

IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

O DIREITO À EDUCAÇÃO: UM DIÁLOGO ENTRE O JORNAL O PROGRESSO (DOURADOS/MT) E A PRIMEIRA LEI DE DIRETRIZES E BASES DA EDUCAÇÃO NACIONAL (LDBN Nº 4.024/61) – 1960-1963

Instituição: Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – UEMS

Área temática: Ciências Humanas

ANTUNES, Darla Marieli Brizolla¹ (darlapedagogia@gmail.com); **FERRO**, Maria Eduarda² (mariaeduarda@uems.br).

¹ – Acadêmica do curso de Pedagogia da UEMS. Unidade Universitária de Dourados;

² – Professora Orientadora. Docente do Curso de Pedagogia da UEMS. Unidade Universitária de Dourados.

A presente pesquisa teve como objetivo analisar se (e como) o jornal “O PROGRESSO”, sediado em Dourados/MT (atual Mato Grosso do Sul), abordou a temática da educação como um direito estatal durante o período de 1960-1963, tendo em vista a promulgação da primeira Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN nº 4.024), em 1961. Trata-se, portanto, de investigação documental e bibliográfica, que examinou 115 edições do periódico, que sofreu uma lacuna de veiculação no ano de 1961. Ao todo foram localizados 185 comunicados relacionados a questões educacionais, que se distribuíram entre anúncios, reportagens, editais, atas e seções dedicadas especificamente a esse tema. Observou-se que em 1960 foram publicadas 14 comunicações sobre o tópico, número que se expandiu para 58 em 1962 e atingiu 113 em 1963. Logo, numericamente, é evidente que tenham sido avolumadas as publicações em torno da temática educacional no período em análise. Neste *corpus* documental, 139 notas tratavam da educação pública, 35 da educação privada e as 11 restantes referiam-se concomitantemente a aspectos públicos e privados da educação. No que diz respeito à presença da educação pública nos comunicados do periódico, bem como à abordagem desse tema, destacaram-se algumas terminologias recorrentes. Estas incluíram referências às “Escolas Rurais Mixtas”, “Grupos Escolares”, “Ginásios Estaduais” e “Escolas Estaduais e Municipais”. Esses termos foram notadamente mencionados entre os anos de 1960 e 1963 em diversos contextos. Isso abrangeu a divulgação de editais de concursos públicos para professores/as primários, anúncios portadores das datas relacionadas às matrículas escolares, assim como atas da Prefeitura Municipal de Dourados/MT que davam publicidade a nomeações e exonerações de professores/as. Além disso, essas terminologias surgiram em matérias que tratavam de cursos para professoras primárias do Estado, construção de novos edifícios escolares e o fechamento de determinadas instituições de ensino. A presença da temática da educação pública também se manifesta nas seções do jornal, notavelmente na seção “Prefeitura Municipal de Dourados”. Nessa seção, a educação pública frequentemente se destacava em discussões gerais envolvendo a cidade. Isso incluiu votações relacionadas à edificação de espaços escolares, doações de materiais para a manutenção das escolas públicas e reparos quando necessário. A investigação oportunizou um levantamento sistematizado de comunicados sobre a temática da educação pública no jornal *O PROGRESSO*, entre 1960-1963. Ademais, constituiu *corpus* documental que evidencia a presença significativa de instituições privadas na localidade. A fim de compreender mais profundamente a dinâmica entre o setor público e privado na História da Educação da região, nossa próxima etapa será mapear as escolas e iniciativas de educação privadas que surgem de maneira recorrente no periódico.

PALAVRAS-CHAVE: História da Educação; Mato Grosso; Mato Grosso do Sul

AGRADECIMENTOS: À Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul pela concessão da bolsa de Iniciação Científica.