

## TÍTULO: O PAPEL DA ESCOLA NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS.

**Instituição:** Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul – Unidade Universitária de Campo Grande

**Área temática:** Educação e Relação Étnico-Raciais

**NOME DOS AUTORES:** MENDONÇA, Marieda Farinon Torquato<sup>1</sup> ([edaftorquato@gmail.com](mailto:edaftorquato@gmail.com));

FIGUEIRA, Kátia Cristina Nascimento<sup>2</sup> ([katiafigueira@uems.br.com](mailto:katiafigueira@uems.br.com));

### RESUMO:

**Introdução** – Entendendo que escola é um espaço privilegiado para que a educação para as relações étnico-raciais ocorram de modo mais abrangente, pois a presença da diversidade em seu meio favorece uma abordagem pedagógica que valorize essa pluralidade e que contribua para o fim das discriminações, dos preconceitos e do racismo; o estudo apresentado, investiga como são construídas as relações étnico-raciais no interior do ambiente escolar, observando quais são as tratativas dada a essa questão, pelos atores envolvidos nesse processo de construção. **Objetivo** – Os objetivos do estudo são compreender como a abordagem pedagógica adotada na escola e as ações que ela implementa, podem favorecer a educação para as relações étnico-raciais em prol de um convívio social pautado pelo respeito, que combata as desigualdades e que esteja em cumprimento às leis 10.639/2003 e 11.645/2008. **Metodologia** – Realização de pesquisa qualitativa, com ênfase na análise da bibliografia e dos documentos que discutem o tema, dentre eles, o Projeto Político Pedagógico da unidade escolar pesquisada e os planejamentos das aulas de História que tratam da temática, buscando investigar as ações pedagógicas desenvolvidas no ambiente escolar, mediante entrevistas com questões abertas, após assinatura do termo de consentimento livre esclarecido. Os sujeitos participantes são professores e professoras de uma escola pública de Brasilândia, M.S. **Resultados** - A pesquisa encontra-se em fase de finalização. **Conclusão** - Oferecer contribuições a partir dessa pesquisa, que favoreçam uma abordagem pedagógica significativa para o trabalho realizado na escola em favor de uma educação para as relações étnico-raciais, onde o racismo, o preconceito e as desigualdades sejam desnaturalizados e combatidos, partindo de reflexões sobre como o racismo foi construído na sociedade brasileira ao longo da história do país e propondo a realização de ações pontuais e efetivas que visem mitigar o problema. Sendo a escola, um espaço propício para convivência com as diversidades presentes na sociedade, é fundamental que todos que ali convivem, desenvolvam a capacidade de aceitação do outro, se posicionando contra qualquer situação que resulte na inferiorização do outro.

**AGRADECIMENTOS:** À Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul, pela concessão da bolsa de estudos do Programa Institucional de Bolsas aos Alunos de Pós-Graduação PIBAP/UEMS, cujo incentivo viabilizou essa pesquisa.

**PALAVRAS-CHAVE:** Educação étnico-racial, Diversidade, Racismo.