmail.com); **MARRAN**, Ana Lucia² (anamarran1@hotmail.com); **SILVA**, Poliana Avila³ (poliana.silva@uems.br).

¹ – Discente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

² – Docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul - UEMS

³ – Docente do curso de Enfermagem da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS

Introdução: novas formas de ensino e aprendizagem que estreita a relação entre teoria e prática, tem sido fundamental na formação de profissionais qualificados, criativos e críticos. Com isso, novas estratégias para avaliação são necessárias, nessa perspectiva, o OSCE (Exame Clínico Objetivo Estruturado) mostra-se capaz de medir competências clínicas proporcionando aos estudantes o *feedback* de sua performance, assim podem identificar quais áreas precisam ser melhoradas, diminuindo os *stresses* e a ansiedade quando se depararem com situações reais durante a vida profissional, além de contribuir no pensamento crítico do estudante. **Objetivo:** construir uma guia utilizando a ferramenta OSCE, para avaliação de aprendizagem do conteúdo de preparo e administração de medicamentos. **Metodologia:** a construção desta guia foi amparada por publicações científicas acerca do preparo e administração de medicamentos e da utilização de OSCE na graduação de enfermagem. O processo se deu a partir da definição da quantidade de estações, as atividades a serem realizadas e os objetivos de cada uma das estações. A seguir, foram elaborados os cenários e definido o tempo para realização da atividade indicada. O próximo passo foi a elaboração do *checklist* para cada uma delas, totalizando 22 itens a serem avaliados. Após finalizada, foi apreciada por quatro colaboradores *experts* nessa estratégia e a partir das sugestões feitas por eles, realizou-se ajustes que contribuíram para qualidade da versão final. **Resultados:** Foi realizada uma aproximação com a temática através de uma revisão de literatura, por meio de buscas eletrônicas em bases de dados on-line, como: Literatura Latino Americana e do Caribe em Ciências da Saúde (LILACS), Medical Literature Analysis and Retrieval System (MEDLINE), utilizando como descritores: “Guideline”, “Simulation Training”, “Learning” e “OSCE”, entretanto, nenhum estudo trouxe a temática de preparo e administração de medicamento utilizando OSCE. De todo modo, a revisão foi direcionada no sentido de compreender a estratégia OSCE mesmo que em outros cenários. Em seguida, foi realizada a construção da guia, com foco no preparo e administração de medicamentos intravenosos, a partir de 4 estações, cada estação foi estipulada com uma duração de 5 minutos e ao final o *checklist* com 22 itens a serem avaliados. **Conclusão:** Esse estudo contribuiu para o desenvolvimento de habilidades na construção de tecnologia educacional direcionada a estratégia OSCE, somando com demais conhecimentos adquiridos na graduação em enfermagem. Além disso, acredita-se que o guia contribuirá para processo de ensino-aprendizagem acerca do preparo e administração de medicamentos, especialmente, para profissionais de enfermagem, por se tratar de uma metodologia ativa e inovadora no contexto sul-matogrossense.

PALAVRAS-CHAVE: ENSINO, OSCE, ENFERMAGEM.

AGRADECIMENTOS: Agradeço à UEMS pelo fornecimento da bolsa, pela oportunidade de desenvolvimento desse estudo.