



## USO DA SIMULAÇÃO CLÍNICA COM ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM SOBRE AMAMENTAÇÃO

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul

**Área temática:** Ciências da Saúde

1PEREIRA, Emilly Alencar (emillyalencarp@gmail.com); 2SPESSOTO, Márcia Maria Ribera Lopes (spessotommrl@gmail.com)

<sup>1</sup>Aluno do curso de graduação em Enfermagem, da universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.Dourados. Relator.

<sup>2</sup>Docente do curso de graduação Enfermagem, da universidade Estadual de Mato Grosso do Sul.Dourados

**RESUMO:** Dentre diversas possibilidades pedagógicas para o ensino do aleitamento materno, a simulação clínica é uma ferramenta que vem avançando na área da saúde. Em particular, as simulações vêm construindo e aprofundando colaborativamente a relação entre teoria e prática, a partir das experiências de estudantes de enfermagem, conforme evidenciado na literatura. O objetivo geral da pesquisa foi de avaliar o processo de vivência de manejo do aleitamento materno em ambiente simulado e como objetivo específico, a construção de um roteiro de simulação sobre as orientações de aleitamento materno que devem ser realizadas a uma lactante na primeira consulta de Enfermagem do puerpério, na Atenção Primária à Saúde (APS). A metodologia empregada se trata da estruturação do percurso metodológico que se deu através de um estudo exploratório. O documento norteador para a construção do percurso metodológico, foi as “Normas de Prática Recomendada INACSL, de 2016, traduzido e revisado pela Associação Brasileira de Simulação na Saúde (ABRASSIM), no qual foi utilizado 5 critérios dos 11, visto que não aplicaremos a guia de simulação. Como resultados obtidos foi elaborado um material didático para ser disponibilizado aos alunos e servir de apoio nos estudos e para revisão de conteúdos. A guia foi elaborada e avaliada por professoras da UEMS com experiência/conhecimentos em saúde da mulher e aleitamento materno e simulação, e validadas. De acordo com, as orientações das professoras avaliadoras, a aplicação da guia poderia ser considerada em outro momento, posteriormente em outra pesquisa. Desta forma, optou-se em reformular e estruturar as guias de forma minuciosa e não realizar a aplicação. Conclui-se que este estudo possibilitou-nos, ao final, uma reflexão referente as práticas formativas em saúde por meio de um olhar autônomo, levando em consideração as reais necessidades do ensino contemporâneo, bem como tendo em vista a sua complexidade na nossa atualidade. Ao refletir sobre as metodologias ativas e a simulação no processo de formação em saúde e enfermagem, pôde-se pensar o processo de ensino aprendizagem em uma perspectiva de construção de saberes, no qual os alunos e professores participam de maneira efetiva, e implica em novas alternativas para que o processo de memorização de informações e de transferência de saberes seja forma vertical.

**PALAVRAS-CHAVE:** Aleitamento Materno, Lactação, Simulação.

**AGRADECIMENTOS:** Ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) pela concessão de bolsa de iniciação científica ao primeiro autor, a Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS) e a minha orientadora por ter me acompanhado neste processo