



VIII ENEPEX | XII EPEX



EMANCIPANDO A APRENDIZAGEM: CURSO AUTOINSTRUCIONAL SOBRE A COVID-19 COM ABORDAGEM IMUNOLÓGICA EM EDUCAÇÃO PERMANENTE

Instituição: Universidade Estadual do Mato Grosso do Sul (UEMS)

Área temática: Ciências da Saúde (4.00.00.00-1)

PALACIO, Leonardo Alves da Silva¹ (leonardo_alves_silva@outlook.com);

RENOVATO, Rogério Dias² (renovato@gmail.com);

RESUMO: A pandemia causada pela COVID-19 além de demonstrar a grande importância da saúde pública e da enfermagem no Brasil, trouxe panoramas de aprendizagem já conhecidas, há pelo menos uma década, para readequar a educação continuada dos profissionais da saúde que buscam atualização e melhora de sua prática clínica e gerencial. Nessa perspectiva os cursos autoinstrucionais, como forma de educação continuada e atualização disponibilizados em plataforma virtuais, se tornaram uma demanda necessária na qual os profissionais obtiveram oportunidade em adequar a aprendizagem às suas realidades, desenvolvendo novas formas de autoprodução de conhecimento e emancipação da aprendizagem. O objetivo do atual projeto foi desenvolver um Curso Autoinstrucional, para profissionais de enfermagem, como forma de educação permanente e atualização, com enfoque na infecção do SARS-CoV-2 causadora da COVID-19, nas bases teóricas de Imunologia. Trata-se de pesquisa de desenvolvimento tecnológico e inovativo. Para desenvolver o curso autoinstrucional e implementá-lo foi escolhido o MOODLE-UEMS, um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) destinado a oferta de cursos para a população acadêmica e extramuros. Para o *desing* instrucional foi utilizado o modelo de Dick & Carey, composto por dez fases interligadas e de retroalimentação, ou seja, a cada passo realizado no percurso metodológico era necessário avaliar e reavaliar a construção da aprendizagem autoinstrucional. Foi escolhido como público-alvo, os profissionais da enfermagem com interesse em realizar atualização sobre a infecção viral causada pelo vírus SARS-CoV-2, apoiado nas bases teóricas de imunologia. Como resultado foi elaborado um curso autoinstrucional dividido em três tópicos (“A história natural da SARS-CoV2”; “Componentes virais da SARS-CoV-2”; “Imunopatologia da infecção”) estabelecidos com a intenção de que a cada tópico alcançado os conhecimentos se integrassem e formassem, ao final, uma coletânea de conceitos em imunologia que embasasse a prática do profissional de enfermagem. Todos os tópicos contêm o mesmo corpo instrucional sendo eles: breve apresentação inicial, elucidando as competências e objetivos do módulo e o que o cursista deveria ter apreendido de conhecimento ao final de cada trajetória teórica; uma apresentação, no formato PowerPoint, com o marco teórico selecionado para cada tópico e materiais (vídeos, infográficos, fotos, estruturas em 3D etc.) com o intuito de provocar o cursista à criticidade e reflexão sobre os assuntos estudados; e por final uma avaliação somativa, em vários formatos interativos, a fim de reconhecer a autoinstrução adquirida pelo cursista e dessa forma avaliar a efetividade do método e os materiais teóricos construídos. Em um mundo cada vez mais globalizado, onde a era da informação exige considerável agilidade nos processos, formas de aprendizagem que fornecem autonomia para profissionais da saúde se atualizarem em formatos de educação permanente, como os cursos autoinstrucionais, o conceito de emancipação do conhecimento, em que o interesse pelo aprendizado aliado ao percurso metodológico autoinstrutivo desafia as barreiras do que, até então, acreditava-se estar ligado a ideia de que apenas a presença de um tutor/docente, presente, proveria formação conceitual e teórica significativa.

PALAVRAS-CHAVE: Materiais de ensino, metodologias ativas, autoaprendizagem por assunto.

AGRADECIMENTOS: Ao CNPq pela concessão de bolsa de Iniciação Científica em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação, que viabilizou este estudo.