

# IX ENEPEX/ XIII EPEX-UEMS E XVII ENEPE-UFGD

## PERCEPÇÃO DOS INSETOS POR GRADUANDAS E GRADUANDOS DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS DA UEMS, UNIDADES UNIVERSITÁRIAS DE DOURADOS E MUNDO NOVO.

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS).

**Área temática:** Ciências Biológicas

**FRANCO**, Jéssica Peres<sup>1</sup> ([jessperesf@gmail.com](mailto:jessperesf@gmail.com)); **LANDA**, Beatriz dos Santos<sup>2</sup> ([bialanda@uems.br](mailto:bialanda@uems.br)).

<sup>1</sup> – Graduanda do curso de Ciências Biológicas Licenciatura U.U. de Dourados – Mato Grosso do Sul;

<sup>2</sup> – Docente dos cursos de Ciências Biológicas e Pedagogia da UEMS, U.U. de Dourados; do ProfHistória da U.U. Campo Grande e do PPGAnt da UFGD.

A classe Insecta, do filo Arthropoda, compreende os animais mais abundantes da Terra, com cerca de 1,5 milhão de espécies descritas e, justamente por serem animais numerosos no planeta, eles fazem parte da vida de todos os seres humanos, além de possuírem importância econômica e ecológica. Este trabalho foi realizado considerando os poucos registros do conhecimento sobre os insetos no meio universitário, além das diferentes percepções existentes sobre esses animais e sua importância em cada contexto, e como essas percepções são construídas de acordo com a região, a cultura e, muitas vezes, com o ambiente em que a pessoa está inserida. O objetivo deste trabalho foi evidenciar e comparar o nível de percepção dos acadêmicos e acadêmicas do curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, das unidades universitárias de Dourados e Mundo Novo, em relação aos insetos. Os dados foram coletados durante os meses de abril e agosto de 2023 por meio de um questionário online preenchido pelos(as) acadêmicos(as), os quais foram informados sobre os detalhes da pesquisa por meio do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE); foram aplicadas questões sobre informações pessoais, informações acadêmicas e questões sobre a percepção dos insetos por parte dos graduandos. A hipótese testada e comprovada foi a de que acadêmicos(as) de Ciências Biológicas Licenciatura e Bacharelado dos últimos semestres do curso teriam um maior índice de acertos e maior nível de conhecimento, já que esses estudantes já passaram por disciplinas onde o grupo dos insetos é abordado. Os discentes estão conscientes dos benefícios trazidos pelos insetos, sendo a importância ecológica o benefício mais citado. Os resultados mostraram diferentes e variadas percepções dos(as) acadêmicos(as) em relação à Classe Insecta, evidenciando que a etnocategoria “inseto” parece ser uma construção não apenas do conhecimento científico-acadêmico, mas também produto de saberes populares e culturais adquirido através da vivência do dia a dia de cada indivíduo, principalmente quando levamos em conta a zona onde a pessoa reside. Portanto, apesar de alguns equívocos na classificação de alguns seres vivos como insetos, tendo como base a classificação lineana, os(as) graduandos(as) participantes, em geral, se mostraram conscientes da importância desses organismos no ecossistema.

**PALAVRAS-CHAVE:** Etnobiologia, Etnoentomologia, Ciências Biológicas.

**AGRADECIMENTOS:** Ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação Científica (UEMS).